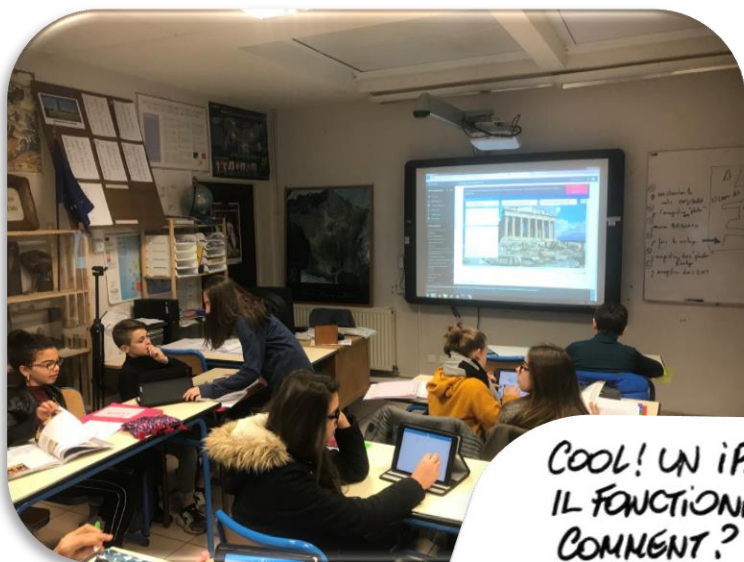


Projets « Collèges numériques » - classes mobiles



Région académique
OCCITANIE

Plan de formation 2018-2019

Quand ?		Quoi?	Qui ?	Pour qui?
1 ^{er} trimestre	1h	Présentation missions du référent	<ul style="list-style-type: none"> Agents du Conseil départemental Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Référent tablettes
	2h	Prise en main rapide Présentation rapide des aspects techniques et pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants dotés de tablettes
2 ^{ème} trimestre	6h	Approfondissement des aspects techniques et pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants dotés de tablettes
	3h	Complément	<ul style="list-style-type: none"> Formateur Apple 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants dotés de tablettes
3 ^{ème} trimestre	2h	Approfondissement des aspects techniques et pédagogiques avec une approche plus disciplinaire / « soclé »	<ul style="list-style-type: none"> Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants dotés de tablettes
	1h	Présentation	<ul style="list-style-type: none"> Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Ensemble de l'équipe pédagogique

Formateurs Education Nationale

- PEREFARRES HERVE

Perefarres.herve@ac-toulouse.fr

06.83.95.34.75

- FALLET EVELYNE

Evelyne.Fallet@ac-toulouse.fr

- SURET ELISE

belise31@hotmail.fr

- MARTIN SABINE

1^{er} temps de
formation

Prise en main



2h c'est rapide !

Uniquement une prise en main !

Cette formation a l'objectif de vous accompagner dans vos premiers pas (techniques et pédagogiques) avec votre Ipad et si possible avec la classe mobile... afin d'être prêt pour le second temps de formation qui sera un approfondissement de ces différentes pratiques.



Tour de table

Prise en main technique

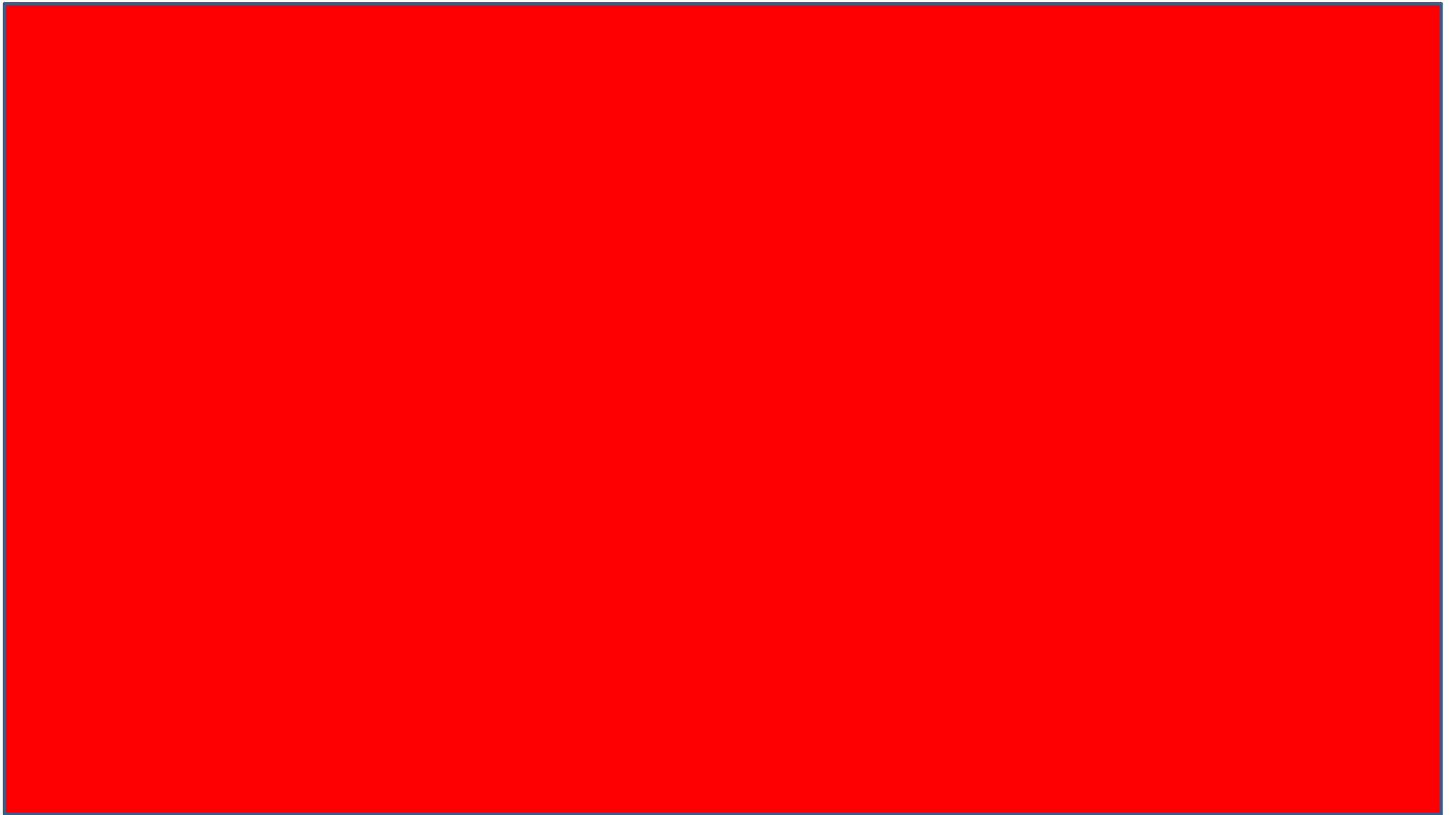
- Matériel
- Questions pratiques – retours d'expérience
- Prise en main de l'IPAD
 - Premiers pas...
 - De nombreuses fonctions
 - . des applications intégrées
 - . d'autres applications = self service / gestion des applications
 - Réglages de l'IPAD

Prise en main pédagogique

- Quel intérêt pédagogique ?
- Des exemples d'applications pédagogiques
 - . Apps Apple
 - . Evertoon
 - . Baiboard 3
 - . Inspiration maps
 - . autres exemples
- Des applications de gestion de classe : pour contrôler, guider, visualiser, échanger, sauvegarder, évaluer...

Au programme aujourd'hui !





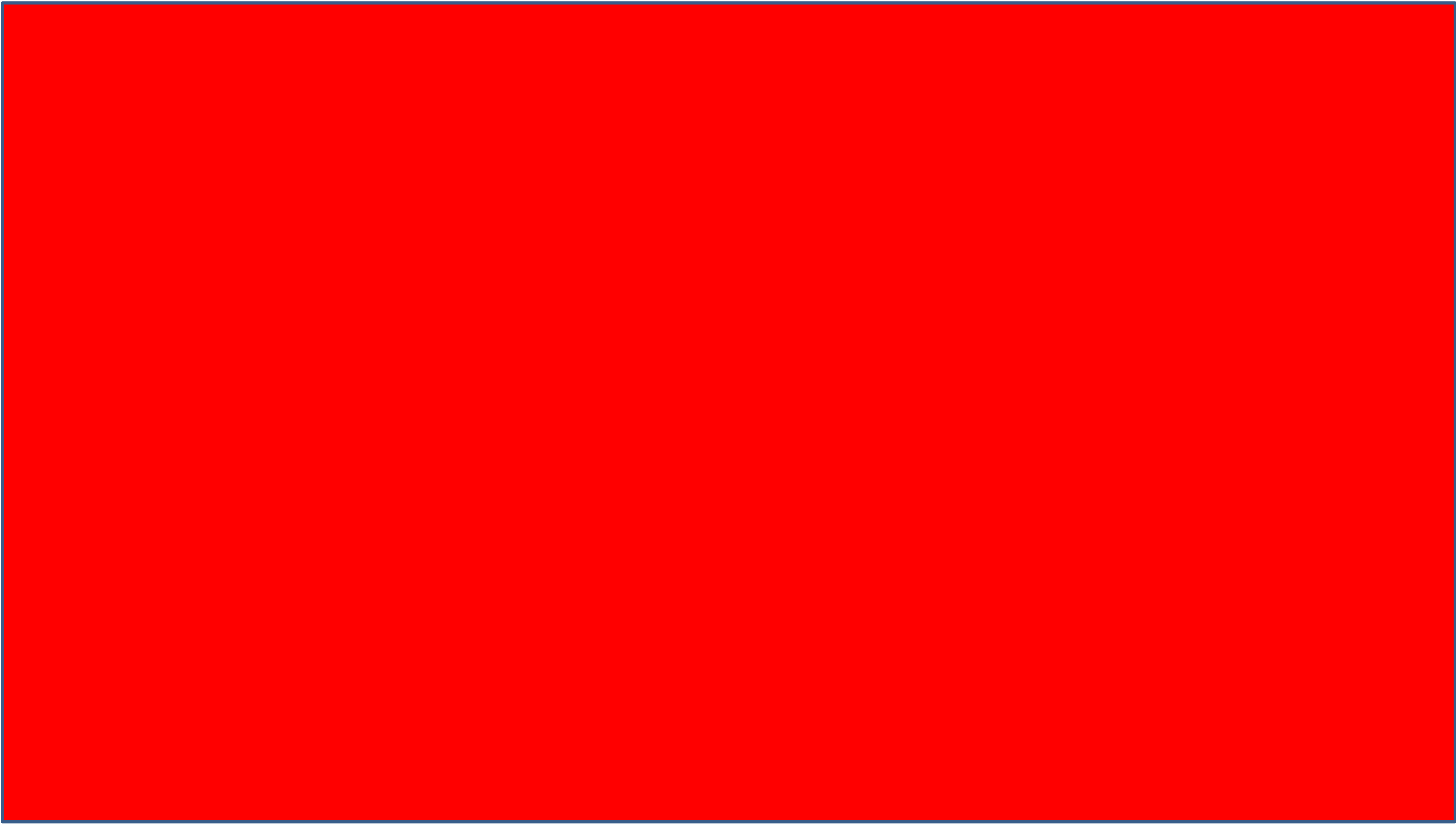
Plan de formation 2018-2019

Quand ?		Quoi?	Qui ?	Pour qui?
1 ^{er} trimestre	1h	Présentation missions du référent	<ul style="list-style-type: none">• Agents du Conseil départemental• Formateurs Education nationale	<ul style="list-style-type: none">• Référent tablettes
	2h	Prise en main rapide Présentation rapide des aspects techniques et pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Formateurs Education nationale	<ul style="list-style-type: none">• Enseignants dotés de tablettes

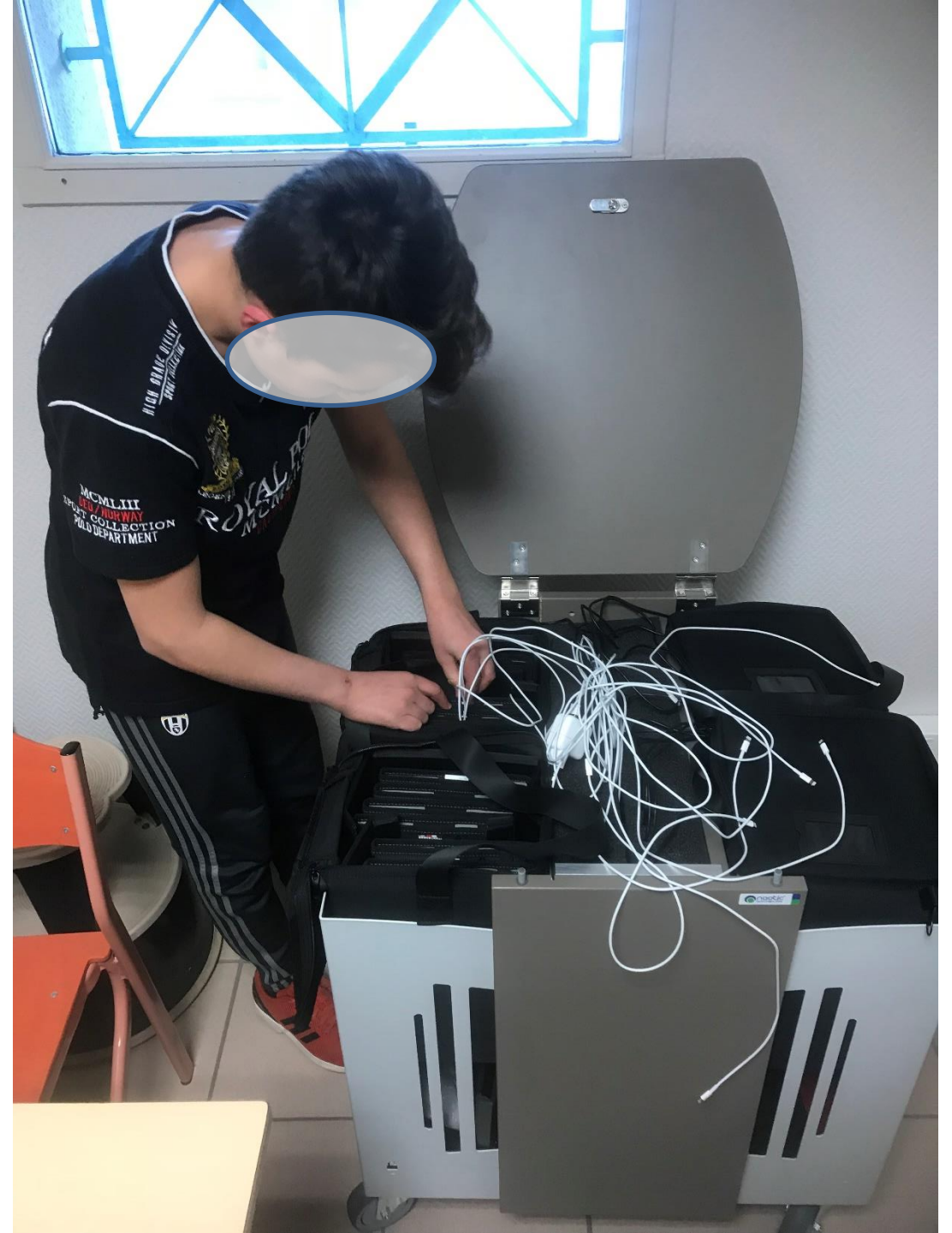
Tour de table :

- Présentation
- Pratiques personnelles / pédagogiques
- Attentes
- Inquiétudes...





Prise en main technique



Matériel déjà présent dans les collèges :

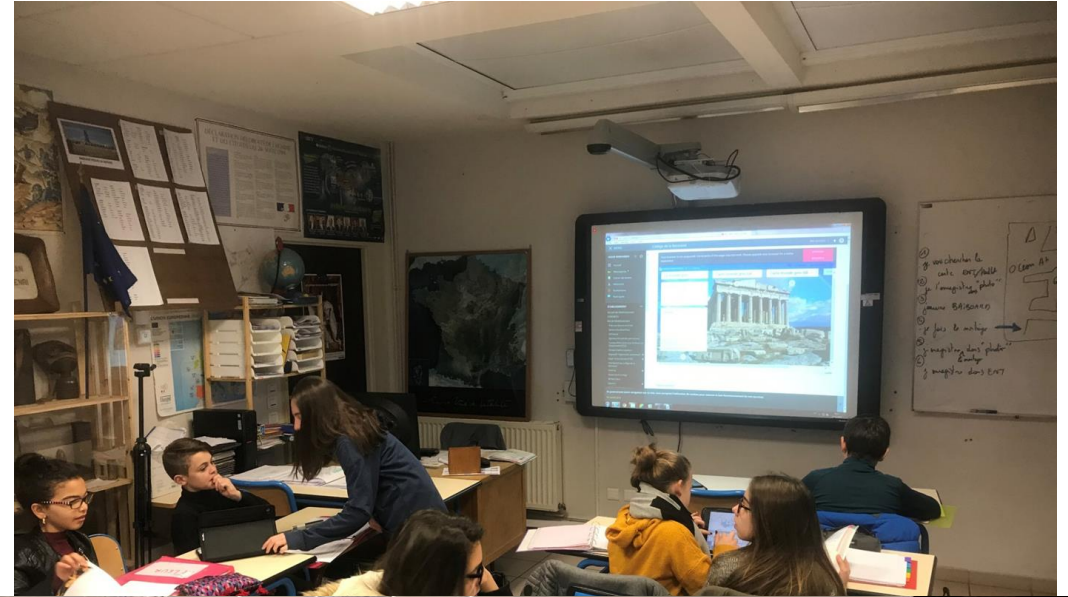
- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- Housse
- Chariot
- Apple tv

Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

Matériel fourni par le CD65 :

- **Tablette**
- Housse
- Chariot
- Apple tv

Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- Housse
- Chariot
- Apple tv

Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



Ne pas oublier
de mettre la vitre
de protection

Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- Housse
- **Chariot**
- Apple tv

Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



Tabicart®

Classe mobile avec sacs de transport pour le stockage, le rechargement et la synchronisation des tablettes



Gain de poids et de mobilité !

Transportez vos tablettes dans les sacoches Tabipack®

- Meuble ultra compact et léger
- Capacité de 24 à 40 tablettes 10" (selon covers et système d'alimentation utilisés)
- Mobilité des tablettes améliorée : 4 sacoches rigides Tabipack® utilisables individuellement
- Compatibilité universelle tablettes 10" iPad, Android et Windows
- Intégration de la plupart des covers & étuis pour tablettes 10"
- Système Flexichannel® Intégration et branchement rapide des cordons
- Technologie USB Tabipower® Charge rapide et intelligente des tablettes (option)
- Technologie USB Tabiconnect® Synchronisation et charge rapide des tablettes (option)
- Possibilité d'intégrer une borne Wifi
- Conception et fabrication Françaises



Matériaux utilisés

- Panneau de particules / métal époxy
- Matériaux renouvelables ou recyclables
- Bois en provenance de forêts Françaises

Certifications

- Conforme à la norme EN 14322
- Classement au feu M1
- Certifié PEFC
- Certification EN 60-950

Dimensions Tabicart®

- Dimensions : L 680 x P 515 x H 610 mm
- Poids à vide : 42 Kg

Dimensions sacs de transport

- Dimensions : L 230 x P 230 x H 330 mm
- Pour 6 à 10 tablettes 10" équipées de covers ou étuis avec claviers
- Poids à vide : 1 Kg



sacs de transport pour 6 à 10 tablettes



Capacité 4 sacs de transport sécurisés



2 zones de rangement pour accessoires



Poignée de transport ergonomique



Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- Housse
- Chariot
- **Apple tv**

Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- housse
- Chariot
- Apple tv

Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



Connexions

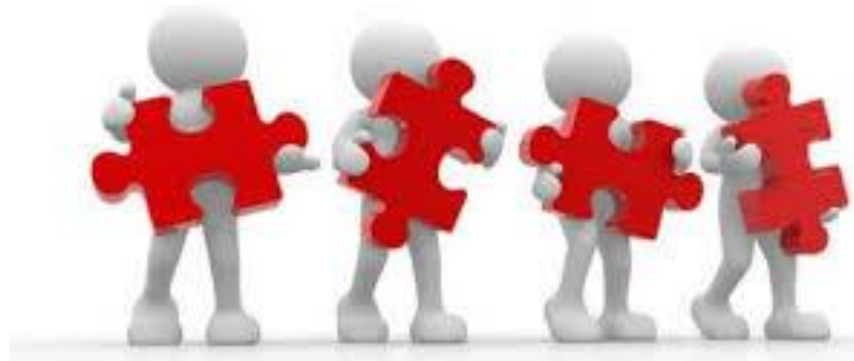
- Réseau
- WIFI / Internet



Questions pratiques – retours d'expérience

QUI FAIT QUOI?

- CD 65
- Formateurs Education Nationale
- Principale et gestionnaire du collège
- Enseignant référent du collège
- Enseignants dotés d'une tablette
- Autres enseignants
- Élèves
- Parents
- AVS

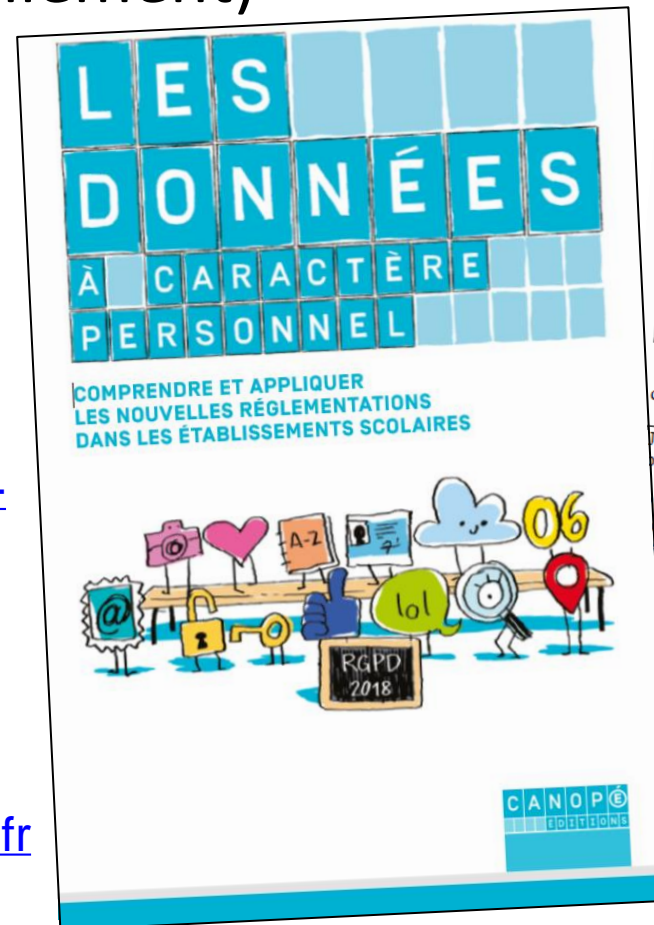


Autorisations élèves / parents

- Utilisation au collège
- ... périscolaire
- ... à la maison (exceptionnellement)
- boîte mail...
- Icloud ...
- **RGPD**

http://labarousse.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/formations-perefarres/fil-classe-mobile-65-etape-1-9875.htm?URL_BLOG_FILTRE=%231530

Pour aller plus loin :
Contacter EVELYNE FALLET
POLE D'APPUI / Evelyne.Fallet@ac-toulouse.fr



**Demande d'autorisation des parents
Ouverture d'une boîte mail**

Les services de la Poste en association avec le Ministère de l'Éducation nationale ont décidé de proposer à tous les enfants des écoles, des collèges et des lycées le droit de bénéficier gratuitement d'une boîte à lettres personnelle, sous la forme : prenom.nom@laposte.net. Ils pourront l'utiliser dans un cadre pédagogique de sensibilisation et d'apprentissage des Technologies de l'Information et de la Communication, dans le respect des principes de neutralité politique, religieuse et commerciale de l'Éducation Nationale, de protection de la vie privée et de la liberté individuelle.

L'ouverture d'une telle boîte aux lettres aux enfants est souhaitée par les enseignants pour mener à bien des activités pédagogiques nécessitant d'utiliser le numérique. Cette boîte à lettres est personnelle et à vie. Elle appartient donc en propre à l'enfant. En dehors de votre enfant, vous seul, en tant que responsable légal, avez le droit d'en consulter le contenu. Dans l'enceinte de l'école ou de l'établissement scolaire l'utilisation de cette boîte aux lettres sera réservée à des activités pédagogiques.

Les enseignants pourront consulter sur les écrans les messages écrits en classe par les enfants, éventuellement les imprimer dans une perspective pédagogique mais en aucun cas ils ne consulteront le contenu de la boîte, dans le respect de la vie privée de l'enfant et de sa famille. Si vous en êtes d'accord, votre enfant, guidé et conseillé par l'école peut procéder à la création de cette boîte aux lettres. Il est indispensable, pour cela, de nous retourner le coupon ci-dessous dûment complété. Je vous prie de recevoir, Monsieur, Madame, l'expression de mes meilleures salutations.

☐ J'autorise mon enfant à procéder à son inscription au service de messagerie de La Poste. J'autorise mon enfant à utiliser, sous la responsabilité de l'école, ce service de messagerie, étant entendu que toute utilisation de la messagerie en dehors de l'école relève de ma responsabilité.

Prénom : Nom : Classe :

☐ J'accepte les conditions générales d'utilisation de la messagerie.

☐ Mon enfant a déjà une adresse mail dont il connaît le nom d'utilisateur et le mot de passe. Je l'autorise à l'utiliser dans les conditions citées ci-dessus.

Nom d'utilisateur : Mot de passe :

Signature précédée de la mention « lu et approuvé »

Après la création de la boîte aux lettres, les enfants repartent avec la petite note ci-dessous (qu'ils ont eux-mêmes complétée en classe).

Je dispose de ma boîte aux lettres électronique sur le serveur de la poste. Je peux lire mes messages ou écrire à partir de n'importe quel ordinateur connecté à l'Internet (en particulier à l'école).

Pour accéder à ma boîte aux lettres, je dois aller sur le site <http://education.laposte.net> et indiquer le nom de ma boîte : ainsi que mon mot de passe (que je garde secret).

L'on veut m'écrire on doit indiquer l'adresse suivante :
.....@laposte.net

Accord-cadre entre La Poste et le ministère de l'Éducation nationale aux adresses suivantes:
<http://eduscol.education.fr/data/fiches/laposte>
http://eduscol.education.fr/chrgt/laposte_avenant.pdf

CANOP

Questions pratiques – retours d'expérience

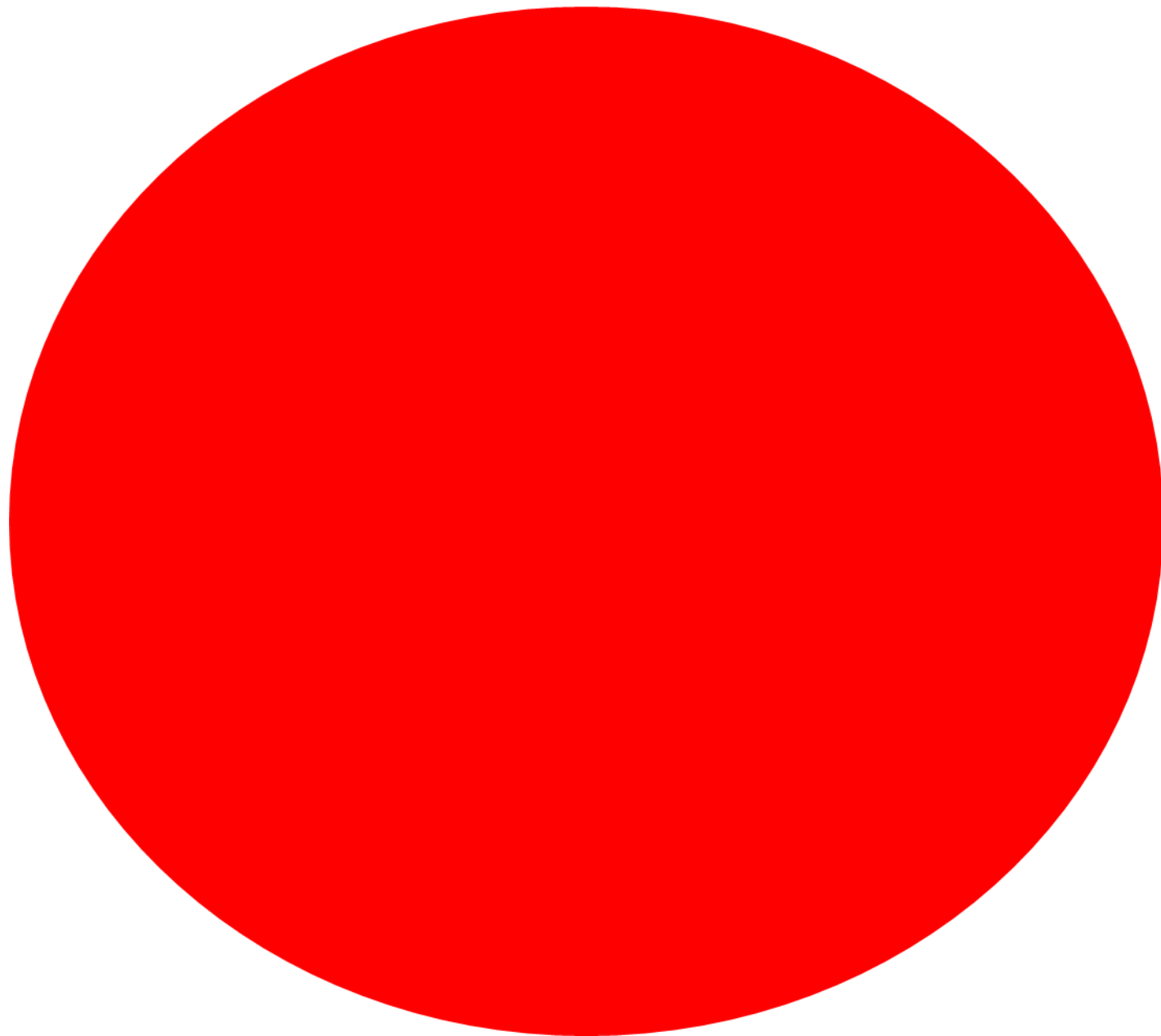
Ipad prof

- Utilisation personnelle

Ipad élèves – classes mobiles

- Etat des lieux
- Vérification des numéros de série
- Protection
- Stockage
- Sécurisation
- Alimentation
- Gestion / réservation / disponibilité
- Déplacement







Questions pratiques – retours d'expérience

Assistance

- CD 65
- Formateurs Education nationale
- Prestataire Apple
- Coopération pairs



Prise en main de l'iPad



Premiers
pas...

J'allume l'IPAD

Codes ?
Wifi ?



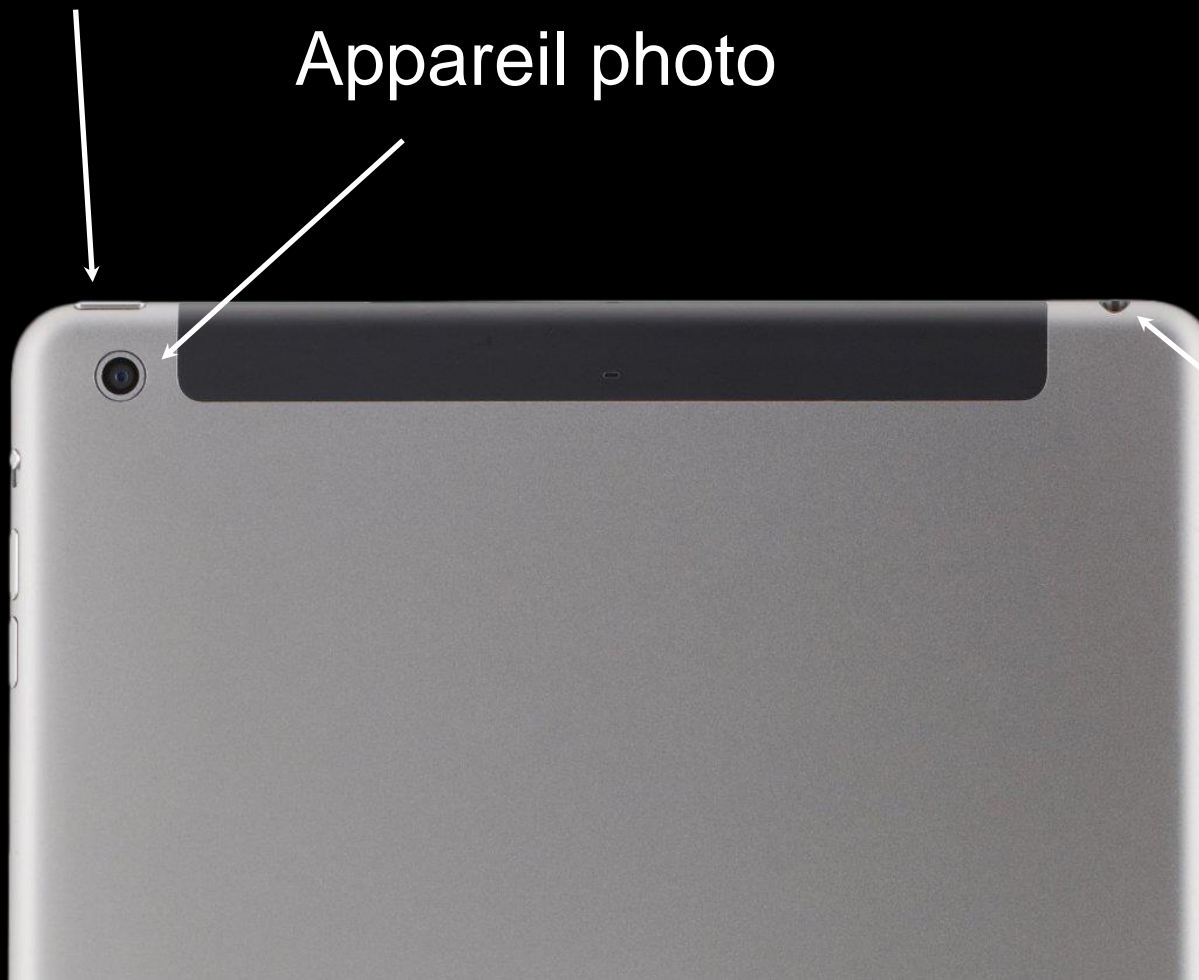
Bouton Power

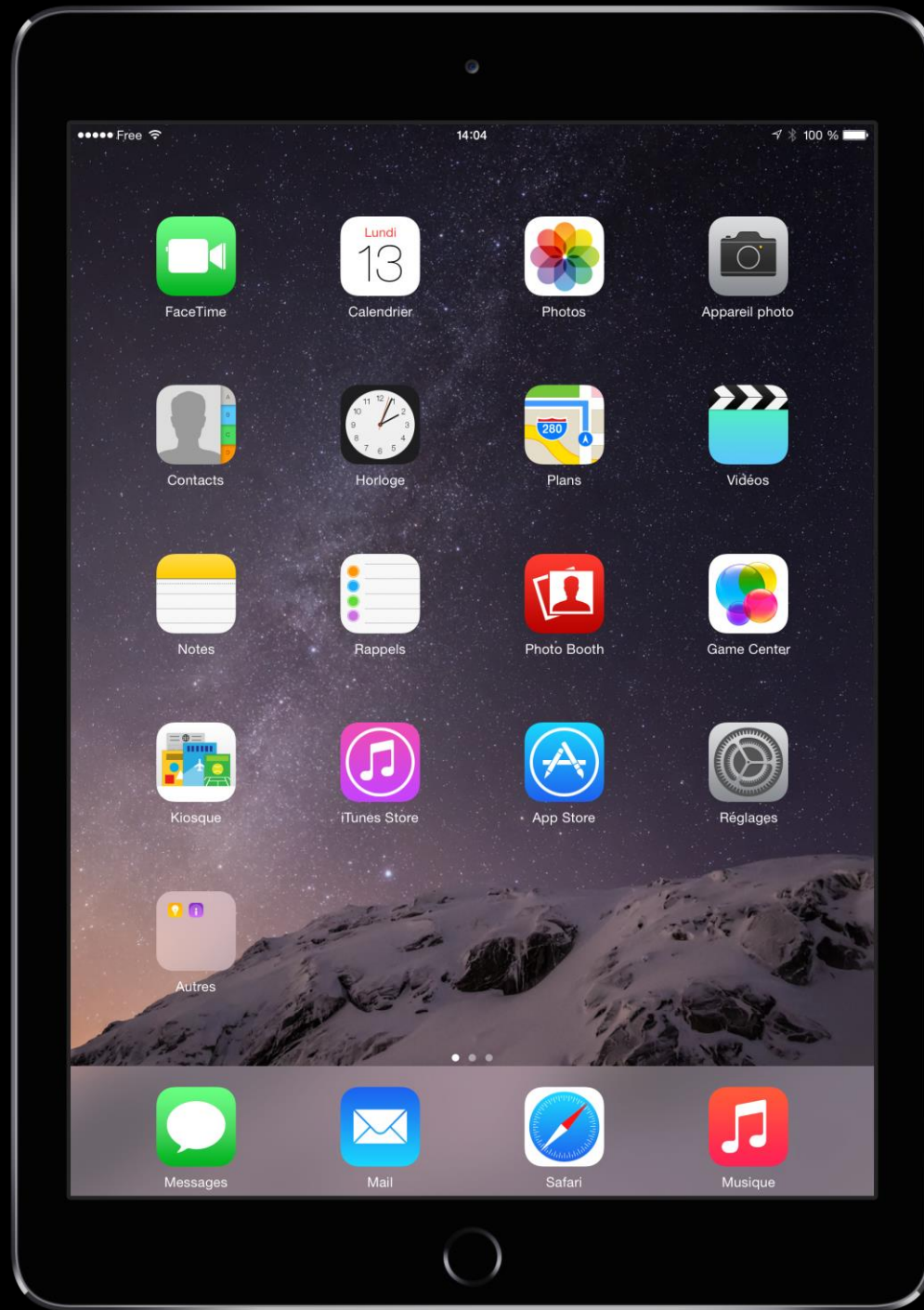
Appareil photo

Sourdine /
Verrouillage
de l'écran

Prise casque

Volume

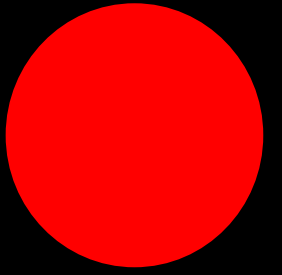






Autonomie
jusqu'à 10h

Eteindre



Bien éteindre pour
permettre la
sauvegarde icloud
via wifi





iPad

Designed by Apple in California. Assembled in China. Model A1475

FC X CE

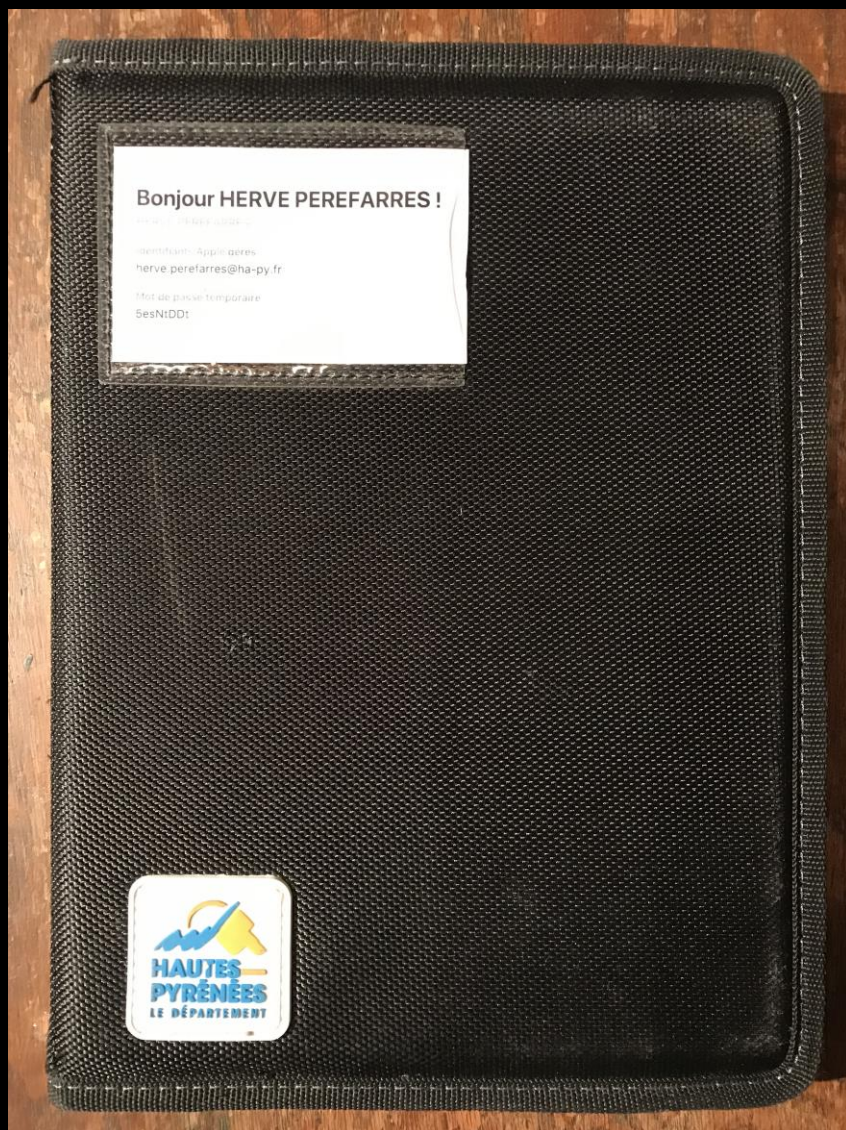
Haut-parleur

Connecteur

Recharger



Distribution des tablettes



Bonjour HERVE PEREFARRES !

HERVE PEREFARRES

Identifiants Apple gérés

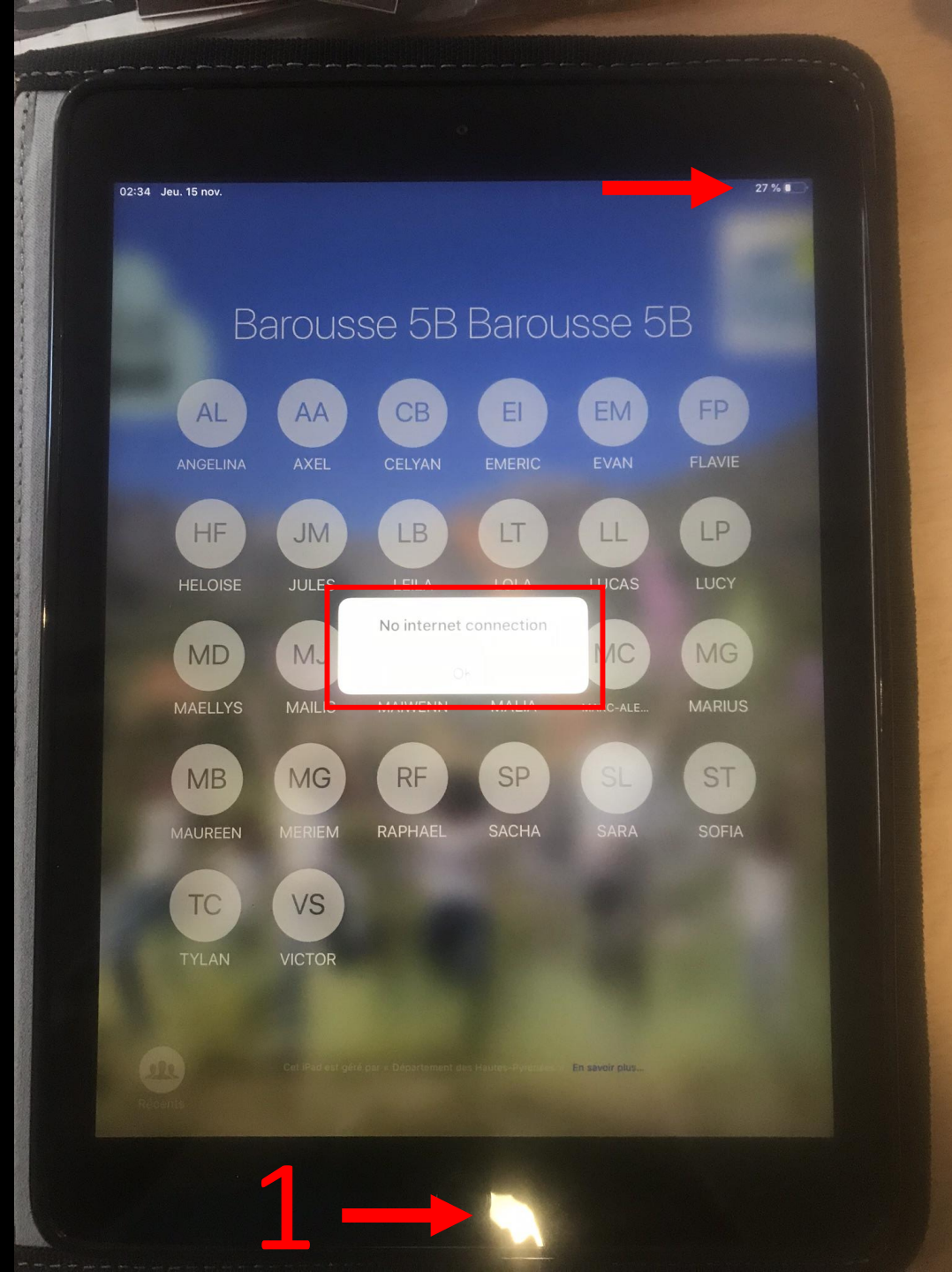
herve.perefarres@ha-py.fr

Mot de passe temporaire

5esNtDDt

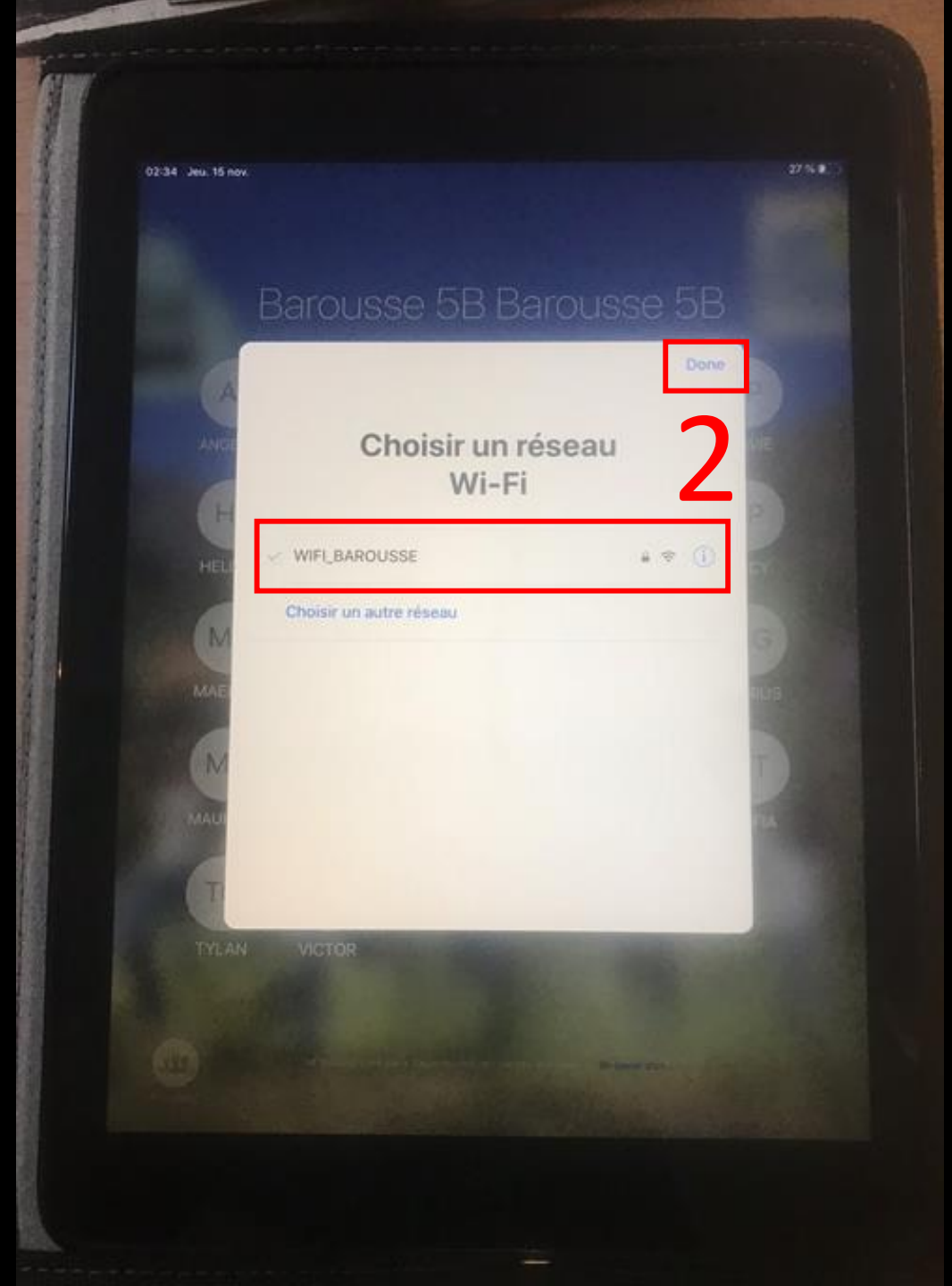
Si problème de connexion au
départ

Il faut lancer manuellement la
wifi en double-cliquant sur le
bouton home

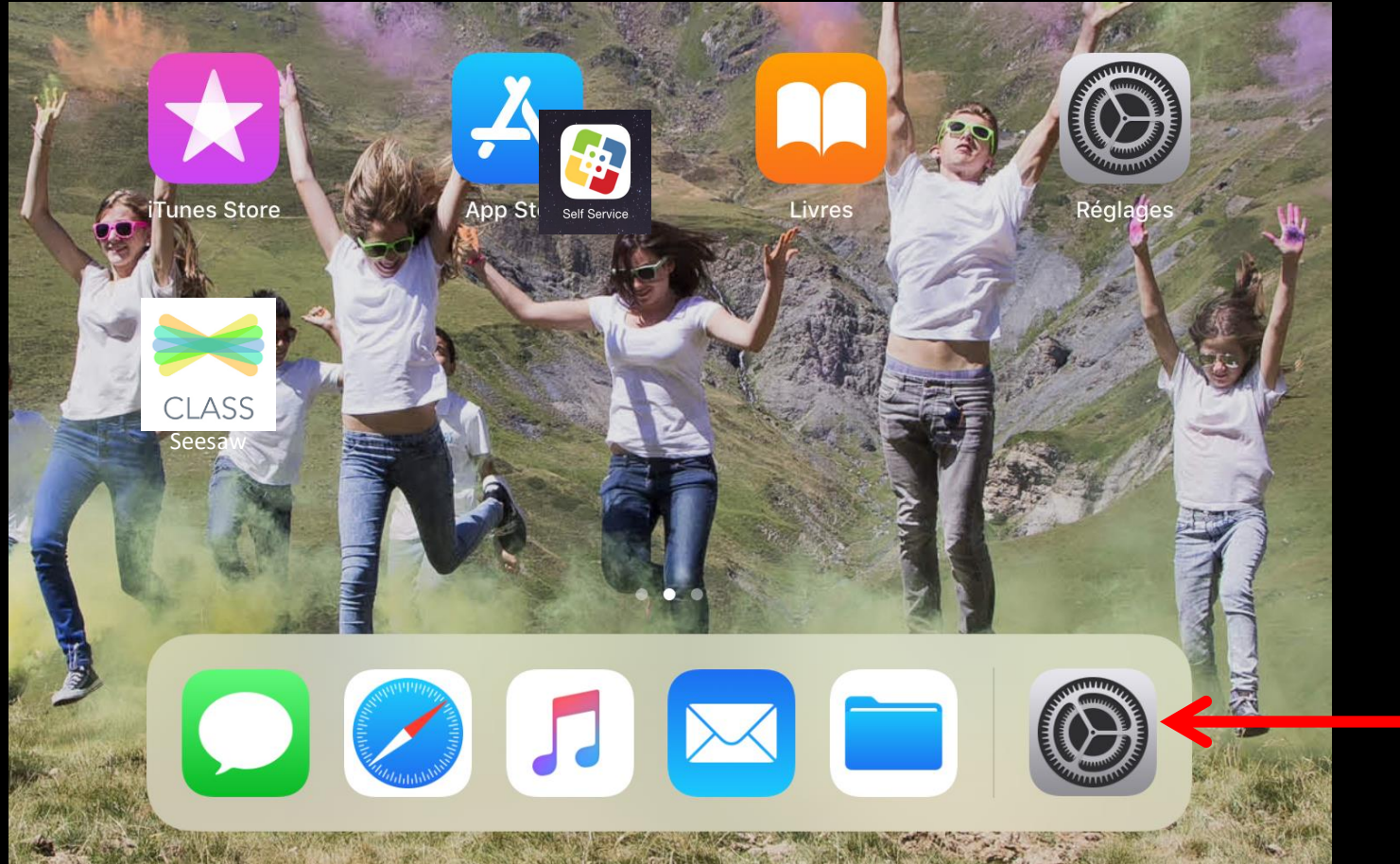


Si problème de connexion au
départ

Il faut lancer manuellement la
wifi en double-cliquant sur le
bouton home



Réglages de l'iPAD

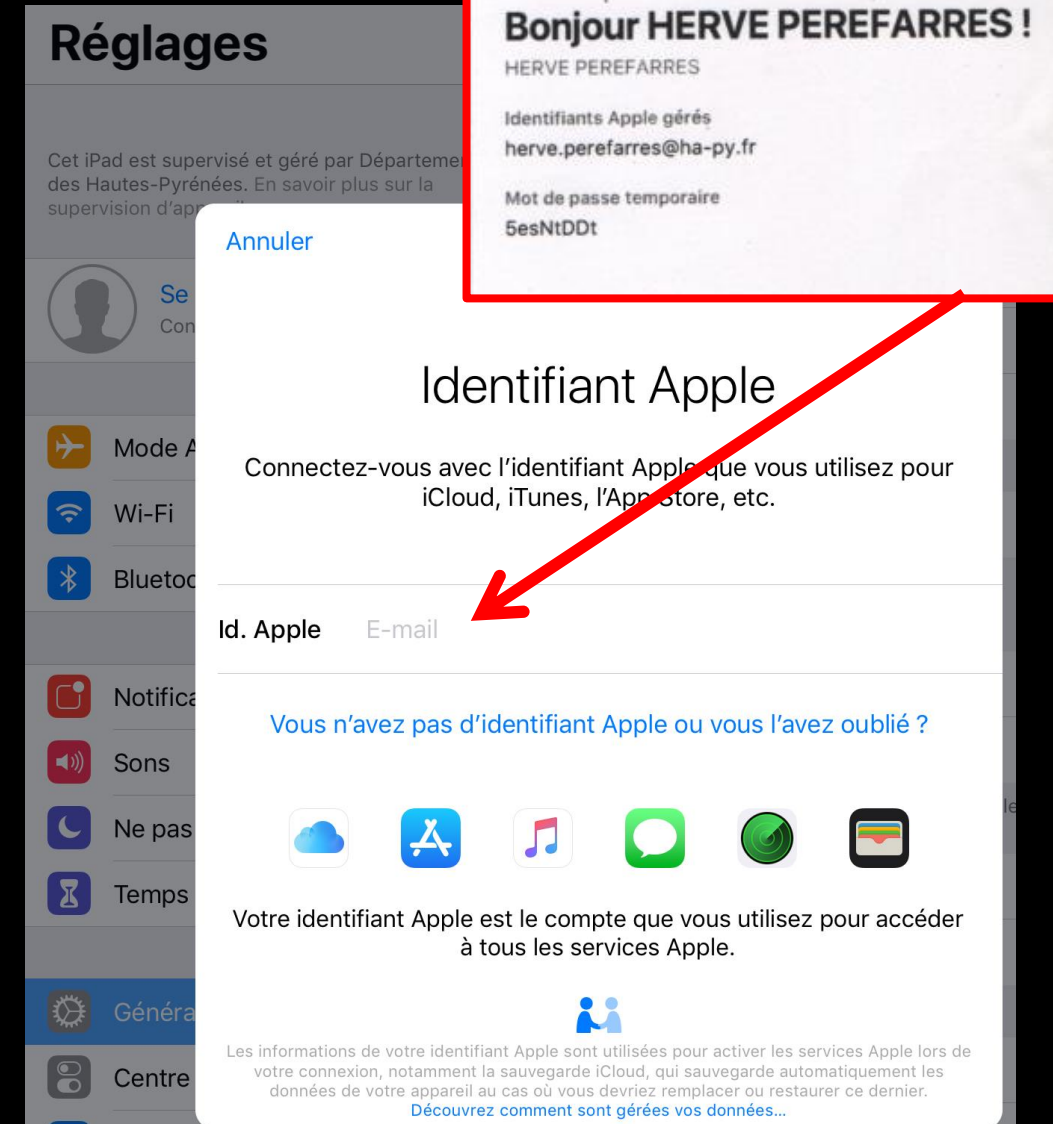
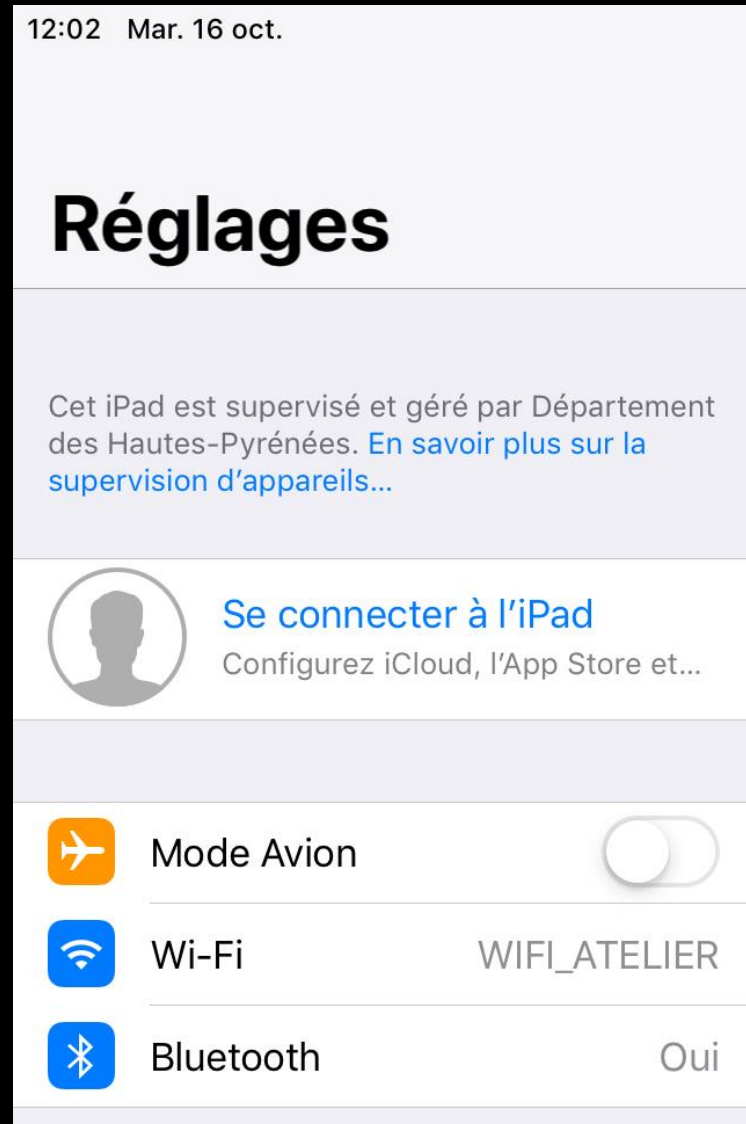


Réglages de l'iPad

Réglages de l'iPad



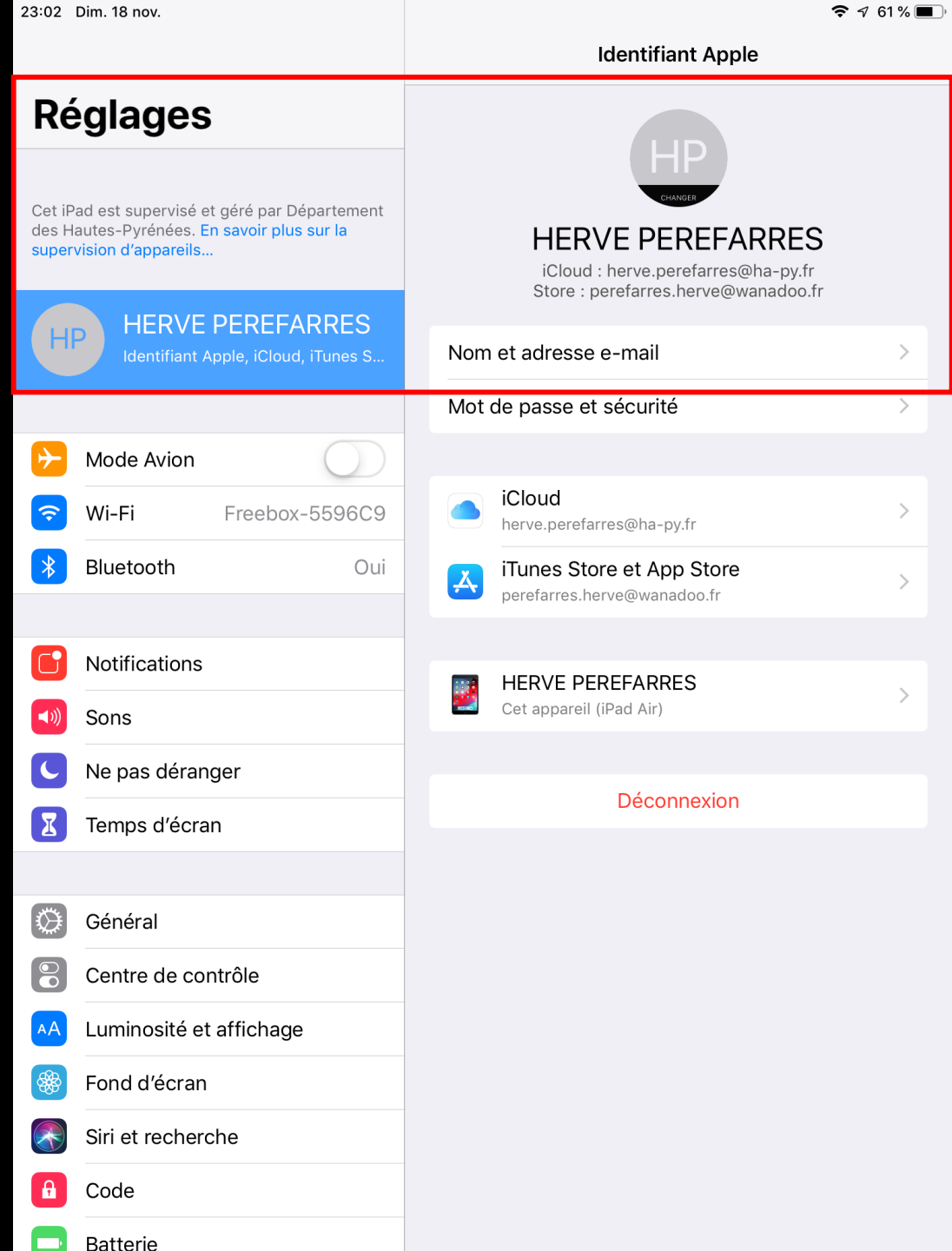
Connexion
au compte
iCloud



Réglages

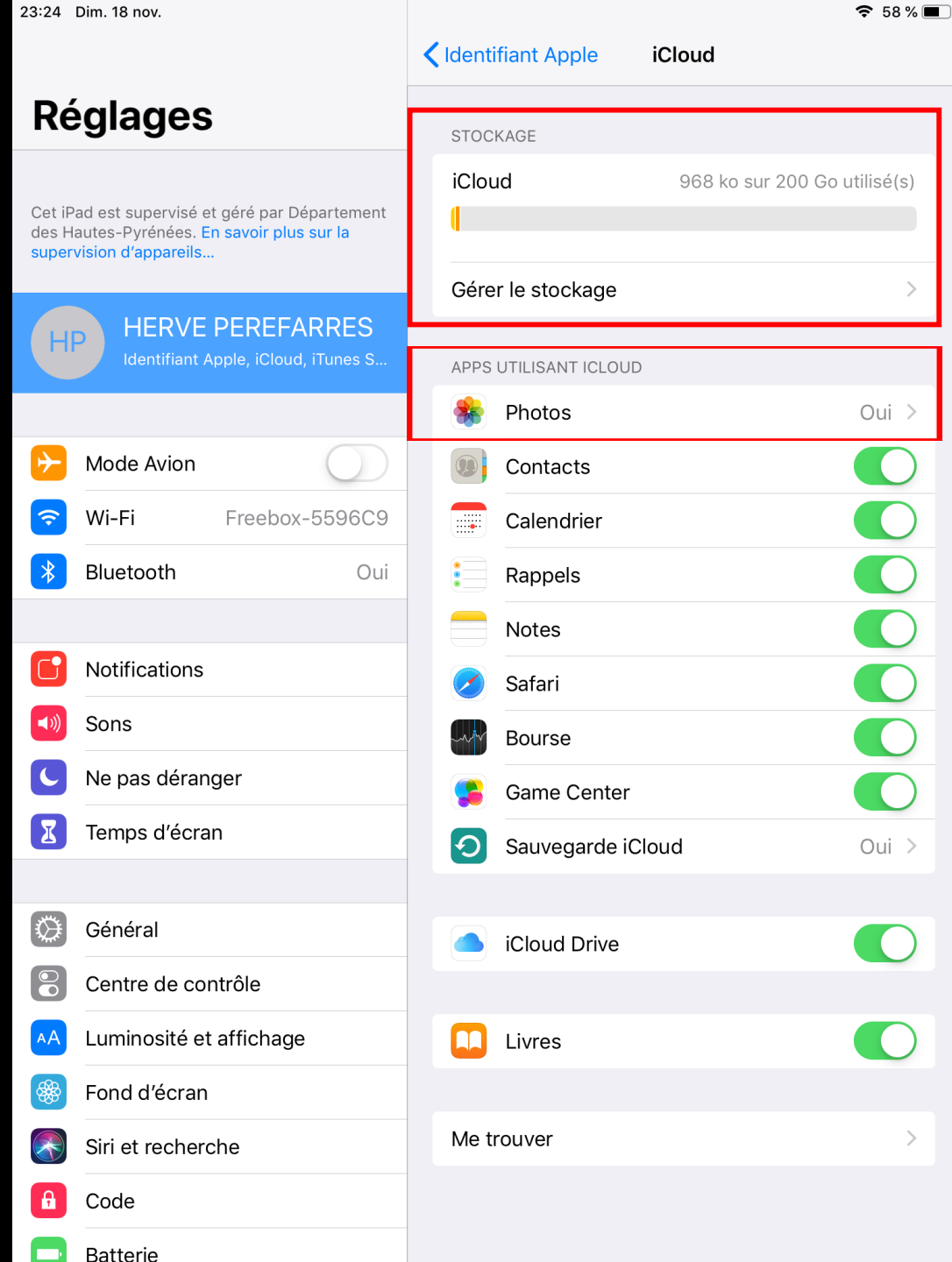
Identifiant Apple

Nom, coordonnées



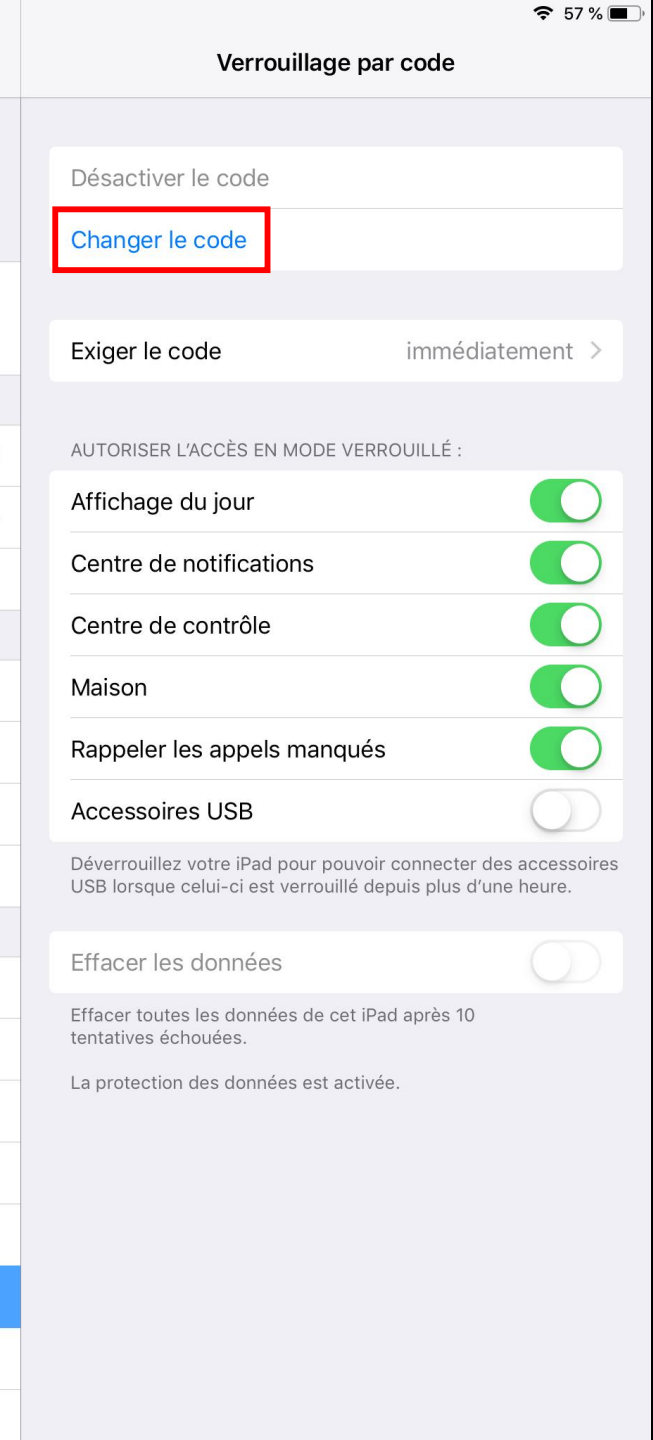
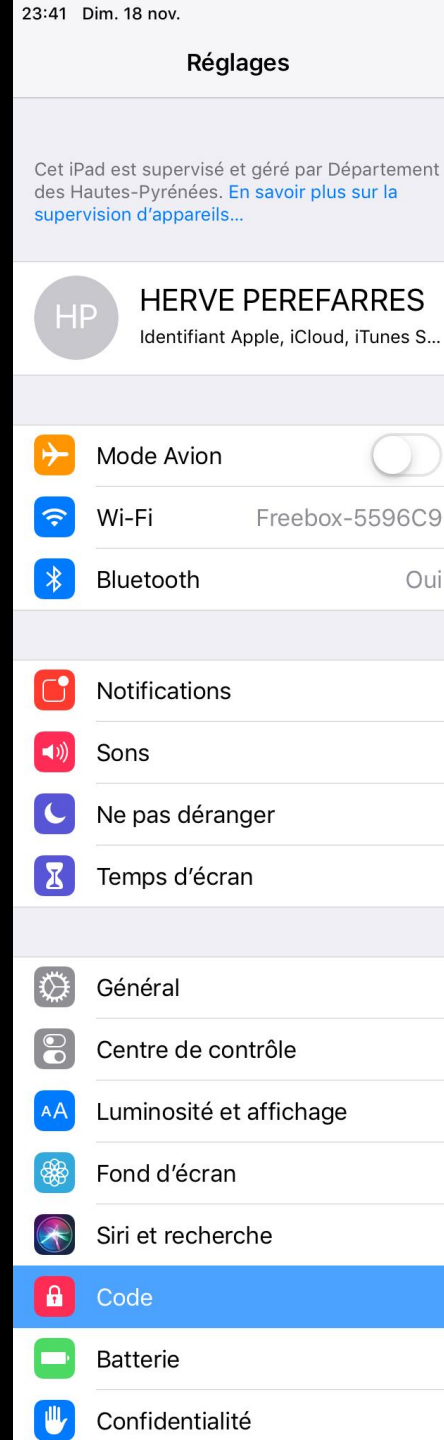
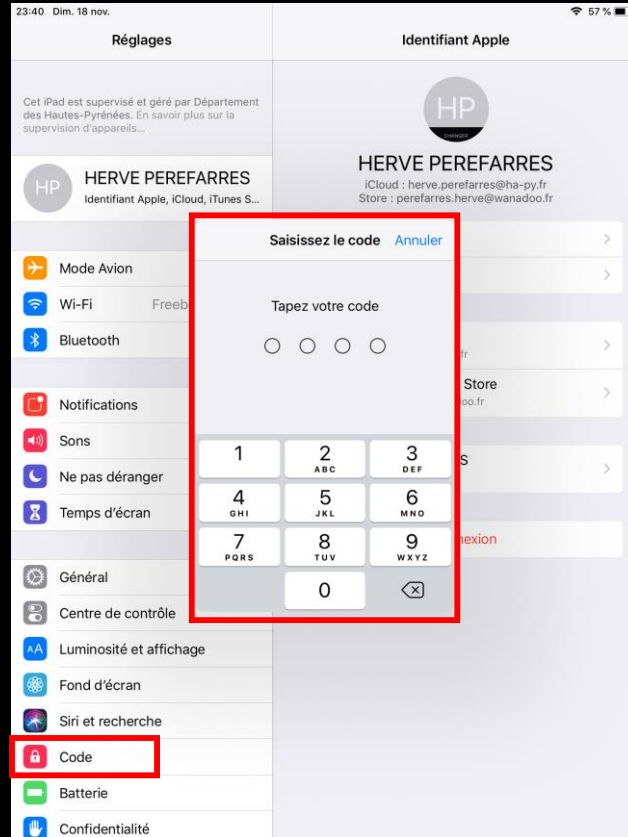
Réglages

iCloud Stockage



Réglages

Code

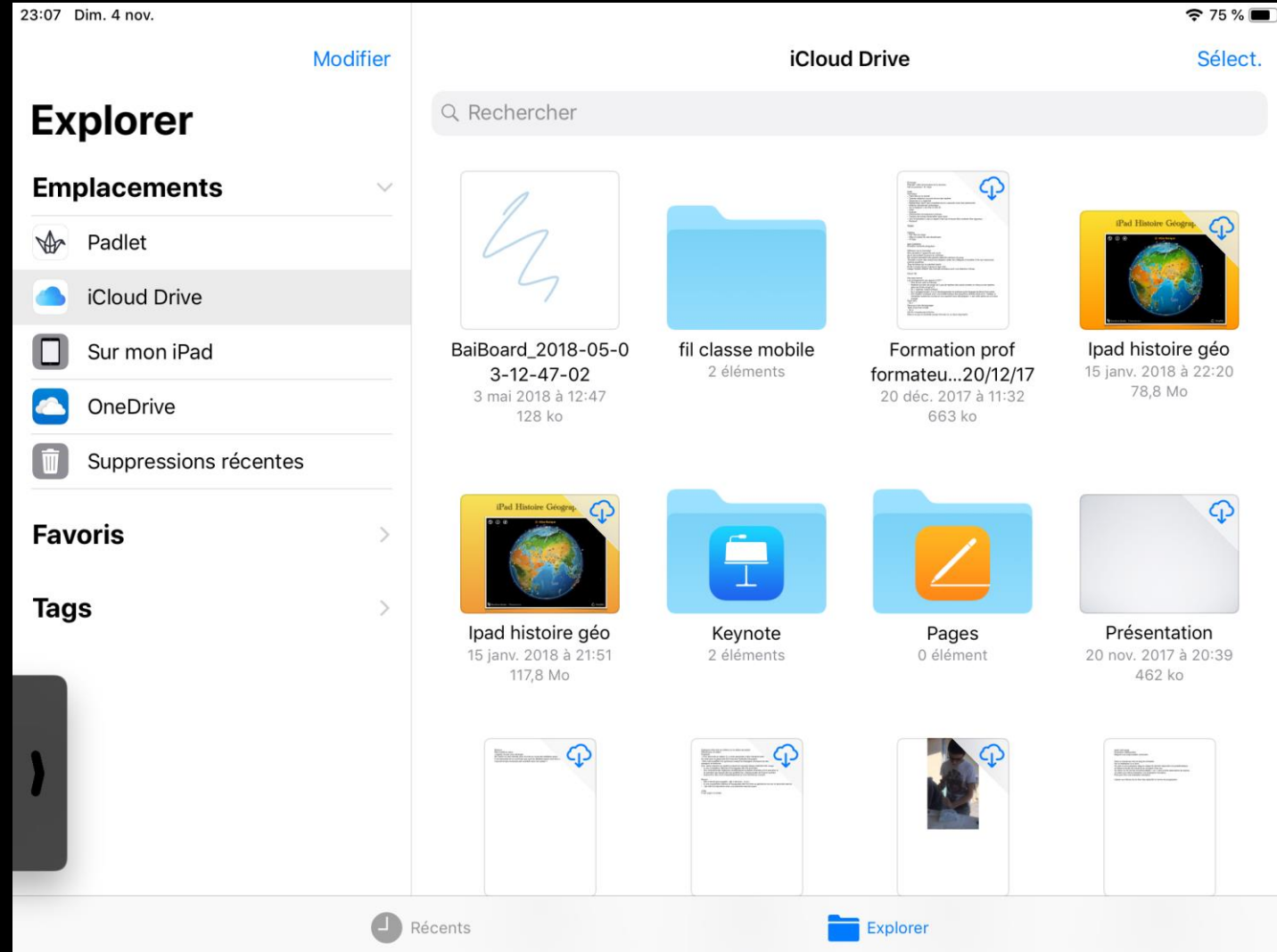


Comment stocker et organiser mes documents?



FICHIERS / EXPLORER

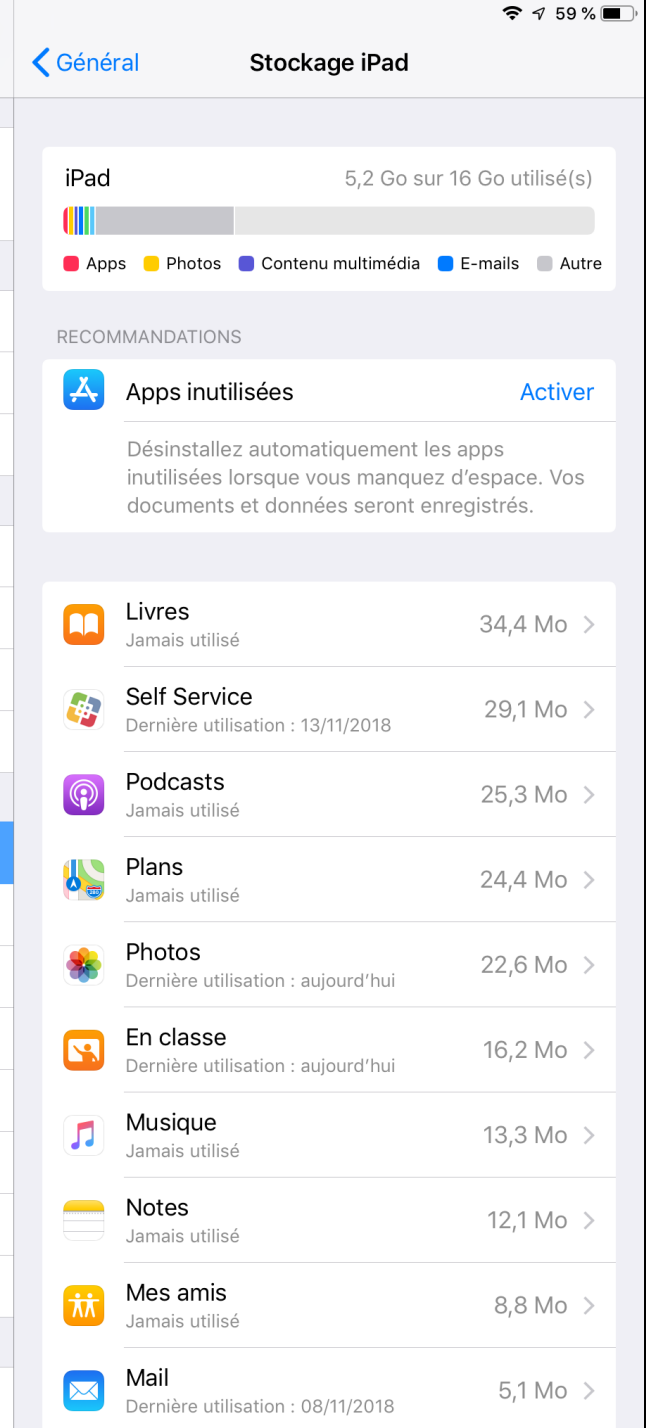
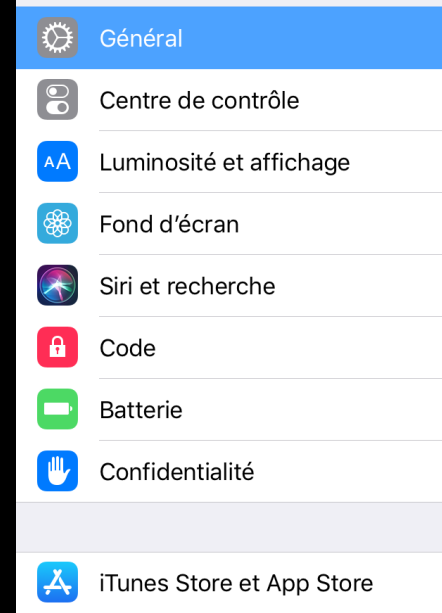
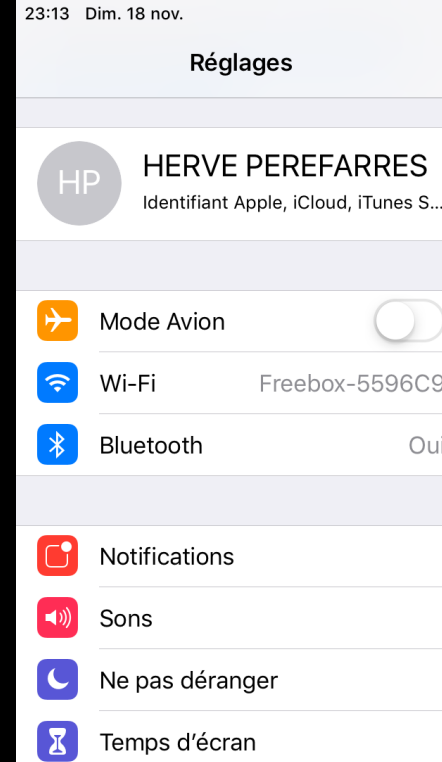
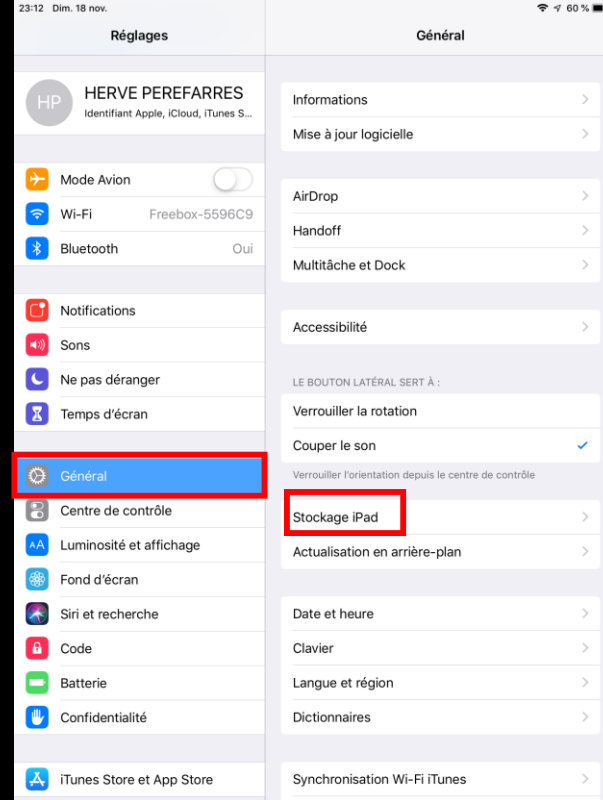
- Icloud drive
- Sur mon Ipad
- Autres



Réglages

Général

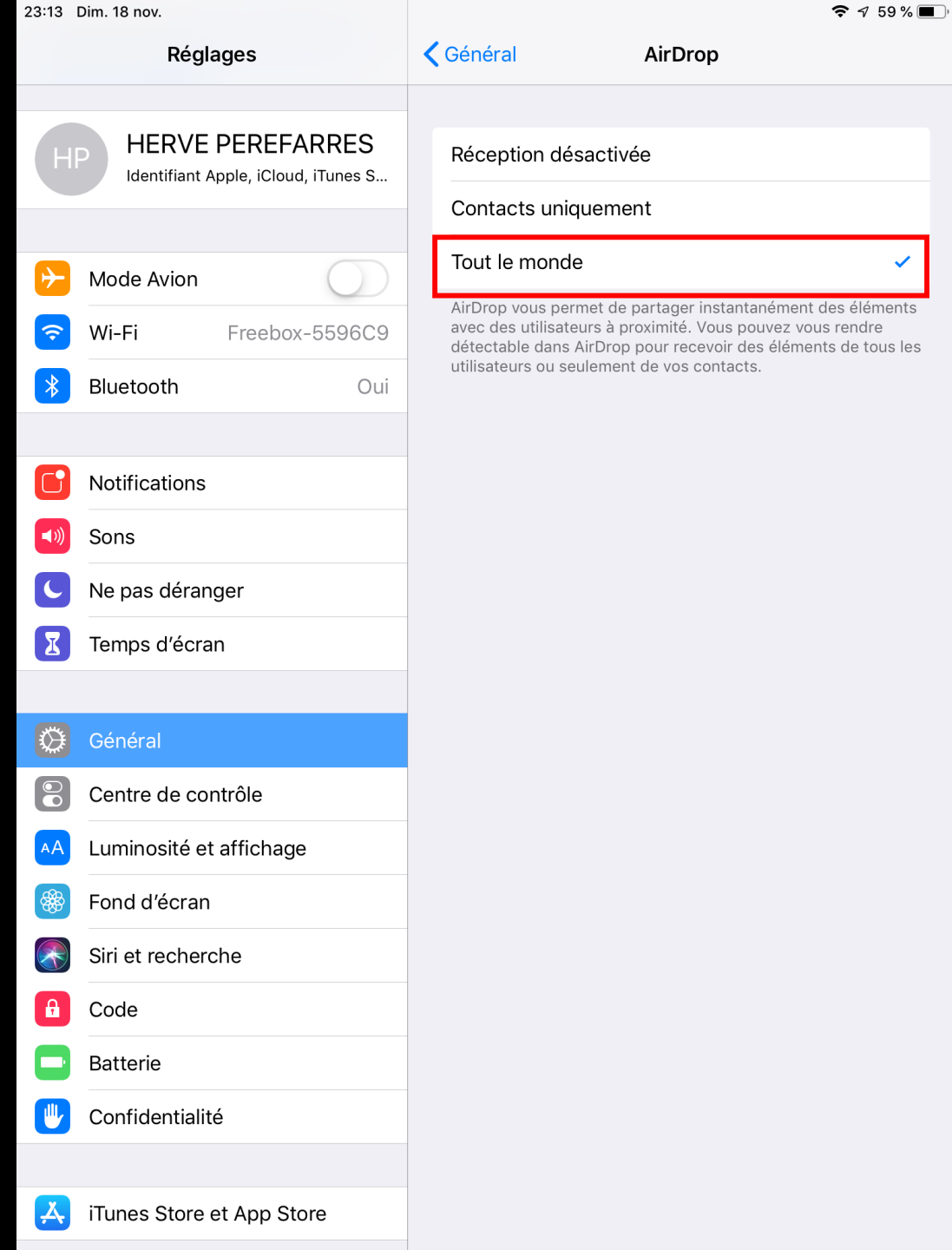
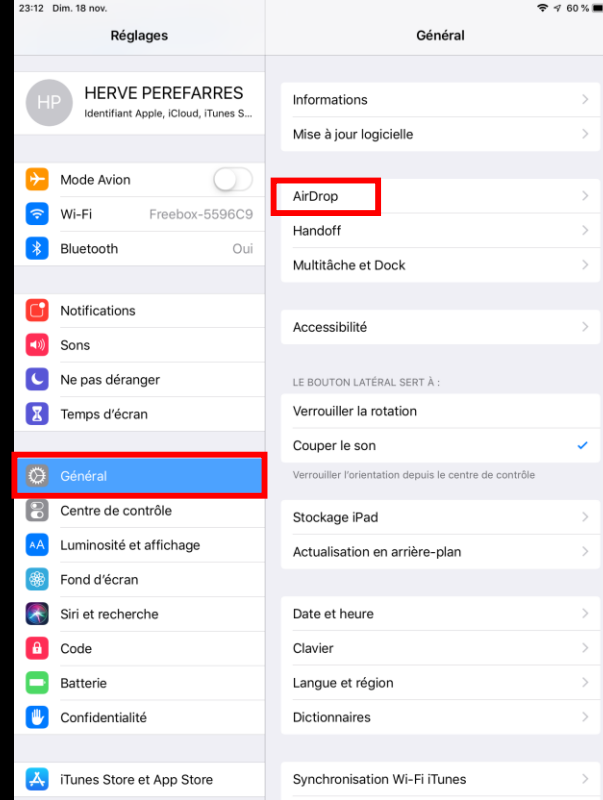
Stockage Ipad



Réglages

Général

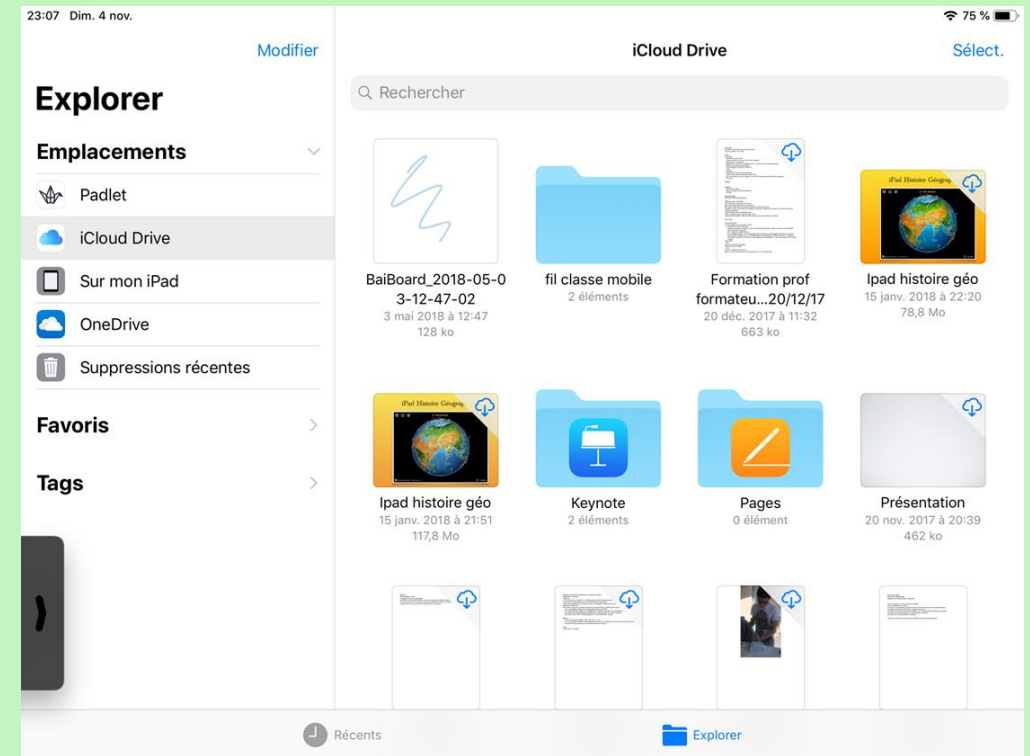
AirDrop



Activité

AirDrop - Fichier - Icloud

- Récupérer le « diapo de formation » via Airdrop envoyé par le formateur
- Dans Icloud drive, créer un dossier (stage formation tablette étape 1).
- Enregistrer le diapo dans ce dossier



icloud depuis un PC

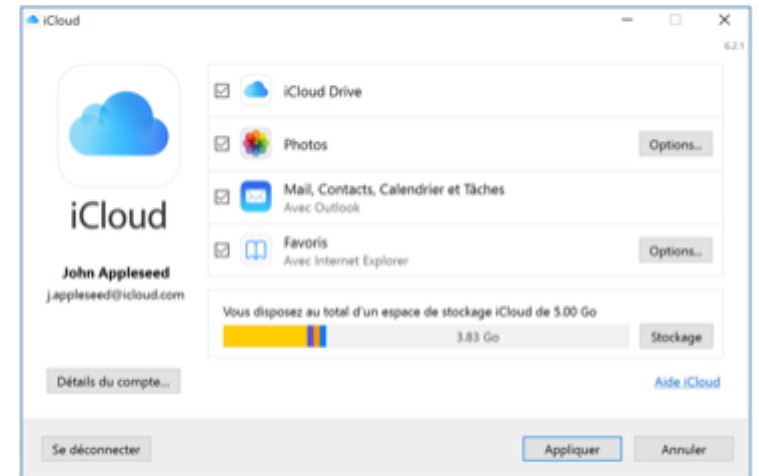
Téléchargement d'iCloud pour Windows

iCloud pour Windows vous permet d'accéder à toutes vos données importantes (photos, vidéos, e-mails, calendriers, documents, etc.) depuis votre PC Windows et sur d'autres appareils.

Toutes vos données accessibles sur l'ensemble de vos appareils

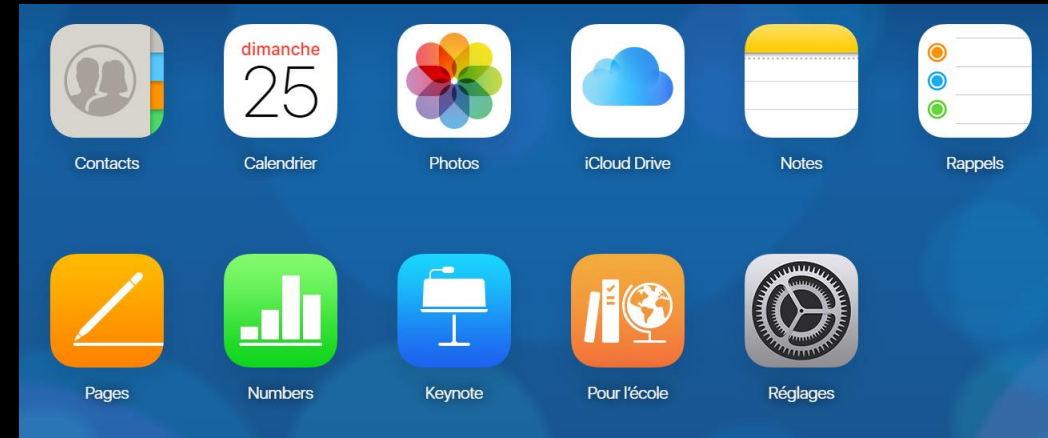
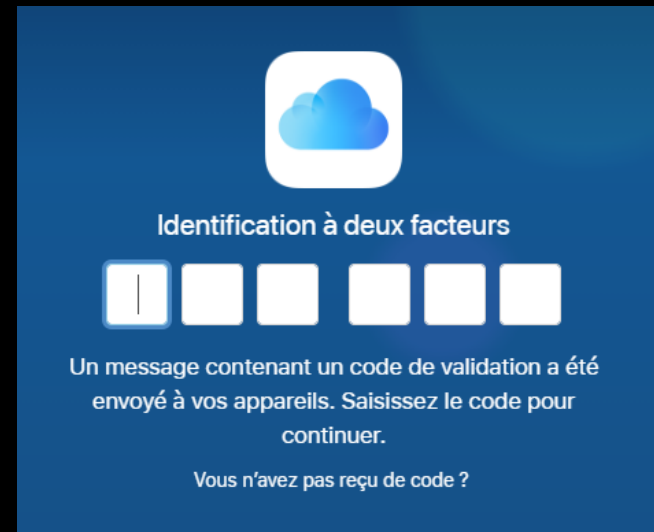
Une fois que vous avez téléchargé et [configuré iCloud](#) sur votre PC Windows, vos photos, vidéos, e-mails, documents et signets sont accessibles sur tous vos appareils. Si vous avez besoin d'aide, découvrez des [solutions aux problèmes courants](#) ou [consultez cet article](#) se rapportant à iCloud pour Windows.

Télécharger



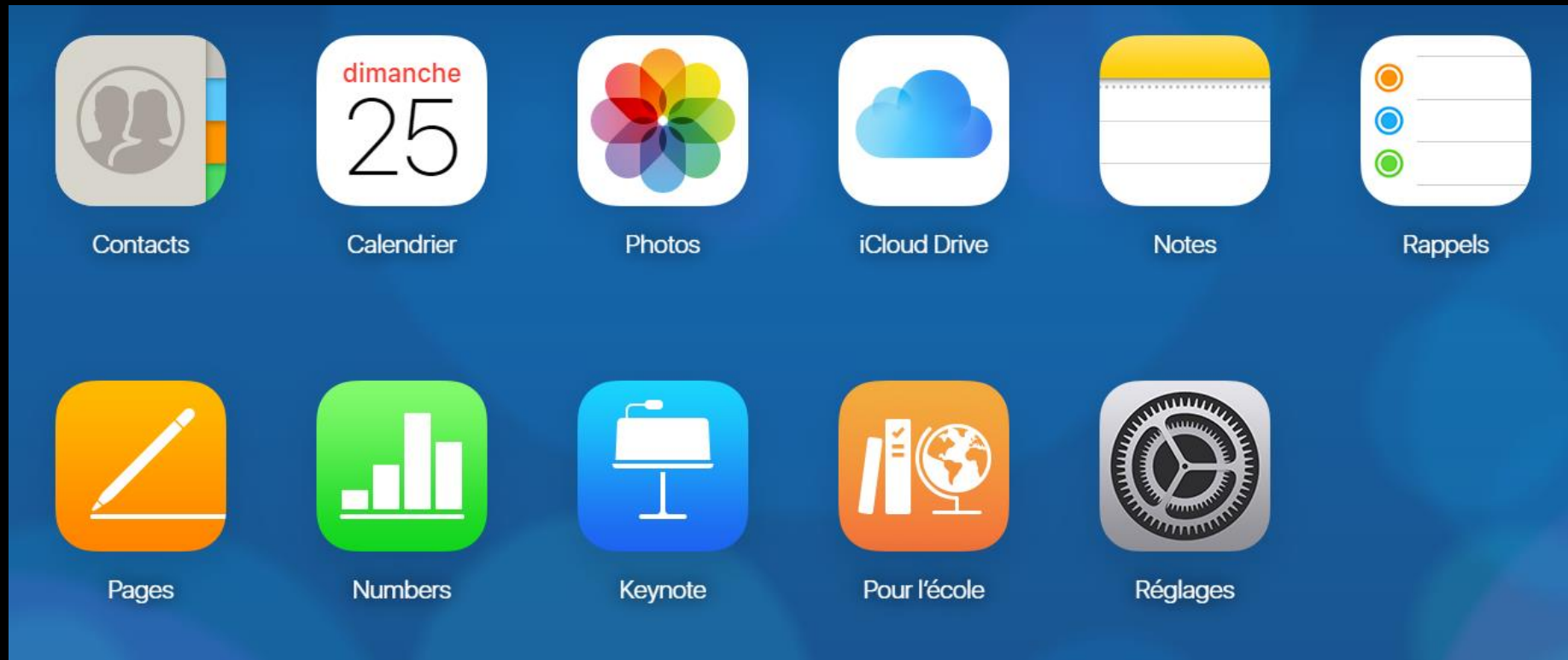
icloud

depuis un PC



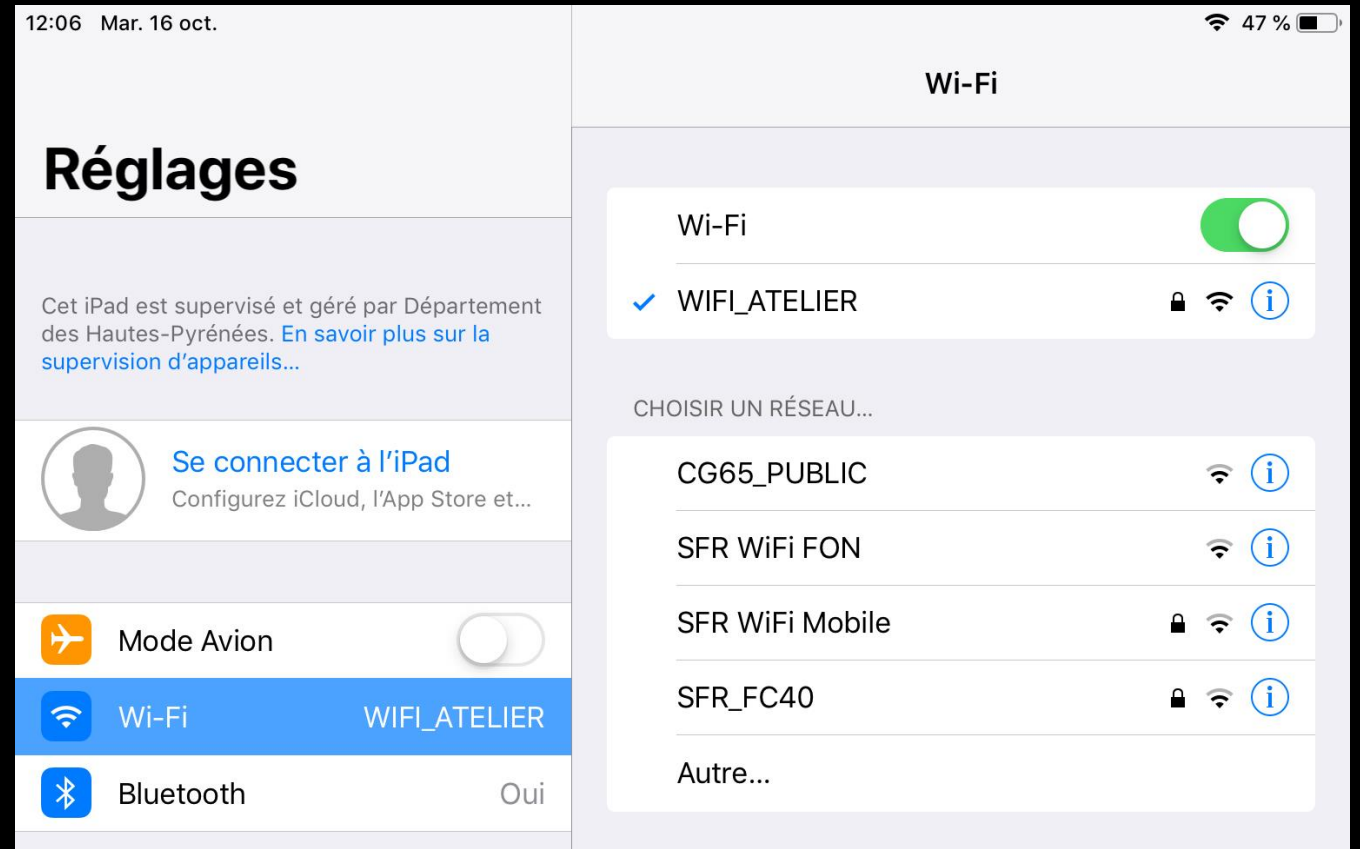
icloud

depuis un
PC



Réglages

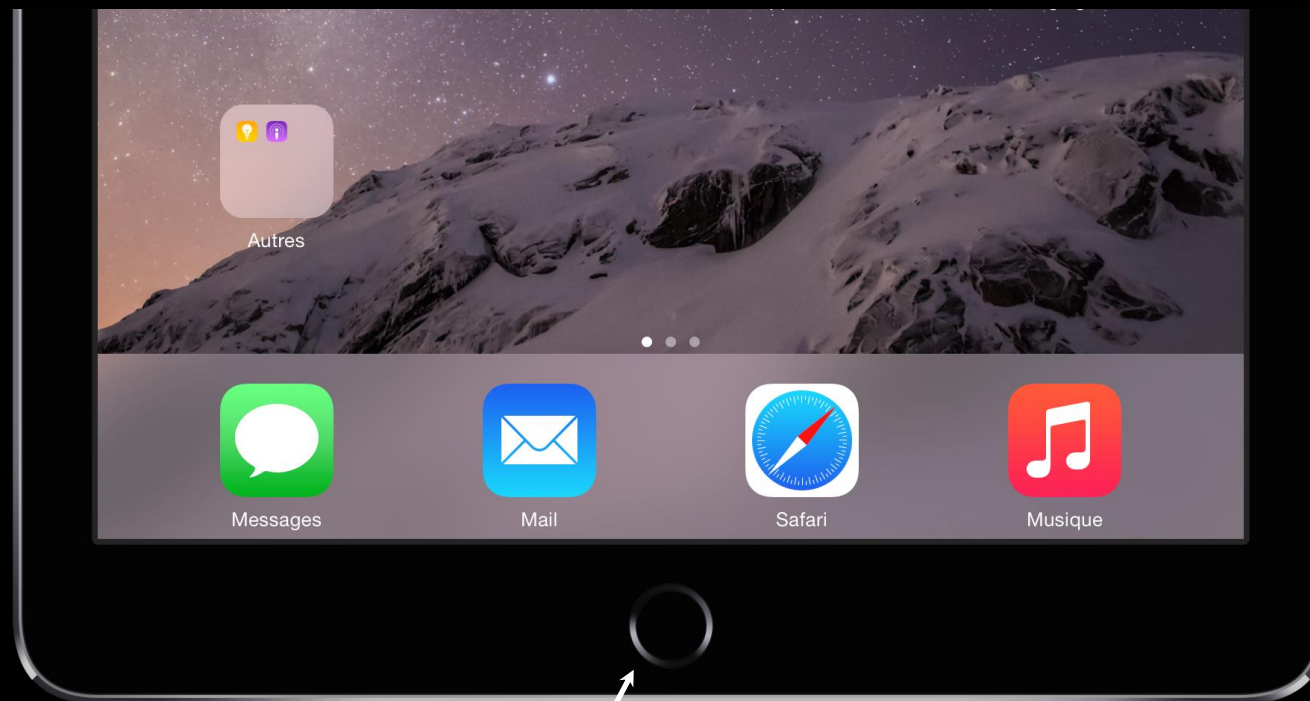
WI-FI



Que faire avec l'IPAD ?

De nombreuses fonctions...





Bouton Home

Des applications intégrées

Les applications intégrées sont les applications déjà installées sur l'iPad.

Une **application**, un applicatif ou encore une appli, une **app** est, dans le domaine **informatique**, un programme (ou un ensemble logiciel) directement utilisé pour réaliser une tâche, ou un ensemble de tâches élémentaires d'un même domaine ou formant un tout.



Des applications intégrées



SAFARI

Naviguez sur Internet. Parcourez une page web, créez des raccourcis vers les sites que vous exploitez régulièrement. Recherchez des informations et documents intéressants sur lesquels vos élèves pourront s'appuyer pour réaliser un travail en classe.

Des applications intégrées



MAIL

Utilisez la messagerie électronique pour communiquer avec les élèves, les collègues, les parents. Un outil indispensable dans les projets eTwinning. Fonctionne avec de nombreux systèmes de messagerie, notamment Yahoo! Mail, Google Mail et AOL.

Des applications intégrées



MESSAGES

iMessage vous permet d'envoyer des messages texte à toute personne ayant un iPhone, iPad ou iPod touch équipé d'iOS 5.

Des applications intégrées

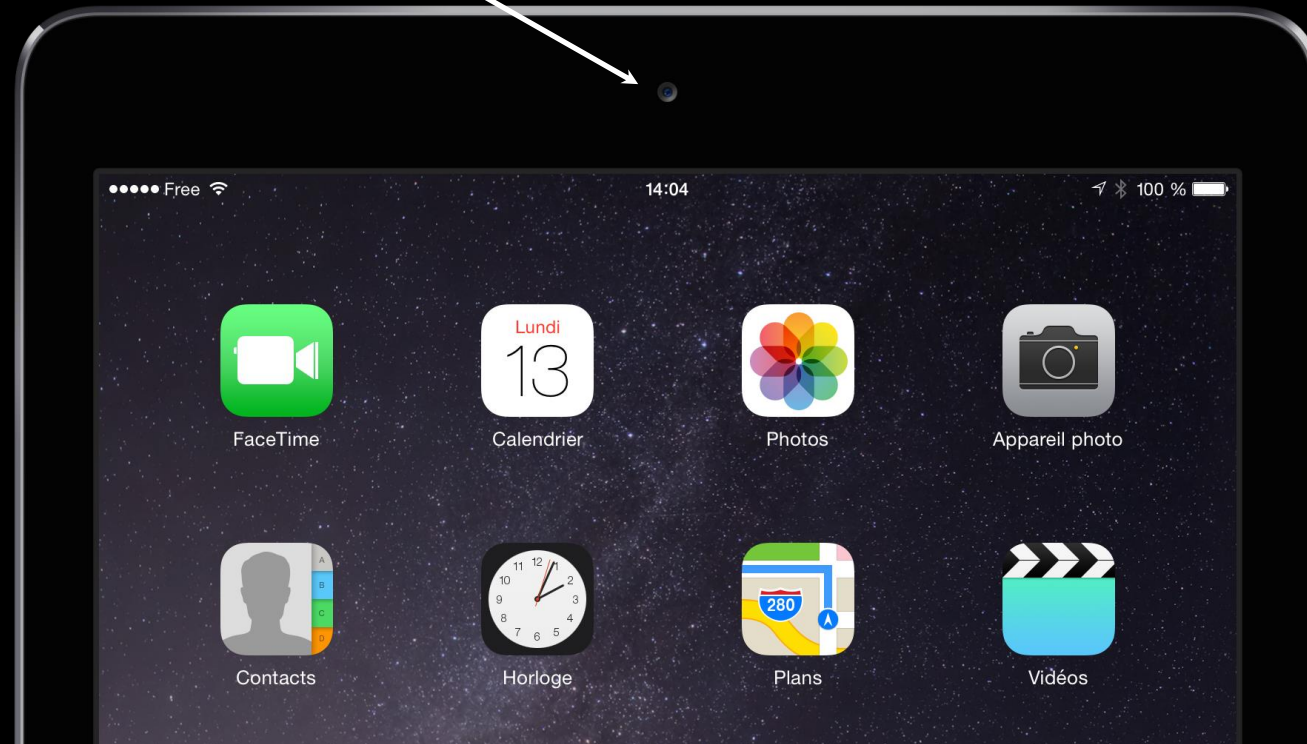


APPAREIL PHOTO

Enregistrer des séquences vidéos, filmer une expérience, préparer des présentations, simuler un entretien, ou s'entraîner à la réalisation d'un CV multimédia sont autant d'activités que vous pouvez proposer à vos élèves. La caméra vidéo HD embarquée dans l'iPad permet de déclencher et d'arrêter l'enregistrement, de le visionner, de filmer à nouveau la séquence si nécessaire et d'envoyer le résultat à l'enseignant.

Caméra

Micro



Des applications intégrées

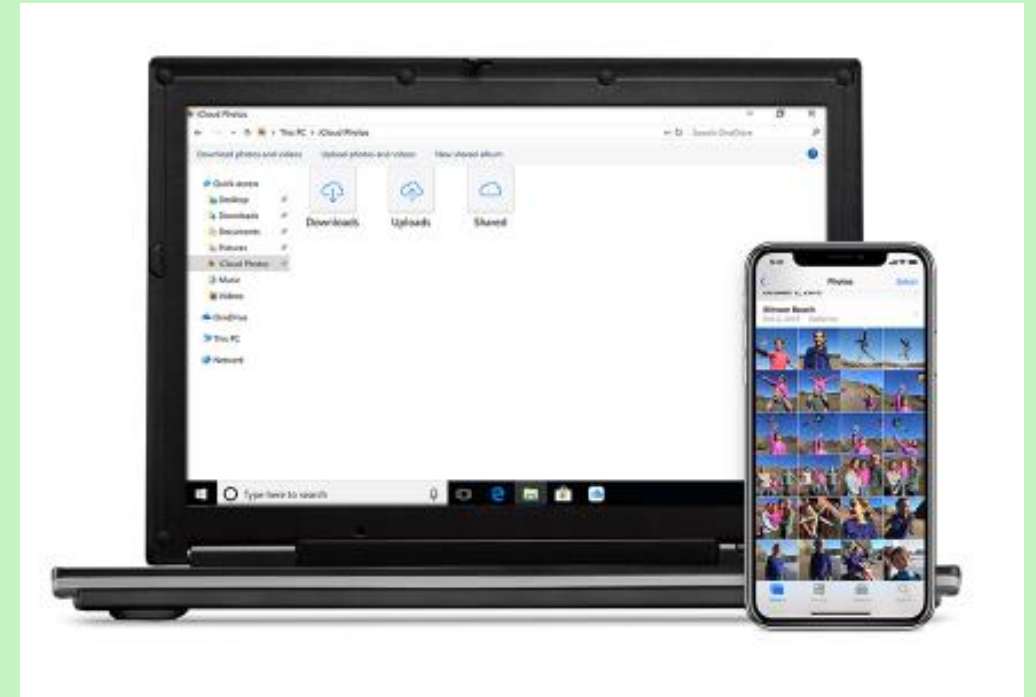


PHOTOS

Partagez photos et diaporamas avec l'ensemble de la classe. Vos élèves pourront les consulter et intégrer leurs photos personnelles tirées d'une expérience, d'une analyse, d'une recherche... Autant de documents intéressants pour faire réagir vos élèves et les faire s'exprimer sur des sujets divers.

Activité - PHOTOS

- Prendre une photo
- Modifier la photo (ajouter un titre...).
- Enregistrer
- Envoyer la photo via Airdrop à un autre stagiaire qui la stocke dans le dossier « stage tablette étape 1 »



Des applications intégrées



VIDÉOS

L'image et son analyse contribuent à développer l'esprit critique ou, dans le cas de l'apprentissage d'une langue, les vidéos favorisent la compréhension, l'assimilation des mots et des expressions. L'iPad peut recevoir des ressources vidéos, des podcasts pour révision d'une matière que l'élève pourra visionner à son rythme et en plein écran.

Des applications intégrées



FACETIME

Favorisez des échanges (linguistiques, culturels) avec d'autres classes situées en Flandres, en Europe ou partout dans le monde grâce au système de visioconférence sur iPad.

Des applications intégrées



PHOTO BOOTH

Photo Booth prend des clichés de la personne se trouvant devant la caméra (tout comme dans une cabine photo automatique); intéressant quand il s'agit de mettre un visage sur le nom des différents élèves en début d'année.

Des applications intégrées



CALENDRIER

Agenda personnel, professionnel, permettant d'afficher emploi du temps, horaire, réunions, anniversaires, congés scolaires et fêtes; n'oubliez plus aucun rendez-vous ou date d'échéance en activant les alarmes.

Des applications intégrées



CONTACTS

Avoir toujours sous la main les coordonnées de l'équipe éducative et administrative, des élèves, de leurs parents (adresse, numéro de téléphone, mail et notes personnelles). Rassembler les élèves dans un groupe "classe" pour leur transmettre rapidement des consignes, un travail à réaliser

Des applications intégrées



NOTES

Prendre des notes, effectuer un travail de rédaction, noter la réponse à un questionnaire pendant un cours, remplir des textes à trous, autant d'activités qui pourront être envoyées immédiatement à l'enseignant via la réseau.

Des applications intégrées



RAPPELS

Créez-vous une liste de tâches impératives ou de choses à faire à l'occasion (ou tout ce que vous voulez). Indiquez une échéance, et Rappels vous enverra une notification pour vous aider à respecter votre planning.

Des applications intégrées



PLANS

Découvrez des vues classiques, satellites et de terrain de lieux dans le monde, calculez des itinéraires, consultez les conditions de circulation autoroutière.

Des applications intégrées



ITUNES STORE

iTunes vous permet d'acheter de la musique et des films pour votre iPad ; grâce à iCloud, vous pouvez également accéder à vos achats sur d'autres appareils (iPod touch, iPhone, Mac, PC)

Des applications intégrées



GAME CENTER

L'iPad est aussi un objet de divertissement; l'App Store propose de nombreuses applications ludo-éducatives (jeux de lettres, casse-tête, jeux de simulation, d'aventure ...) : il est possible de jouer en ligne et de se mesurer à d'autres adversaires.

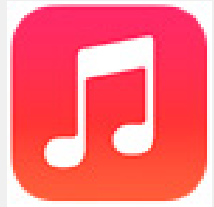
Des applications intégrées



KIOSQUE

Kiosque rassemble en un même endroit tous vos abonnements à des journaux et magazines.

Des applications intégrées



MUSIQUE

Écoutez votre musique, regardez les pochettes, touchez pour consulter la liste des titres, évaluez un album, créez une liste de Genius.

Des applications intégrées



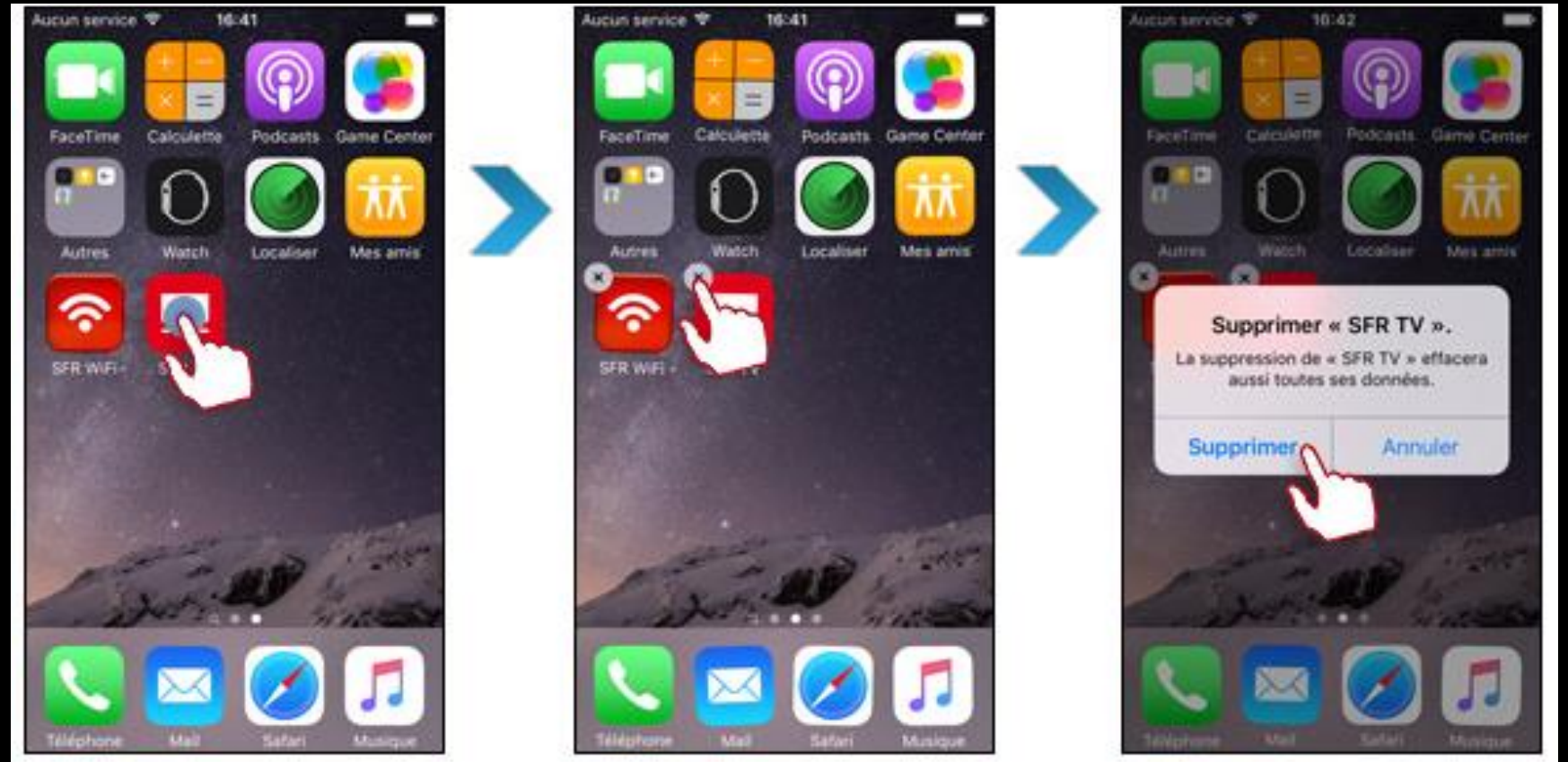
HORLOGE

Ajouter des horloges pour afficher l'heure d'autres grandes villes et fuseaux horaires.

Des applications intégrées

Ces applications intégrées peuvent être **supprimées** ou organisées (création de dossier).

Procédure simplifiée pour les autres applications

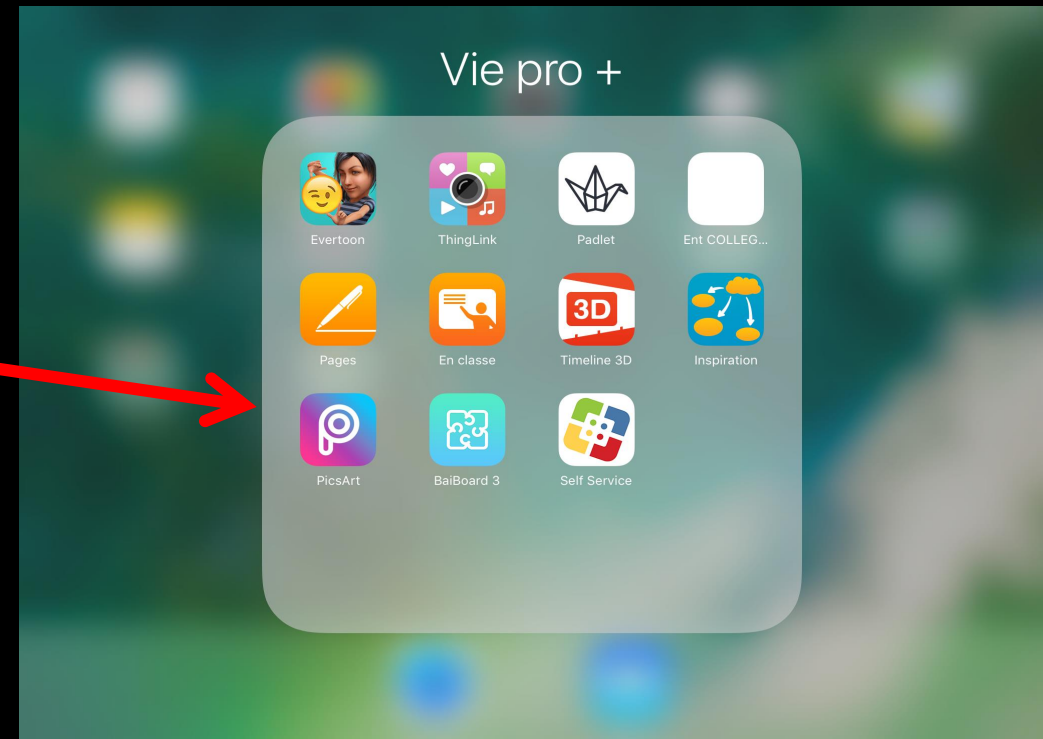
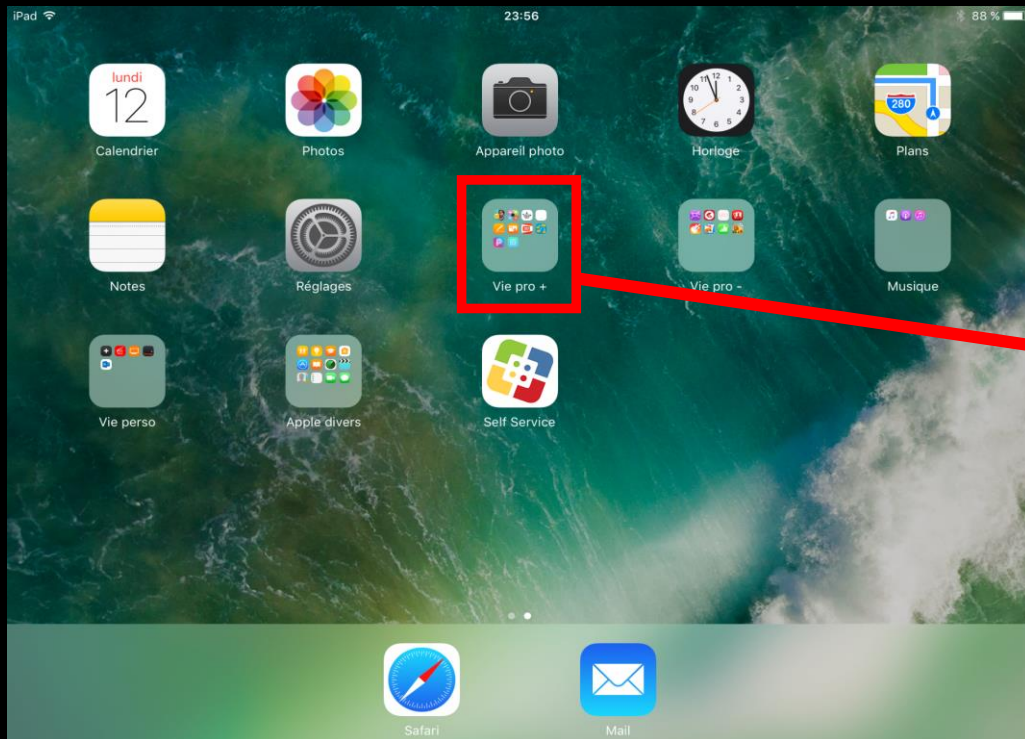


Des applications intégrées

E

R

Ces applications intégrées peuvent être supprimées ou **organisées** (création de dossier).



Des applications intégrées

Il est aussi possible d'augmenter les fonctionnalités de l'iPad en téléchargeant d'autres "apps" (applications) sur l'App Store.



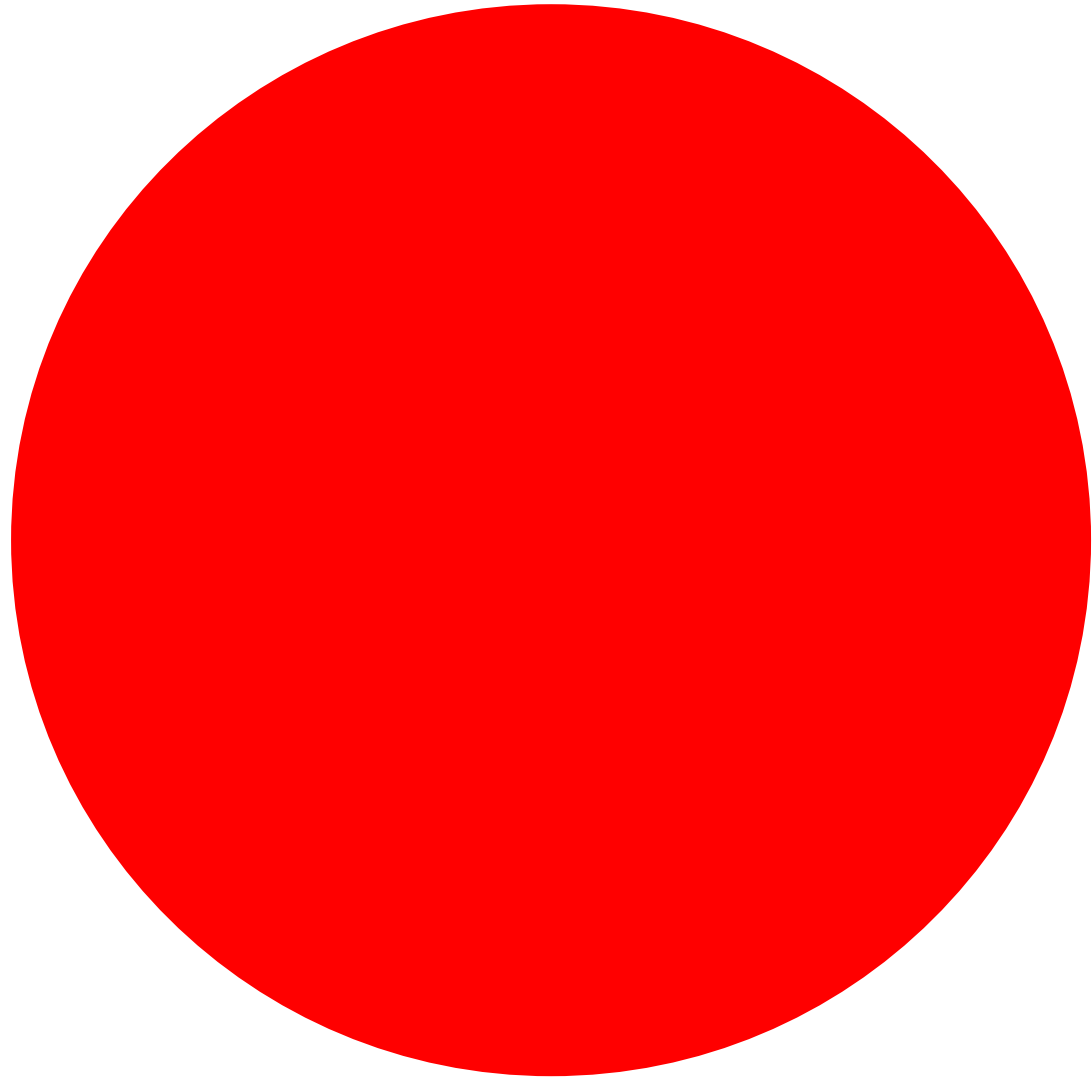
APP STORE

Recherchez des applications dans l'App Store. À chaque matière, à chaque niveau d'apprentissage son application. La plupart des dictionnaires (Larousse, Hachette ...) et ouvrages de référence (Bescherelle, Le Bled, Bordas) sont également disponibles sous forme électronique.

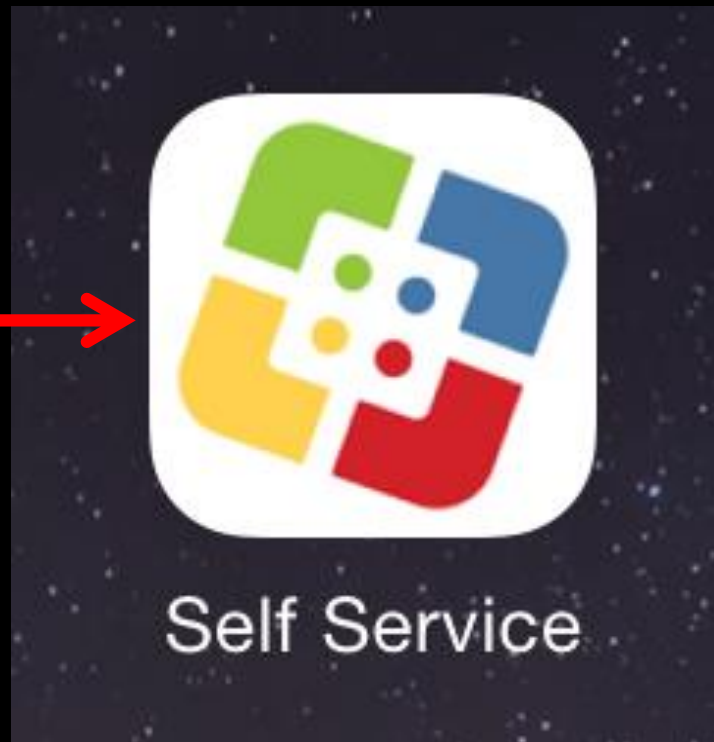
Vers d'autres applications... pédagogiques?

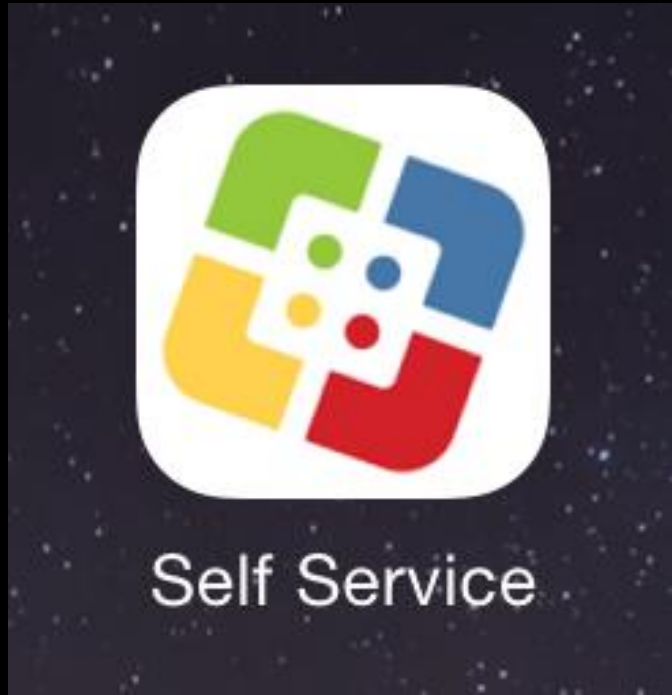
Avec les apps de créativité et de productivité Apple, vous créez avec vos élèves des cours entièrement nouveau, sollicitez leur attention et proposez des expériences pédagogiques sans précédent. Il y a plus de 170 000 apps conçues spécialement pour l'éducation.

Des exemples sont proposés par la suite



Comment accéder à ces nouvelles applications dans le cadre du dispositif mis en place par le département ?





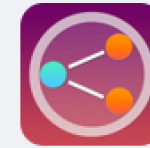


Adobe Photoshop
Express:Editor
App

INSTALLER

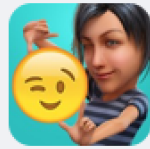


BaiBoard 3 -
Collaborative Whit...
App



Chemist - COLLEGE
DE LA BAROUSS...
App

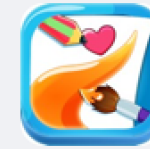
INSTALLER



Evertoon: 3D Movies
& Avatars - COLL...
App



FineScanner - scan
de document - C...
App



iMindMap Kids -
COLLEGE DE LA...
App



Inspiration Maps™ -
COLLEGE DE LA...
App



La Pyramide de
Cléopâtre - COLL...
App



Mirage Make -
COLLEGE DE LA...
App

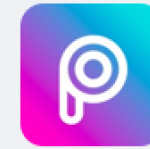


Motion Shot -
COLLEGE DE LA...
App

INSTALLER



Night Sky -
COLLEGE DE LA...
App



PicsArt Photo,
Collage Editeur -...
App



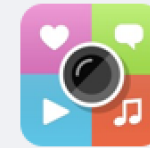
Popplet Lite -
COLLEGE DE LA...
App

INSTALLER



Puffin Academy -
COLLEGE DE LA...
App

INSTALLER



ThingLink
App



Timeline 3D -
COLLEGE DE LA...
App



Bibliothèque



Rechercher

App Créatives

ation
- CO...La Pyramide
de Cléopâtre...Mi
CCNight Sky - COLLEGE DE LA BAROUSSE -
0650017R

App



RÉINSTALLER

Voir tout >

Puffin
cademy - C...

ThingLink

Apps
préconisées

Night Sky est un extraordinaire planétarium personnel de réalité augmentée, conçu pour l'iOS 11.

Voir tout >

Identifiez rapidement les étoiles, les planètes, les constellations et les satellites en tournant simplement votre iPhone, iPad ou Apple Watch vers le ciel nocturne ! Tout se fait comme par magie. Que vous cherchiez une constellation ou la Station spatiale internationale, laissez Night Sky la trouver pour vous.

Panoplie de fonctionnalités :



Réalité augmentée du grand planétaire (fonctionnalité Premium) : Avec l'iOS 11, découvrez le système solaire chez vous ou faites-le découvrir à vos élèves dans votre salle de classe grâce à la nouvelle fonctionnalité

Vie pro +



Evertoon



ThingLink



Padlet



Ent COLLEG...



Pages



En classe



Timeline 3D



Inspiration



PicsArt



BaiBoard 3



Self Service

Qui va « acheter »
(télécharger) les
applications dans
self service?

Le « référent
tablette »
uniquement.

IPAD
APPLE SCHOOL MANAGER « Pour acheter les applications » Sur PC Pour référent https://school.apple.com
MDM – JAMFS « Pour déployer les applications sur les tablettes » Sur PC Pour référent https://cd65.jamfcloud.com
SELF SERVICE Stockage application sur tablette
applications
EN CLASSE Sur tablette Gestion classe



Gérer les appareils, les apps et les
comptes de votre établissement



☒ Se souvenir de moi

[Identifiant Apple géré ou mot de passe oublié ?](#)

[Pas encore inscrit comme Apple School ? Procéder à l'inscription.](#)

Appareils mobiles

Apps pour appareils mobiles

Filter f

1 - 16 of 16

+ Nouveau

NAME	VERSION	SOURCE	VPP TYPE	TOTAL PURCHASED	IN USE	REMAINING	PÉRIMÈTRE
<div></div> App Créatives							
Adobe Photoshop Express:Editor	6.2.1	App Store	License	20	0	20	All mobile devices, All users
BaiBoard 3 - Collaborative Whiteboard - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R	1.1	App Store	License	20	18	2	All mobile devices, All users
Chemist - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R	1.3	App Store	License	20	18	2	All mobile devices, All users
Evertoon: 3D Movies & Avatars - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R	3.0.1	App Store	License	20	18	2	All mobile devices, All users
FineScanner - scan de document - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R	6.7.5	App Store	License	20	18	2	All mobile devices, All users
iMindMap Kids - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R	1.1.1	App Store	License	20	3	17	3 mobile devices
Inspiration Maps™ - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R	2.1.1	App Store	License	20	18	2	All mobile devices, All users
La Pyramide de Cléopâtre - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R	1.4	App Store	License	20	18	2	All mobile devices, All users

Tutoriel CD65

Pour les référents tablettes

Bref !

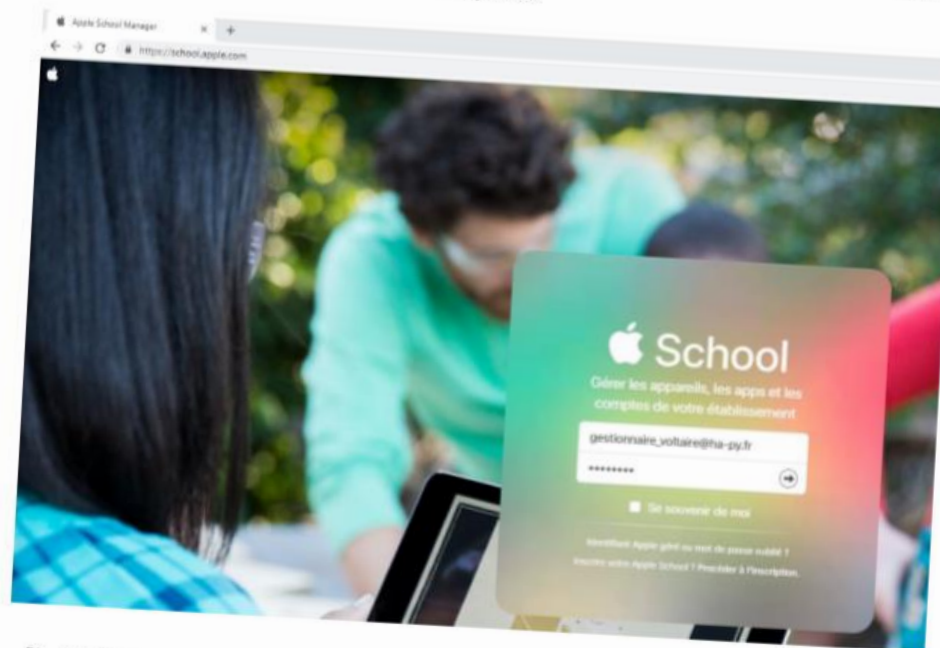
Soyez indulgents avec les référents

Achat et déploiement d'applications

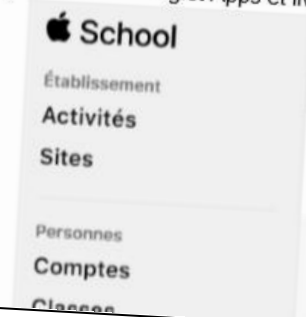
I. ACHATS DES LICENCES

1) Se connecter sur Apple School Manager

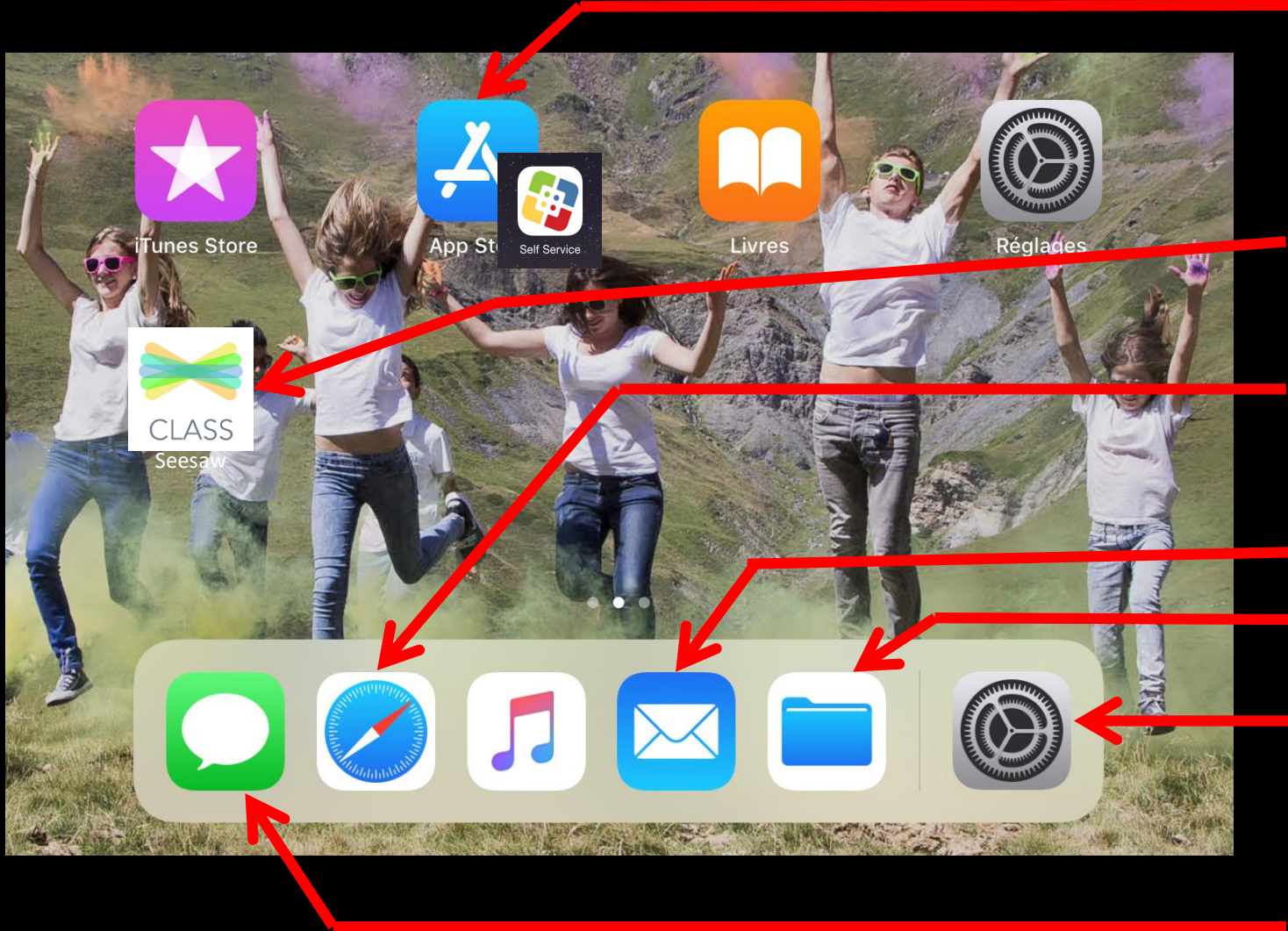
A la première connexion, il faut renseigner un numéro de portable qui sera nécessaire pour valider votre connexion et changer de mot de passe.



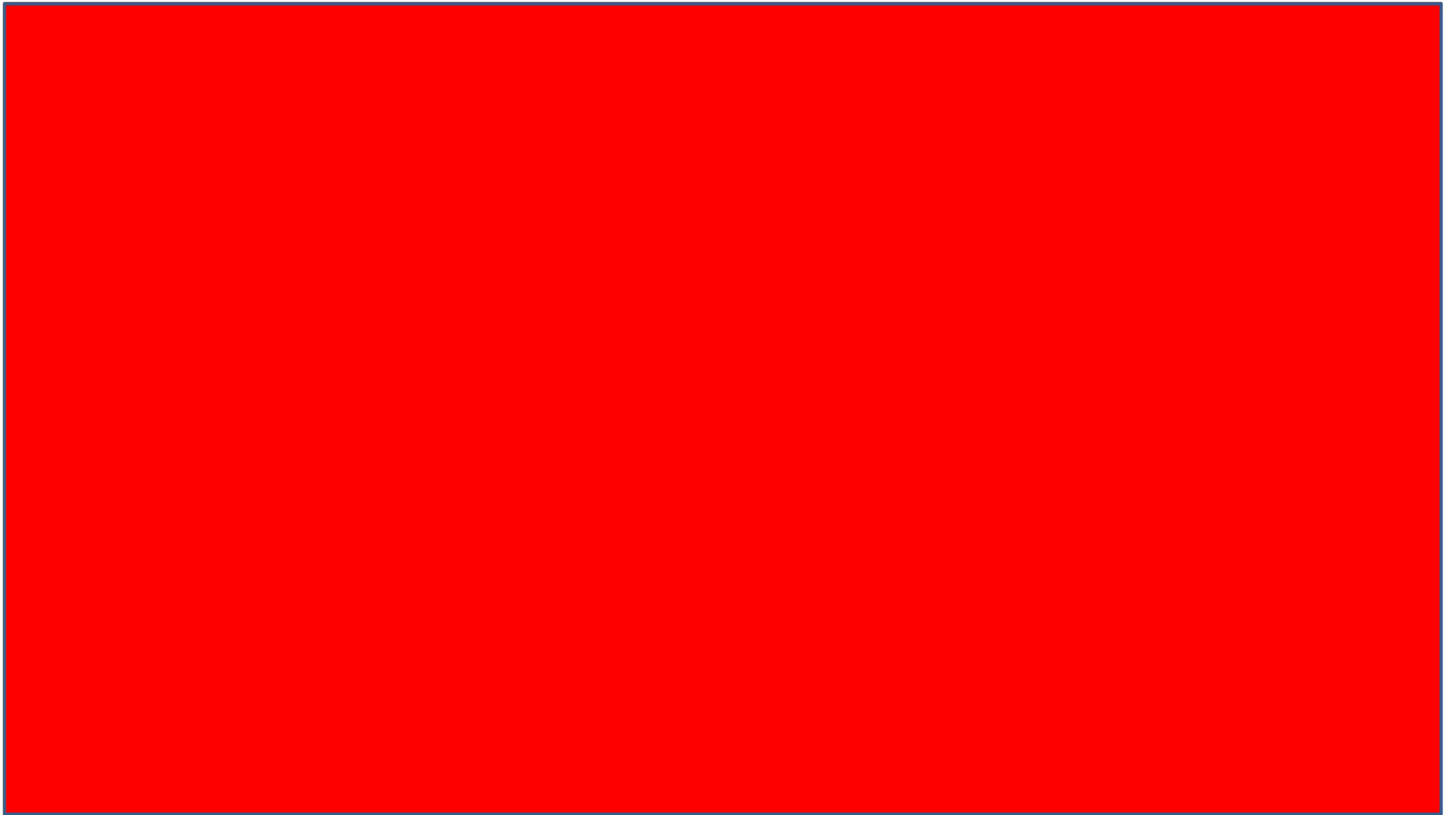
2) Aller dans l'onglet Apps et livres



Récapitulatif



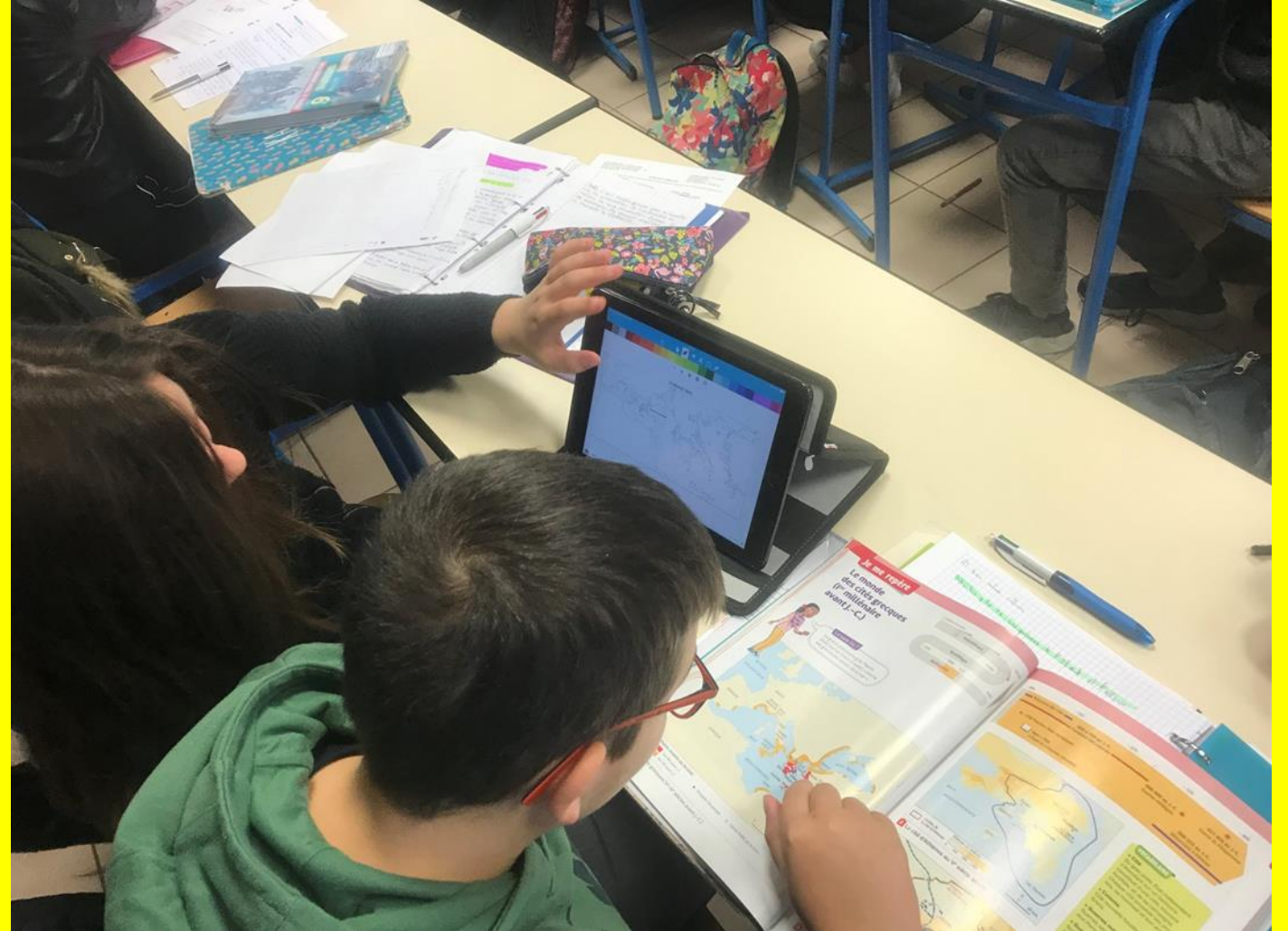
- App Store / self service : catalogue d'application
- Seesaw : exemple d'application « achetée »
- Safari : Navigateur Internet
- Mail
- Fichiers
- Réglages de l'iPad ?
- Messages : Exemple d'application intégrée



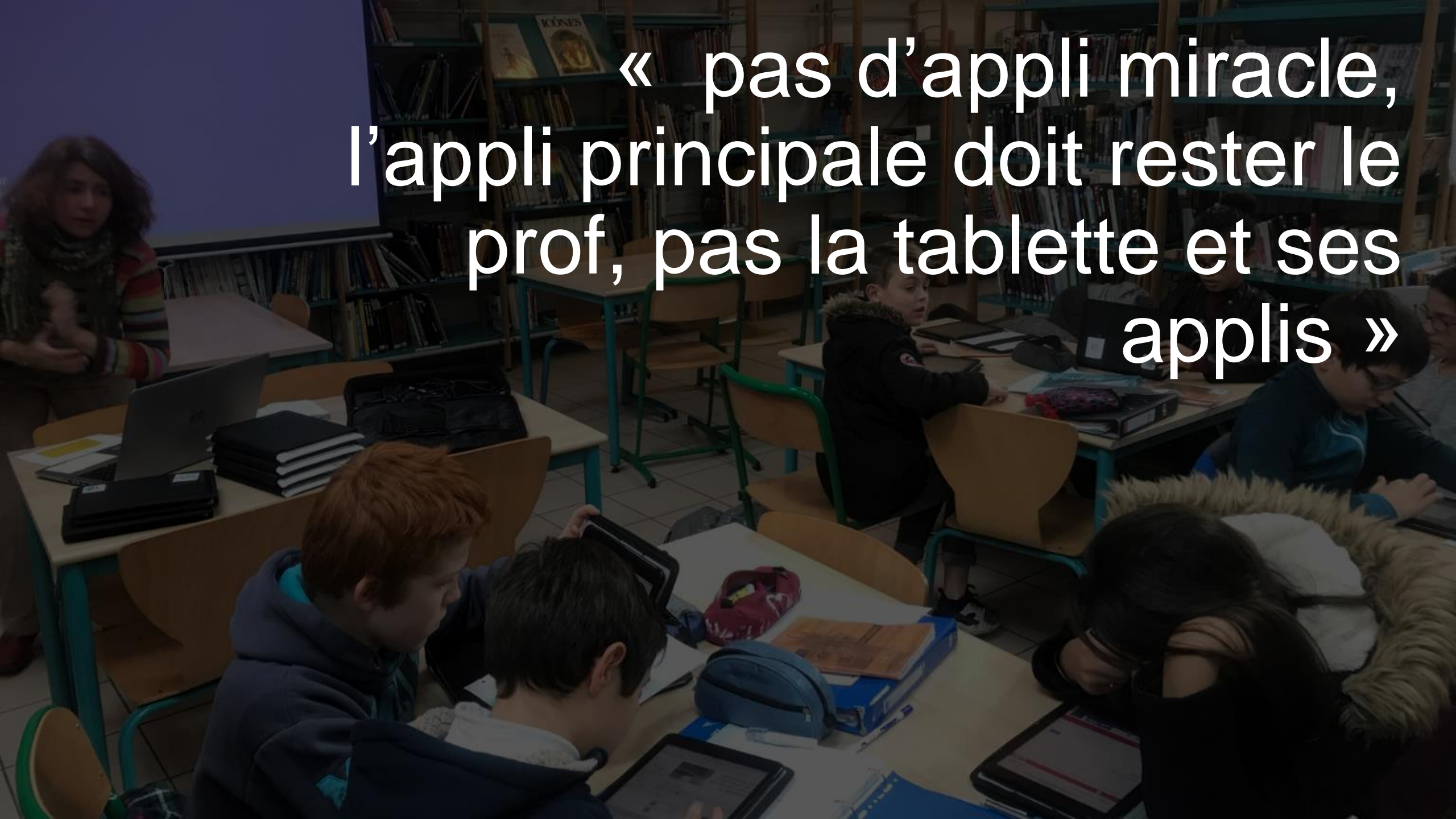
Prise en main
pédagogique
= prof



**Quel intérêt
pédagogique?**

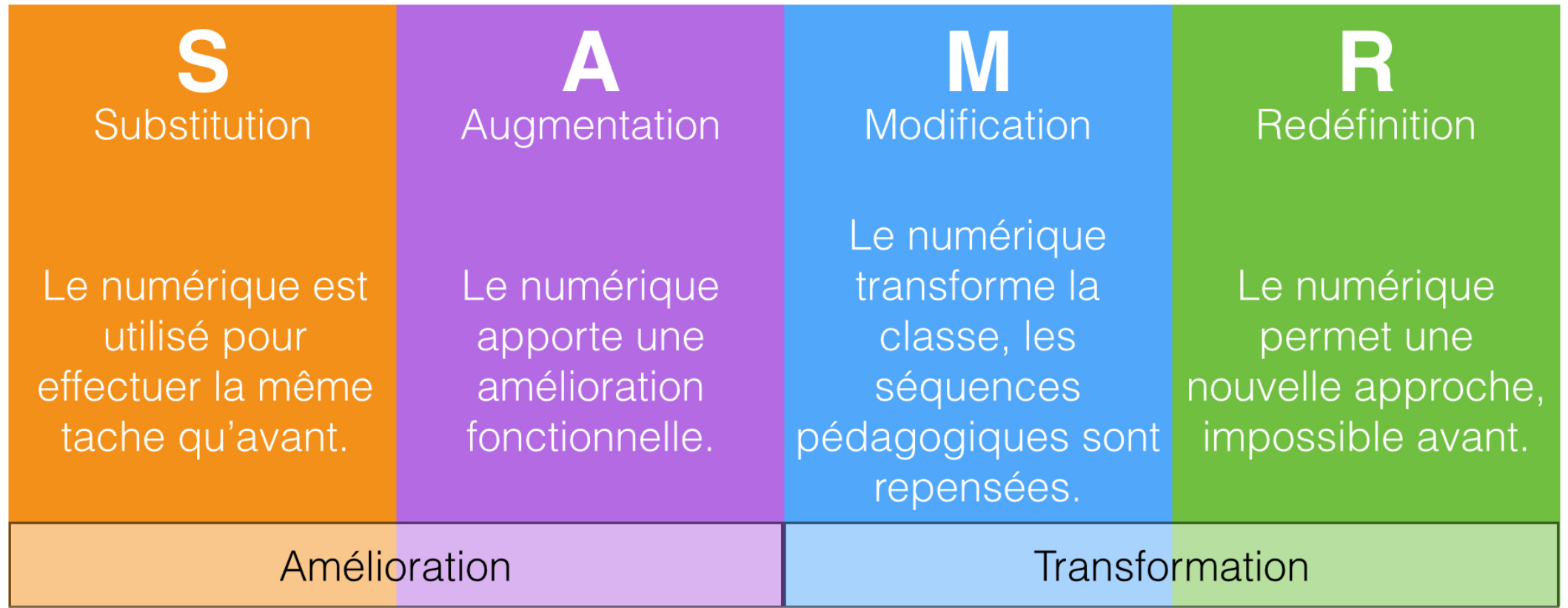


« pas d'appli miracle,
l'appli principale doit rester le
prof, pas la tablette et ses
applis »



- Différentes pratiques pédagogiques
SAMR

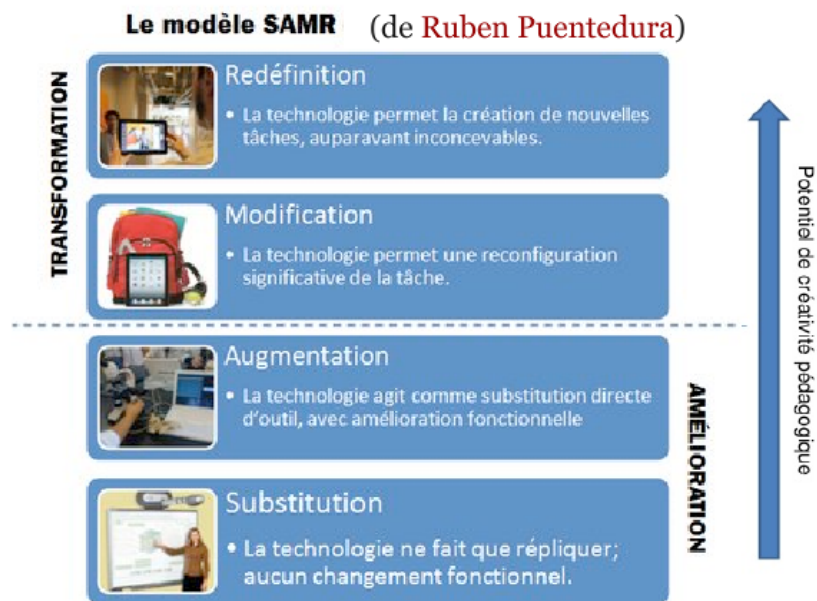
Le modèle SAMR



SECTION 2

S'initier au modèle SAMR

Substitution - Augmentation - Modification - Redéfinition



* Image tirée du compte **Pinterest de Sébastien Stasse**.

L'objectif du modèle est de situer le niveau d'utilisation des technologies dans un processus d'apprentissage.

Si les deux premiers niveaux d'amélioration sont les plus évidents à comprendre et atteindre en classe quand on s'approprie une technologie, les deux niveaux «supérieurs» sont à considérer puisqu'ils constituent une transformation de la tâche

pédagogique. Observons un moment comment la «redéfinition» peut s'atteindre.

En effet, l'atteinte de ces niveaux demande une ouverture au changement de pratique de l'enseignant. Les capacités des nouvelles technologies sont centrées de façon générale sur la mobilité, l'interaction sociale et la simplicité d'utilisation. Les pratiques pédagogiques en classe qui intégreront ces caractéristiques et fonctionnalités tendront à redéfinir les façons de réaliser une tâche. La redéfinition est l'exploitation simultanée de **la pédagogie, la technologie et du contenu**.

Un exemple sur le terrain pourrait être la réalisation de travaux où l'élève devra socialiser de façon virtuelle, respecter un code d'éthique en ligne ou utiliser de façon responsable les médias sociaux et différents outils collaboratifs. Cette utilisation permet de pousser le raisonnement et l'intégration de plusieurs compétences et concepts s'approchant de la redéfinition de tâche.

Des tâches où l'élève cherchera, construira et développera ses réponses à l'aide d'outils variés et collaboratifs changeront les façons de faire. Bref, la réalisation de travaux d'une façon inconcevable il n'y a pas si longtemps décrit bien la redéfinition.

Dans un sens, elle permet de remettre l'école à niveau : l'apprentissage à l'aide des outils de l'époque des élèves et de leurs nouvelles fonctionnalités. Aller plus loin, apprendre davantage et différemment à l'aide des TIC.

Inspiré des travaux de **Ruben Puentedura**,
Maryse Rancourt et Sébastien Deschamps, RÉCIT local, CS Laval

Le modèle SAMR pour une meilleure intégration du numérique

SAMR

Je me demande
ce qu'il y a
dans l'océan



Pas de numérique

Substitution

Le numérique
comme outil
de substitution,
sans changements
fonctionnels

Augmentation

Le numérique
comme outil
de substitution,
avec changements
fonctionnels

Modification

Le numérique
comme outil
de modification
des tâches

Redéfinition

Le numérique permet
de nouvelles tâches,
impossibles avant

Amélioration

Transformation

Traduction :
@antoine.mouy

@sylvie.kerth
et @ed.apsadvice

Un enseignant qui favorise la différenciation pédagogique et une gestion de classe plus flexible offre un environnement de travail motivant où les pratiques pédagogiques innovantes sont encouragées.

Exemple d'application du modèle SAMR

Substitution

La technologie sert uniquement en tant que version numérique d'un outil traditionnel.

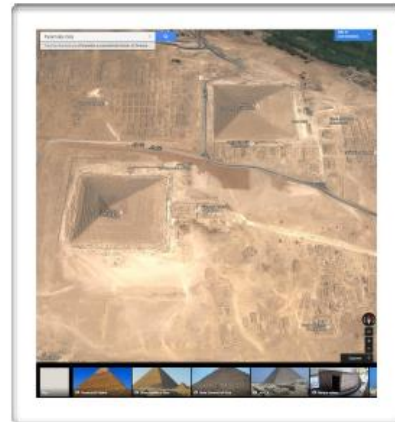
Ex: Lire un article sur un site web à la place de lire un article dans un livre.



Augmentation

La technologie sert de substitut à l'outil traditionnel avec une amélioration fonctionnelle.

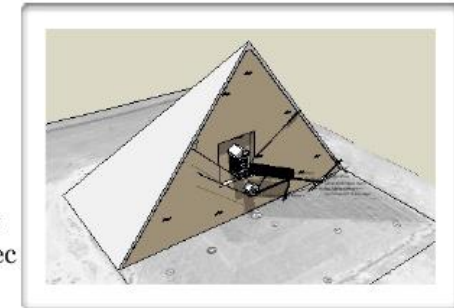
Ex: Consulter une carte à l'aide de **Google Maps**, calculer des itinéraires et partager des points d'intérêts.



Modification

La technologie permet de réaliser une tâche d'une façon complètement différente, innovante.

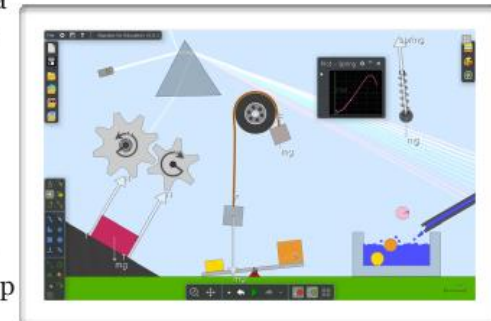
Ex: Réaliser le dessin d'une structure 3D facilement avec **Sketch Up**.



Redéfinition

La technologie permet la réalisation de nouvelles tâches auparavant inconcevables.

Ex: Expérimenter et jouer avec des phénomènes physiques simplement avec une app comme **Algodoo**, partager les créations, permettre leur modification par d'autres et profiter des commentaires de la communauté en ligne.



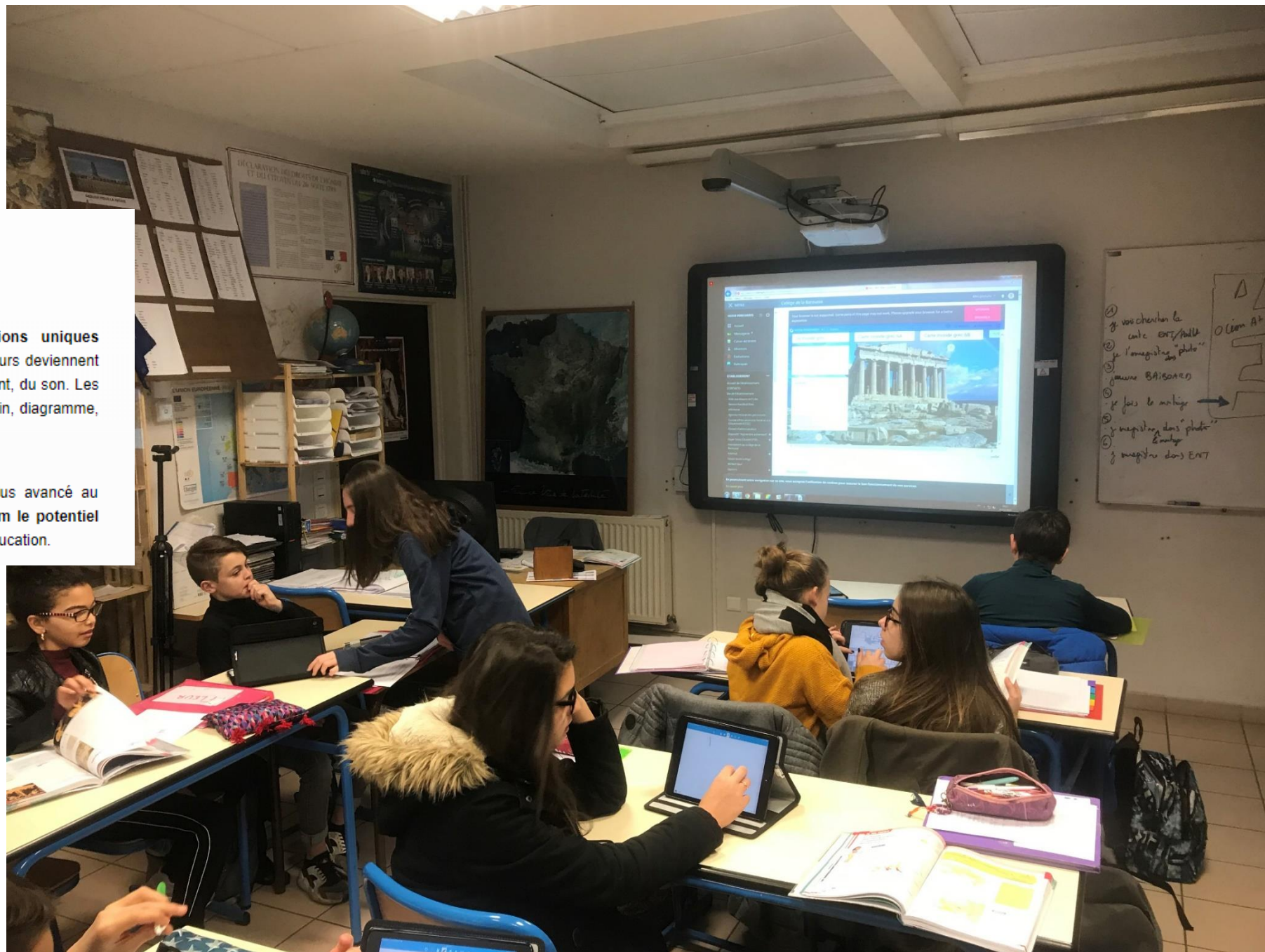
Enseigner avec iPad

iPad : une référence pour l'apprentissage

L'utilisation de l'iPad donne à chaque élève des occasions uniques d'apprendre par lui-même, quel que soit son niveau. Les cours deviennent plus immersifs, par la seule puissance du toucher, du mouvement, du son. Les exercices prennent les formes les plus diverses : musique, dessin, diagramme, programmation, vidéo...

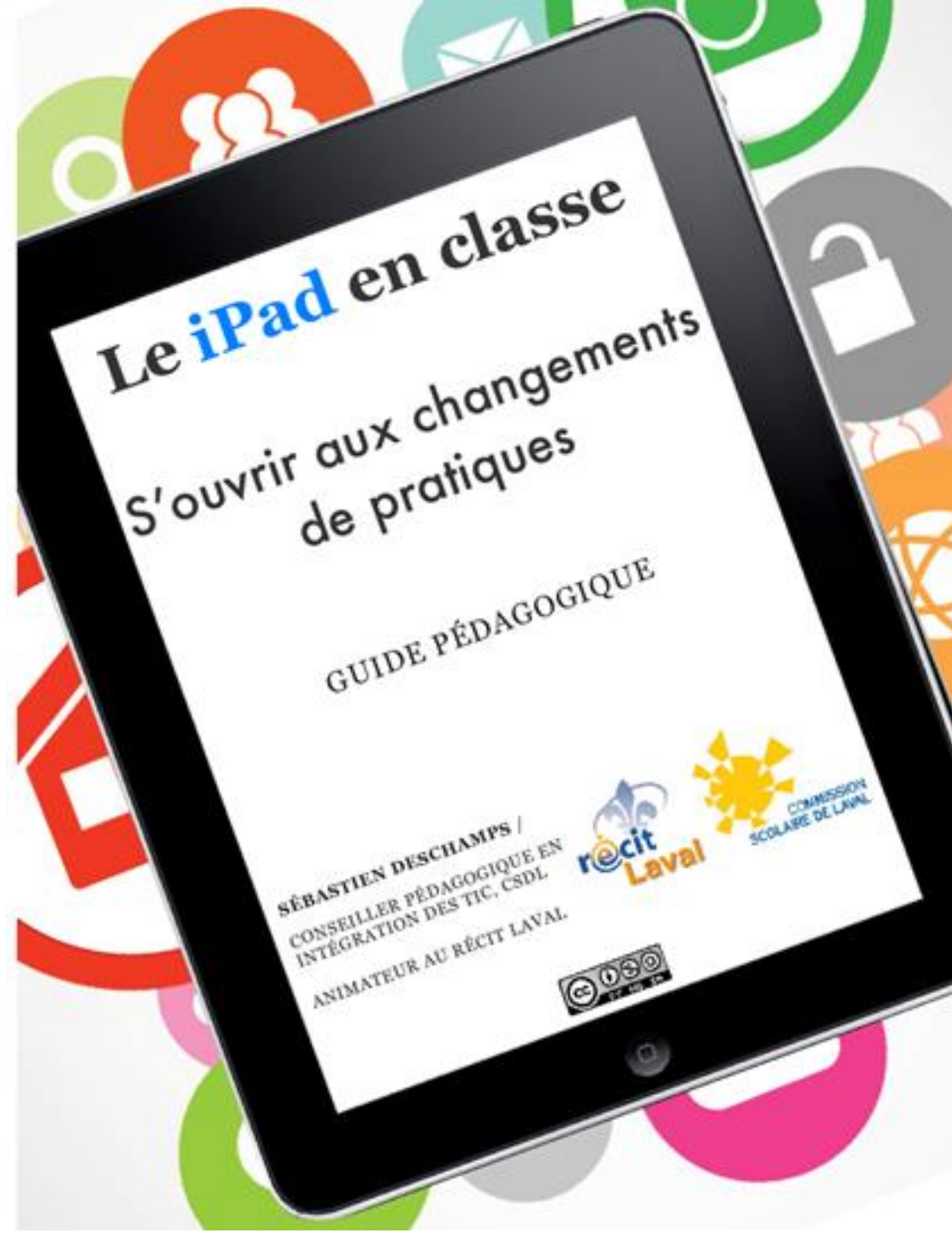
C'est une expérience magique et stimulante de l'enseignement !

Reconnu comme étant le système d'exploitation mobile le plus avancé au monde, IOS est conçu pour permettre d'utiliser au maximum le potentiel de l'iPad. IOS s'accompagne de fonctionnalités idéales pour l'éducation.



Pour aller plus loin

<http://recit.csbf.qc.ca/images/documents/iPad/iPad-Guide-utiliser-iPad-en-classe.pdf>





<https://vimeo.com/64169211>



<https://sicestpasmalheureux.com/2014/11/02/pourquoi-jutilise-une-tablette-en-classe-en-tant-que-petit-prof/>

Pour aller plus loin



<https://www.reseau-canope.fr/notice/tablettes-tactiles-premier-bilan-de-l'experimentation-dans-l'academie-de-grenoble.html>

MULTIMEDIA / PRÉSENTATIONS / UNCATEGORIZED

Camera HUE HD Pro. Une caméra visualiseur qui sait tout faire

BY FIDEL NAVAMUEL · NOVEMBRE 13, 2018



Facebook 14



Twitter 5



Google+ 0



LinkedIn 0

La HUE HD Pro est une caméra visualiseur qui a été conçue pour une utilisation en classe. Abordable, léger et simple à utiliser, ce drôle de petit périphérique USB est bien plus qu'une simple caméra visualiseur.



COMPARER

n'est pas
tricher



L'Infolettre d'Outils Tice

Chaque semaine recevez gratuitement ma sélection des nouveaux outils pour la classe, l'enseignement et la formation.

Prénom

Nom

E-mail

S'ABONNER

Simple, acc

Find out more

Des exemples d'applications pédagogiques



Vie pro +



Evertoon



ThingLink



Padlet



Ent COLLEG...



Pages



En classe



Timeline 3D



Inspiration



PicsArt



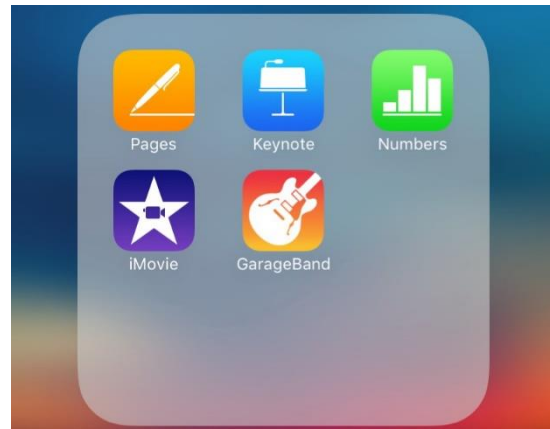
BaiBoard 3



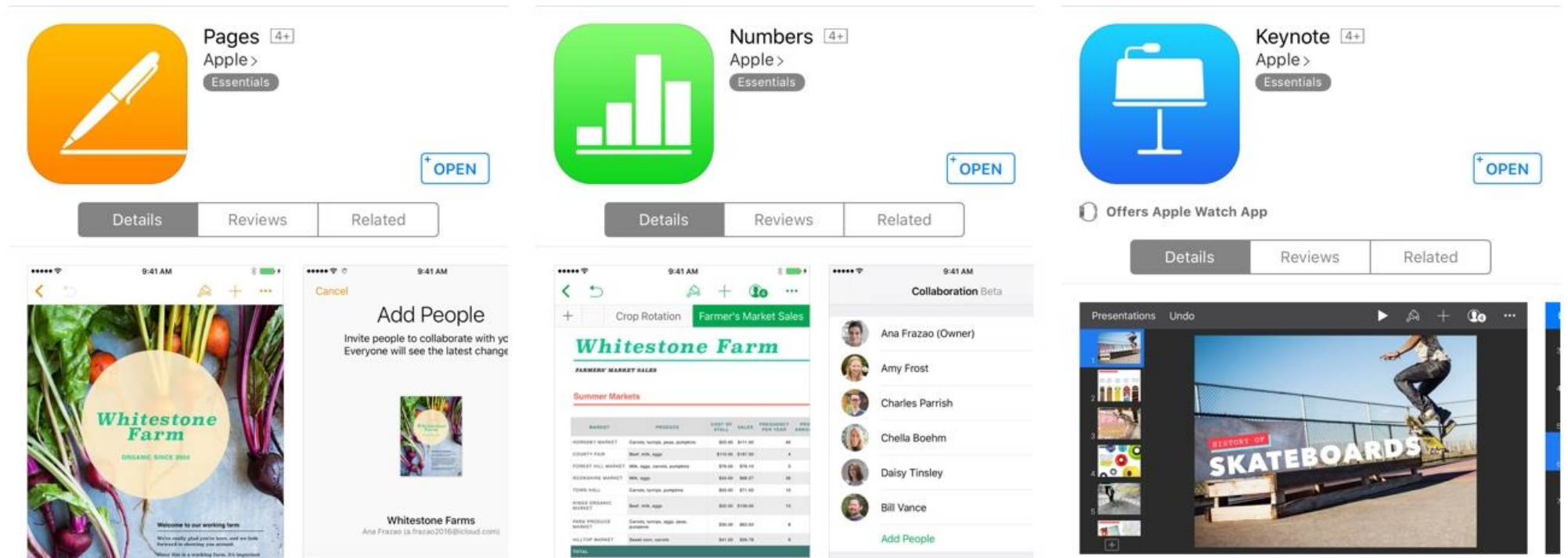
Self Service

APP Apple (Pages, Numbers, Keynote, iMovie, iBooks,...)

E R



http://www.edumobile.be/fr/APPLICATIONS/APPLICATIONS/apps_apple.html



PAGES

21/11/2013 18:15 Rangé dans: Traitement de texte | Mise en page



Pages est un traitement de texte puissant qui vous offre tout ce dont vous avez besoin pour créer des documents d'allure professionnelle agréables à lire. Il vous propose 60 modèles de documents prêts à l'emploi.

Pages vous permet de collaborer sans difficulté avec les utilisateurs de Microsoft Word.

APP Apple (Pages, Numbers, Keynote, iMovie, iBooks,...)

NUMBERS

21/11/2013 18:18 Rangé dans: Tableur



Numbers est un tableur innovant pour iPad. Choisissez l'un des quelque 30 modèles conçus par Apple pour votre budget familial, vos check-lists, vos factures, vos listes de présence. Vous disposez de plus de 250 fonctions performantes. Touchez pour ajouter des tableaux, graphiques, textes et images sur le canevas libre. Faites glisser votre doigt pour réorganiser rangs et colonnes et redimensionner les tableaux. Touchez deux fois une cellule pour afficher le clavier intelligent et saisir du texte, des formules, des dates et heures ou des durées. Animez vos données avec des graphiques à colonnes, barres, nuage de points et bulles interactifs.

Vos feuilles de calcul peuvent ensuite être exportées en format CSV, PDF ou Microsoft Excel.

KEYNOTE

21/11/2013 18:11 Rangé dans: Outil de présentation

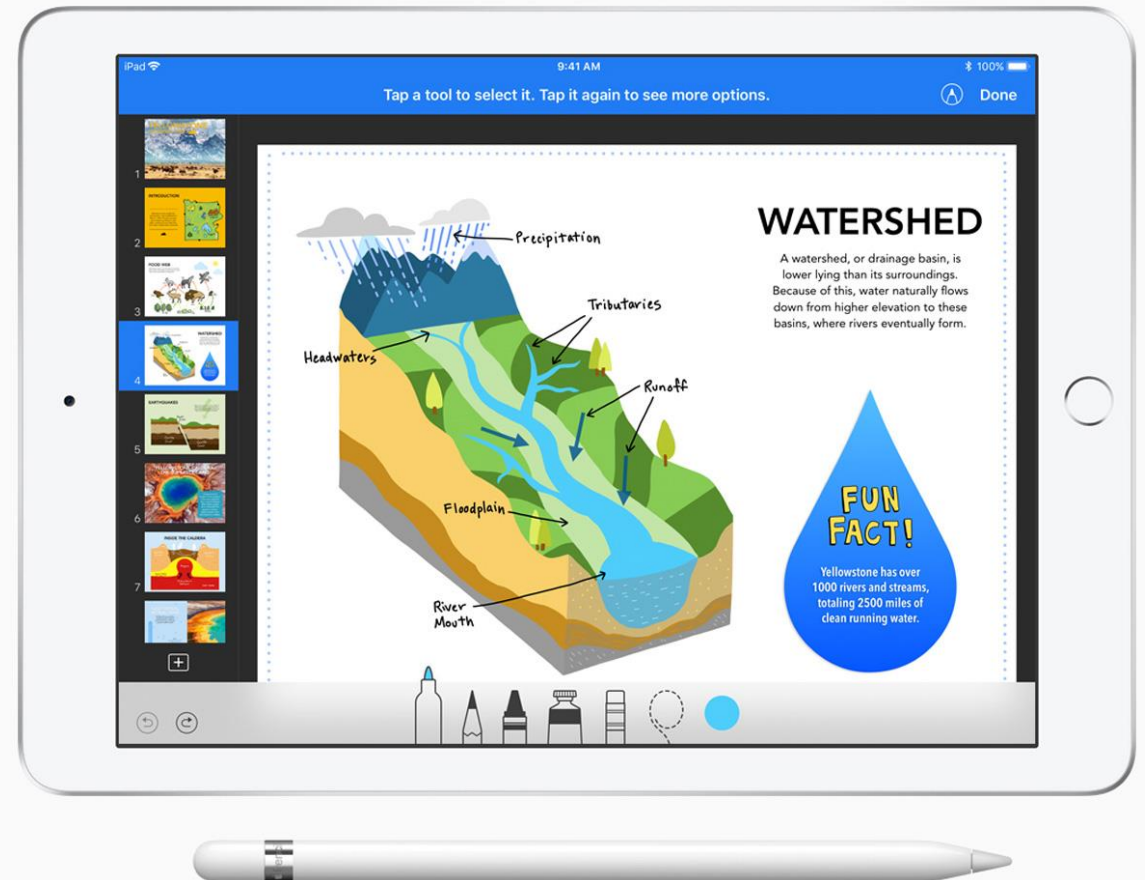


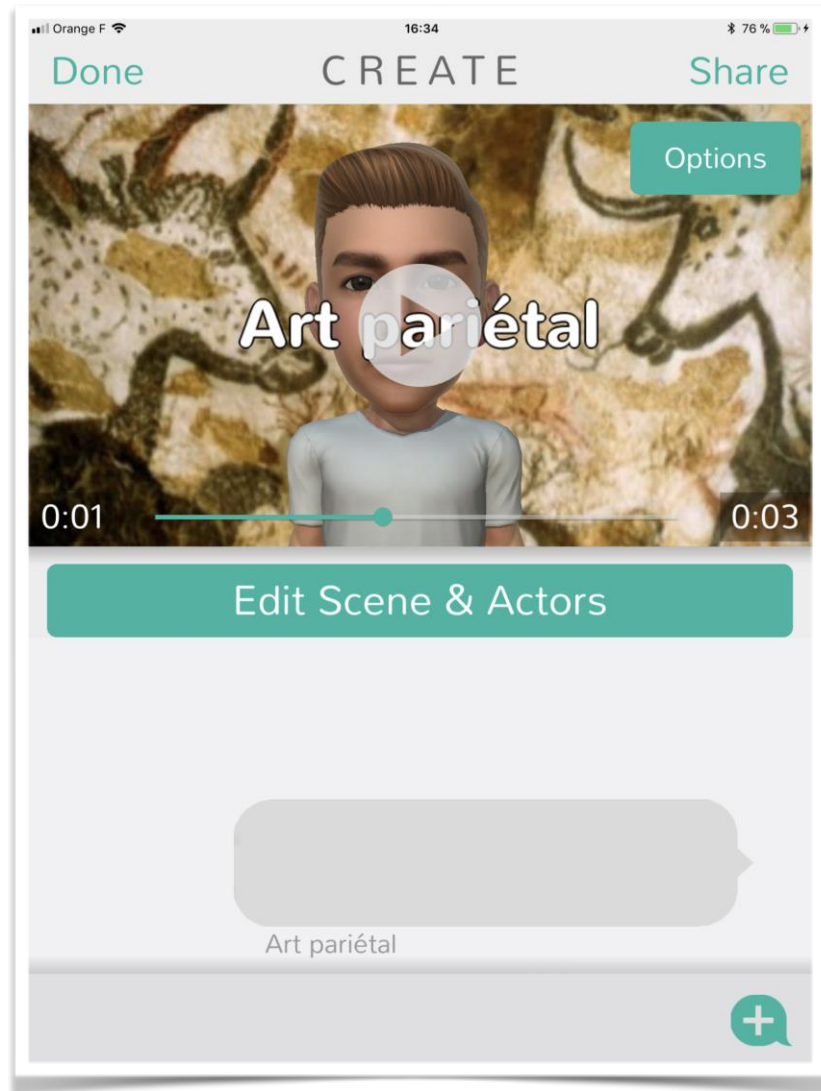
Keynote est un outil puissant permettant de créer des présentations, diaporamas de qualité. Vous pouvez travailler indifféremment sur des présentations conçues sur votre Mac ou votre iPad.

Keynote vous permet de collaborer sans problème avec les utilisateurs de Microsoft Powerpoint.

Activité – Keynote - AppleTV

- Créer un keynote
- Une page avec un titre et une photo
- Enregistrer la production dans Icloud
- Le diffuser au groupe avec l'apple TV





J'enquête

SEM2
LA SOLIDARITE
POUR VIVRE
ENSEMBLE

Qui finance la Sécurité sociale ?

Compétences

- Connaître un droit pour tous, le droit à la protection sociale.
- Comprendre qu'il est solidaire pour garantir la protection sociale.

B En France, la Sécurité sociale pour tous

Je montre que la Sécurité sociale est une organisation solidaire.

3 Que finance la Sécurité sociale ?

Infos

Le Sécurité sociale a été créée par l'Etat en 1945. Ses ressources proviennent des cotisations versées par les personnes qui travaillent et leurs employeurs. Elles proviennent aussi de l'Etat.

Sécurité sociale

- Santé
- Aides aux familles
- Pensions de retraite

Assurance Maladie **ASSURANCE FAMILIALE** **Assurance Retraite**

Questions

4. Doc 4 et 5. Qui reçoit les versements de la Sécurité sociale ? Quel en est l'intérêt ?

5. Doc 5 et Infos. D'où vient l'argent de la Sécurité sociale ?

Ce que j'ai appris

Je m'exprime A partir des informations relevées dans les documents, j'explique en quoi la Sécurité sociale contribue à la protection de la santé pour tous et organise la solidarité.

Auto-évaluation
Je suis capable d'expliquer pourquoi la Sécurité sociale, c'est la solidarité.

A Quelle solidarité en cas de maladie ou d'accident ?

Je relève des informations pour expliquer la solidarité face à la santé.

1 A l'hôpital des enfants malades

Bienvenue
à l'hôpital Robert Debré
Boulevard de l'hopital
75019 Paris

ACCUEIL

Livret d'accueil au service pédiatrie de l'hôpital Robert Debré à Paris. Cet hôpital prend en charge les problèmes de santé des enfants, des adolescents, des femmes et des futurs mères.

2 La protection de la Sécurité sociale

Vitale

Si votre carte de Sécurité sociale ou votre carte Vitale est à présenter à tous les professionnels de santé. Elle garantit le remboursement de vos soins sous 3 jours.

www.uns.fr

Si vous êtes en arrêt de travail pour maladie (ou accident), vous pouvez percevoir des indemnités journalières versées par la Sécurité sociale. Le montant varie en fonction de votre salaire.

www.indemnites.service-public.fr

Questions

1. Doc 1 et 2. De quelles personnes ces documents évoquent-ils les problèmes de santé ?

2. Doc 1, 2 et 3. Face à la maladie et à l'accident, qui prend en charge les frais médicaux et le paiement des journées d'arrêt de travail ? Pourquoi s'agit-il d'un acte de solidarité ?

3. Quel document officiel permet à tous de se faire soigner ?

2 Après un accident

Source de rééducation à l'hôpital Saint Philibert de Lille, 2014.

La Sécurité social

RIGAUD Constance

evertoon

ma

arte d'ass

tales

Qu'est ce que la sécurité sociale

2379664C_44D3_4565_A5A3_8532DF21...

Vidéo de 0:35

padlet drive

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise (insuffisant / fragile / satisfaisant / très bon)	
	élève	professeur
Je sais chercher des informations (s'informer) <ul style="list-style-type: none">activité 2 = questionsphoto symbolisant la sécurité sociale		
Je sais écrire (públier) <ul style="list-style-type: none">texte de 10 lignes sur la sécurité sociale corrigé par le profMCOS- MLF- Connaissances- Organisation- Soins		
Je sais réaliser une production numérique à partir d'une tablette et d'une application (públier) <ul style="list-style-type: none">montage (texte/audio, photo, titre) + je sais m'exprimer à l'oral		
Je sais communiquer ma production numérique sur l'ENT/Padlet (communiquer)		
Je sais organiser mon travail (individuellement et collectivement) <ul style="list-style-type: none">respect des consignes (délais...)travailler en groupe = solidarité = s'entraiderécouter les conseils		

http://labarousse.entmip.fr/disciplines/histoire-geographie-emc/2017-2018/5emc2-solidarite-9338.htm?URL_BLOG_FILTRE=%231463

15 mn

15 mn

15 mn

5 mn

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise (insuffisant / fragile / satisfaisant / très bon)	
	élève	professeur
Je sais chercher des informations (s’informer) <ul style="list-style-type: none">activité 2 = questionsphoto symbolisant la sécurité sociale		
Je sais écrire (publier) <ul style="list-style-type: none">texte de 10 lignes sur la sécurité sociale corrigé par le profMCOS- MLF- Connaissances- Organisation- Soin		
Je sais réaliser une production numérique à partir d’une tablette et d’une application (publier) <ul style="list-style-type: none">montage (texte/audio, photo, titre) + je sais m’exprimer à l’oral		
Je sais communiquer ma production numérique sur l’ENT/Padlet (communiquer)		
Je sais organiser mon travail (individuellement et collectivement) <ul style="list-style-type: none">respect des consignes (délais...)travailler en groupe = solidarité = s’entraiderécouter les conseils		

3 enquête

Qui finance la Sécurité sociale ?

Je relève des informations pour expliquer la solidarité face à la santé.

A Quelle solidarité en cas de maladie ou d'accident ?

1. À l'hôpital des enfants malades

2. Bienvenue à l'hôpital des enfants malades

3. La protection de la Sécurité sociale

4. Votre carte de Sécurité sociale

5. Si vous êtes en arrêt de travail pour maladie ou accident, vous pouvez percevoir des indemnités journalières versées par la Sécurité sociale. Le montant varie selon vos droits de votre salaire.

6. Si vous êtes en arrêt de travail pour maladie ou accident, vous pouvez percevoir des indemnités journalières versées par la Sécurité sociale. Le montant varie selon vos droits de votre salaire.

7. Après un accident

8. Quel document officiel permet à tous de se faire soigner ?

En France, la Sécurité sociale pour tous

Je montre que la Sécurité sociale est une organisation solidaire.

4. Que finance la Sécurité sociale ?

5. Ce que dit la loi

La Sécurité sociale a été créée par l'État en 1945. Les ressources proviennent des cotisations versées par les personnes qui travaillent et leurs employeurs, des cotisations versées par l'État.

6. Ce que dit la loi

La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à son développement. Elle garantit à tous, notamment à l'enfant, à la mère et aux vieux travailleurs, la protection de la santé, la sécurité matérielle, le repos et les loisirs. Tout être humain qui, en raison de son âge, de son état physique ou mental, de sa situation économique ou de sa situation familiale, est incapable de subvenir à ses propres besoins, est admis à bénéficier de la protection de la Nation.

7. Ce que j'ai appris

À partir des informations relevées dans les documents, j'explique en quoi la Sécurité sociale contribue à la protection de la santé pour tous et organise la solidarité.

8. Auto-évaluation

Je suis capable d'expliquer pourquoi la Sécurité sociale, c'est la solidarité.

La Sécurité social

RIGAUD Constance

evertoon

ma

arte d'ass

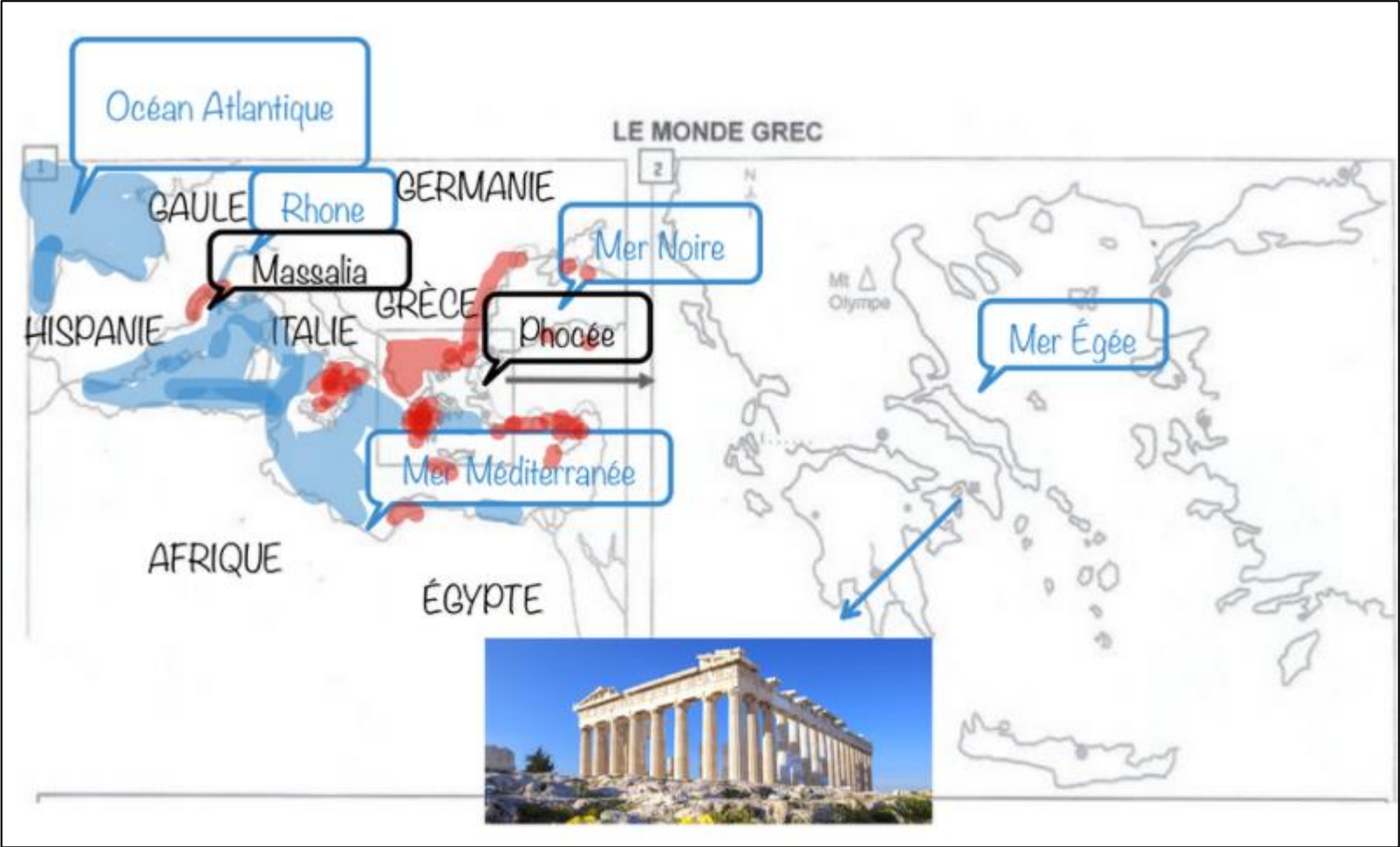
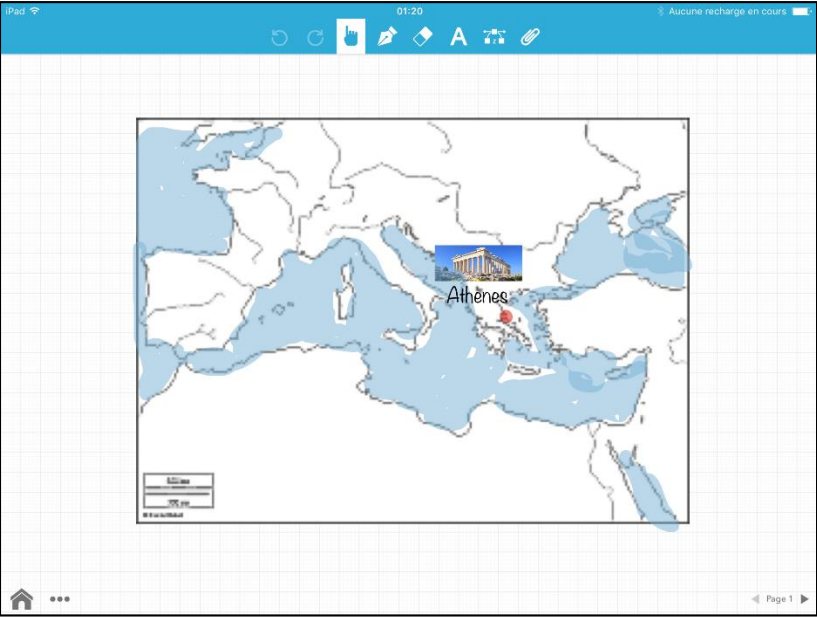
table

Qu'est ce que la sécurité sociale

2379664C_44D3_4565_A5A3_8532DF21...

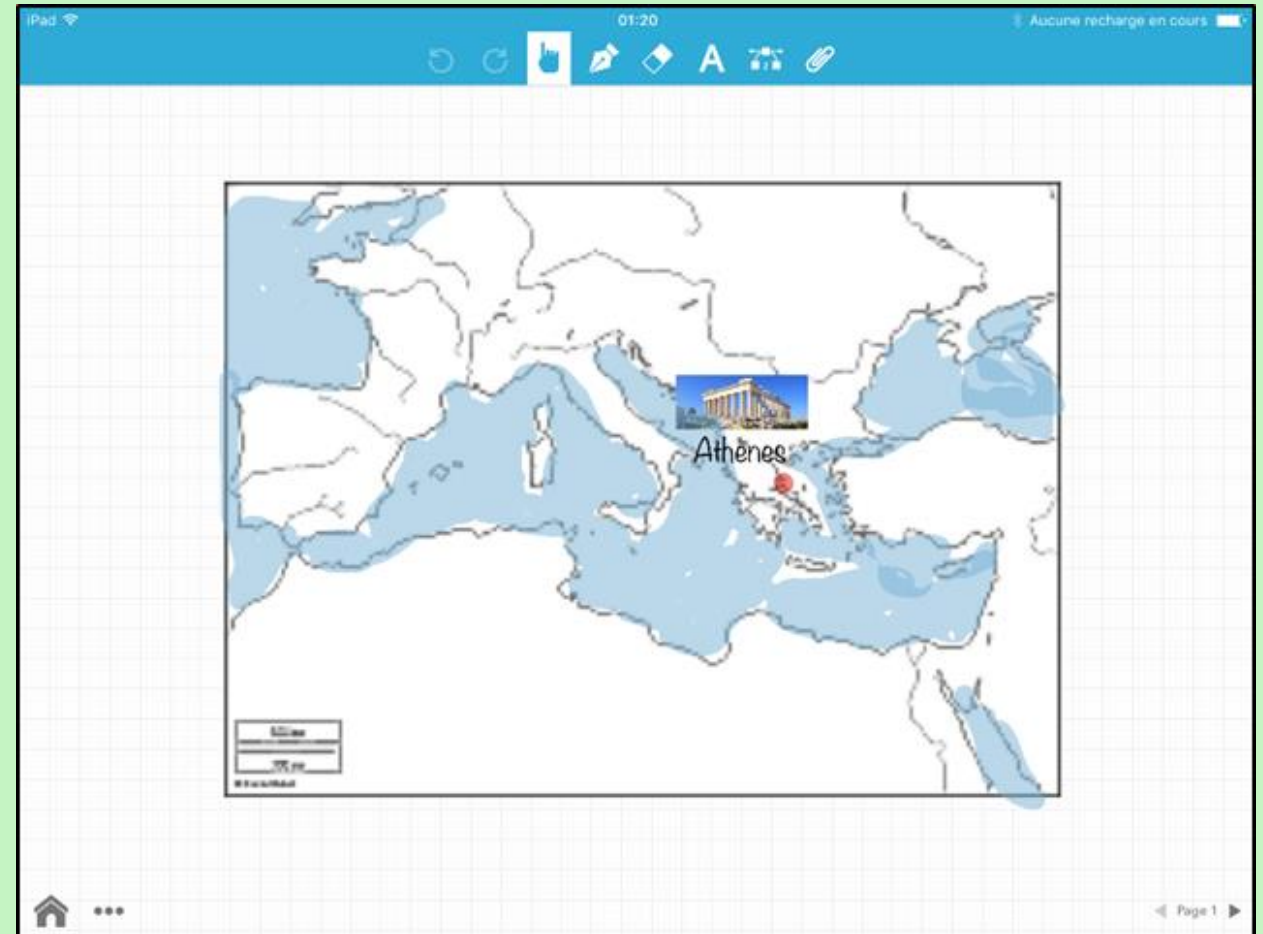
Vidéo de 0:35

padlet drive



Activité – Baiboard - ENT

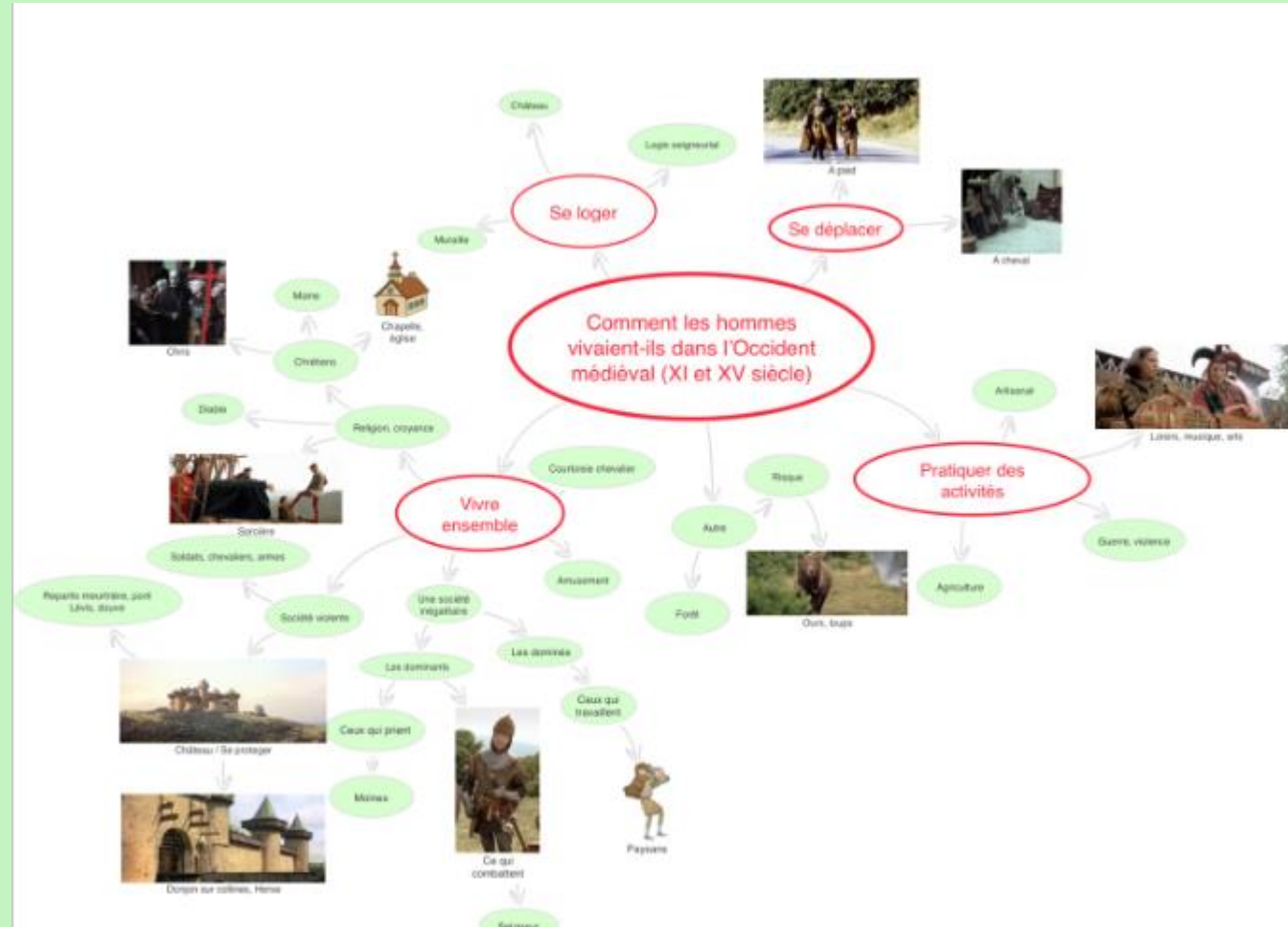
- Créer un Baiboard
- Une page avec un titre et une photo
- Enregistrer la production dans Icloud
- Le diffuser au reste du groupe avec l'ENT



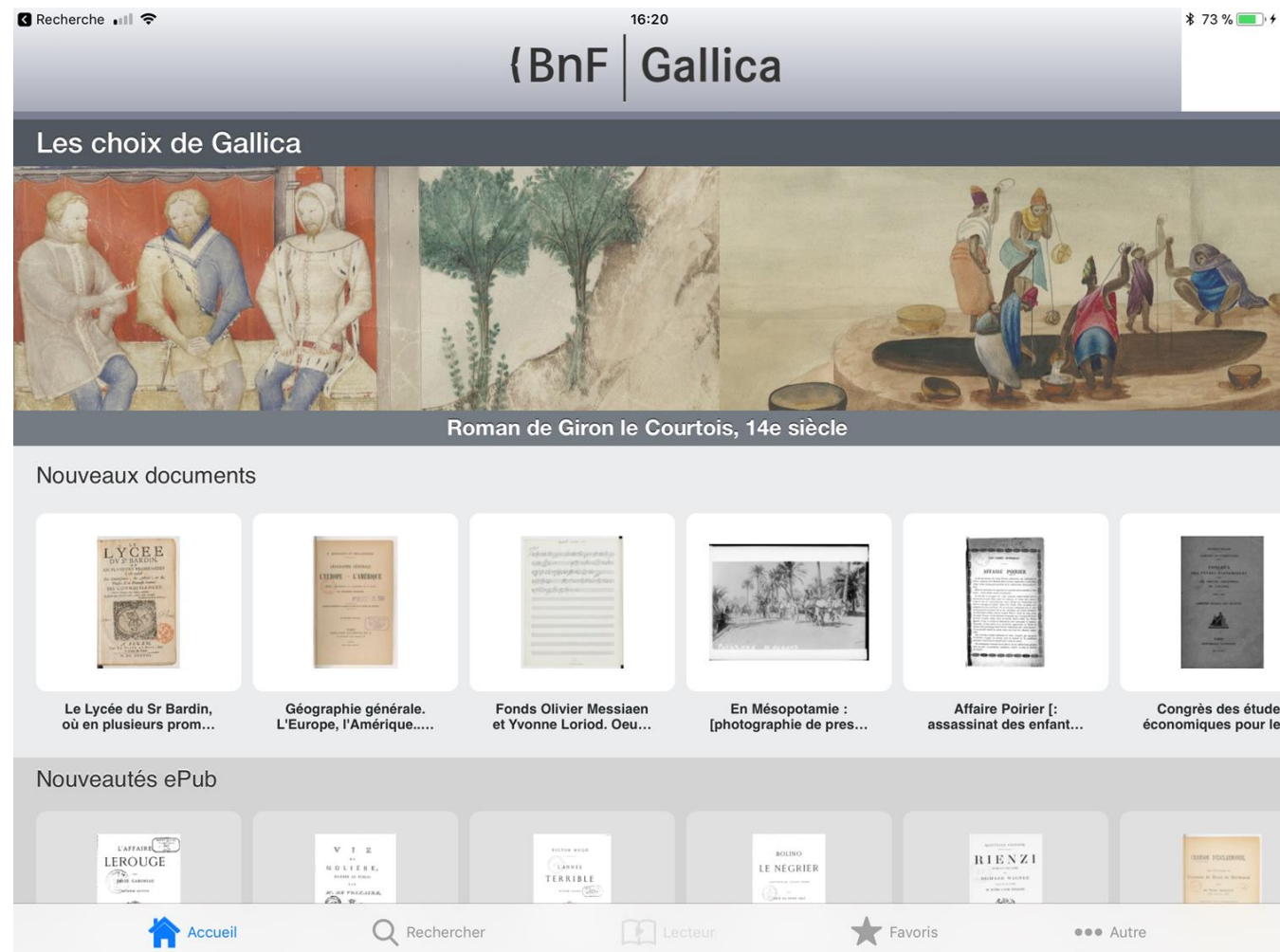


Activité – Inspiration - Padlet

- Créer un Baiboard
- Une page avec un titre et une photo
- Enregistrer la production dans Icloud
- Le diffuser au reste du groupe avec un Padlet



Accès à des ressources



Atlas du monde

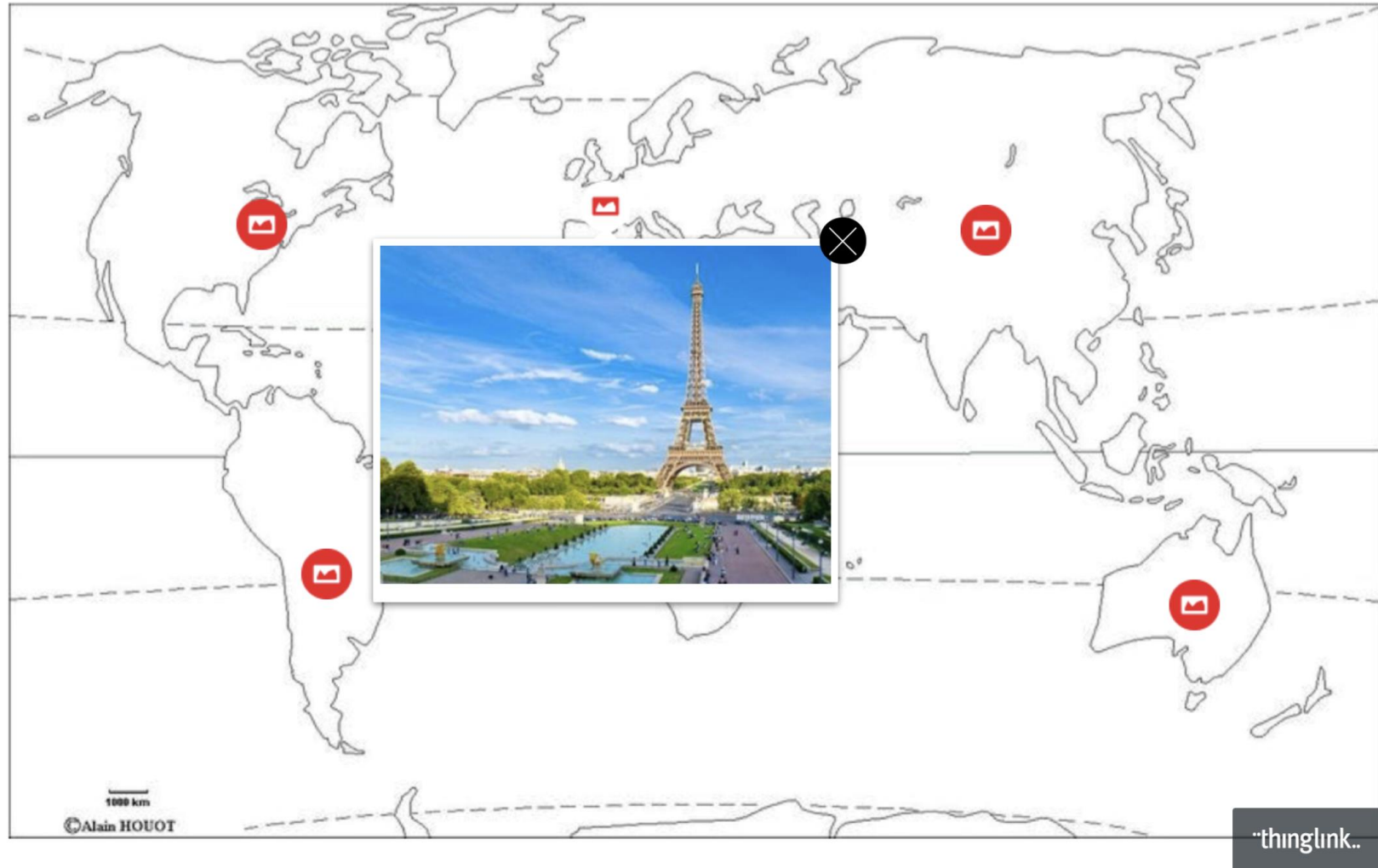


Photospeak

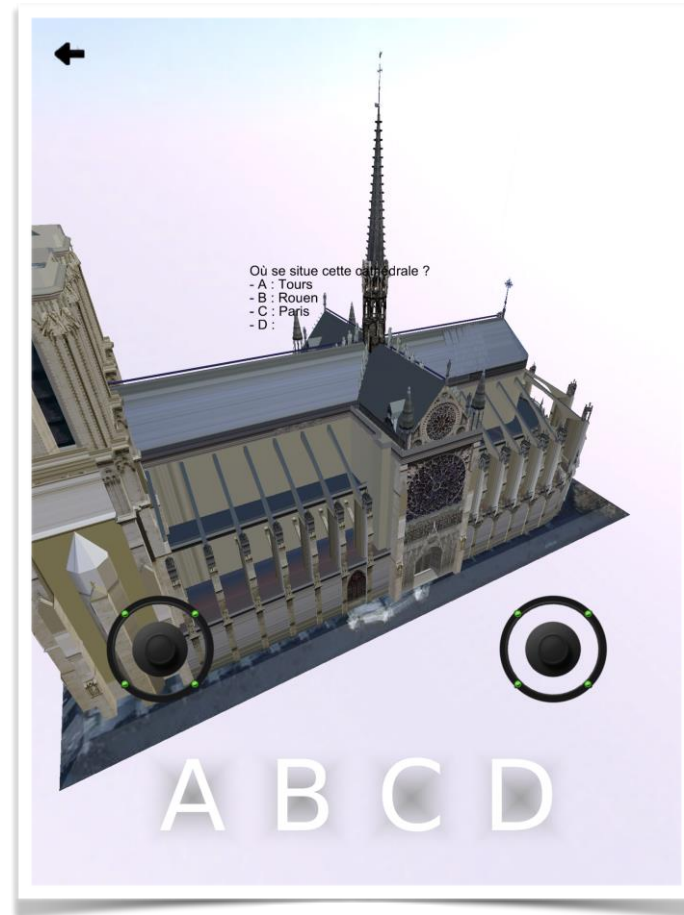


Timeline 3D

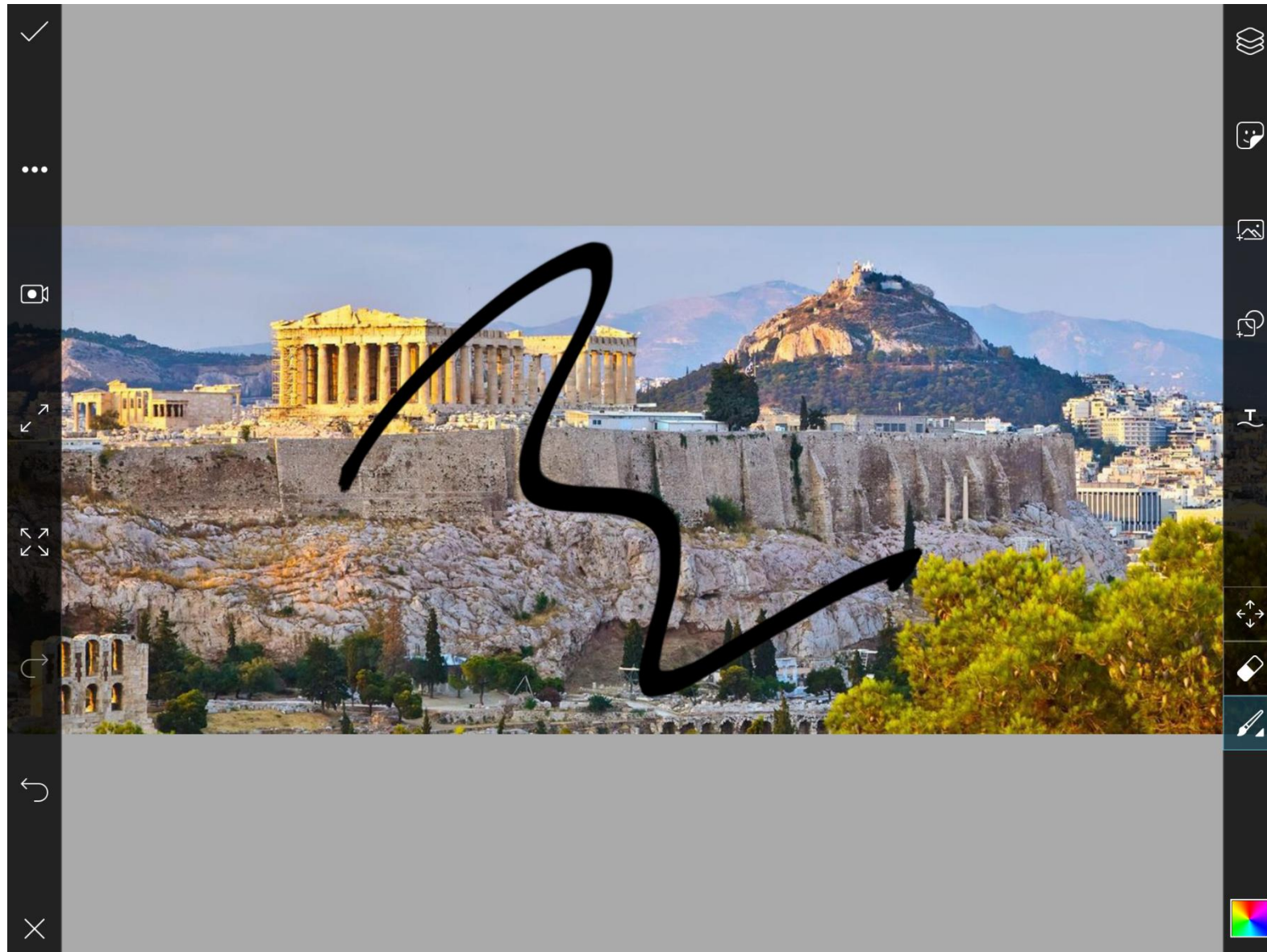
Thinking



Mirage make



Picsart



Padlet

padlet

HERVE PEREFARRES +14 • 8 heures

5G2 Richesse et pauvreté - cartes mentales - 5A

Fait avec un esprit curieux

Pablo

Pauvreté: rue , misère , injuste. Définition: pour moi la pauvreté c'est être à la rue, c'est la misère et c'est injuste.

NOTE

Ajouter commentaire

Tom Ruin

bidonville,ressources, pour moi, la pauvreté c'est des personnes qui n'ont pas d'abri ou qui n'ont pas mangées.

NOTE

Ajouter commentaire

Mylo Beraldin-Fourcade

pauvreté: famine-bidonville-misère
pour moi la pauvreté c'est: des personnes qui n'ont pas assez d'argents pour vivre correctement.
pauvreté selon Wikipédia:
La pauvreté est un terme caractérisant la situation d'un individu, d'un groupe de personnes ou d'une société qui ne dispose pas des ressources suffisantes pour lui permettre de satisfaire ses besoins fondamentaux et se développer normalement.

NOTE

Ajouter commentaire

Qu'est ce que la richesse?

NOTE

Ajouter commentaire

BARBE Maya

Pauvreté: pénurie, famine, misère

Définition: Pour moi la pauvreté c'est être en manque de moyen, être dans la pénurie, en manque de nourriture et de logement.. La pauvreté n'a pas lieu d'être en France et dans plein d'autre pays.

Cette photo montre qu'ils ne vivent pas en sécurité et surtout dans la

Olivia

Pauvreté:bidonville,le manque de moyen,misère. Définition:la pauvreté c'est quelqu'un qui manque de moyen. Pour

polo

3 mots qui illustrent la pauvreté selon moi : misère.....
Misère car.....
Pour moi la pauvreté c'est

Tom Ruin

Argents,hôtel,maison. Pour moi, la richesse c'est les personnes qui peuvent acheter la nourriture ou ce payaient leur maison

NOTE

Ajouter commentaire

Olivia

Riches fortunés riches c manquent de richesses bien vi

NOTE

Ajouter commentaire

Autres applications

- Documents (Partage fichiers PC vers iPad)
- Animateanything (animer, faire parler une image, une photo,...)
- Switch (Annoter une photo, une image,...)
- Popplet (carte mentale)
- Book creator (création livre numérique)
- Puffin (Flash) version gratuite
- Puffin academy

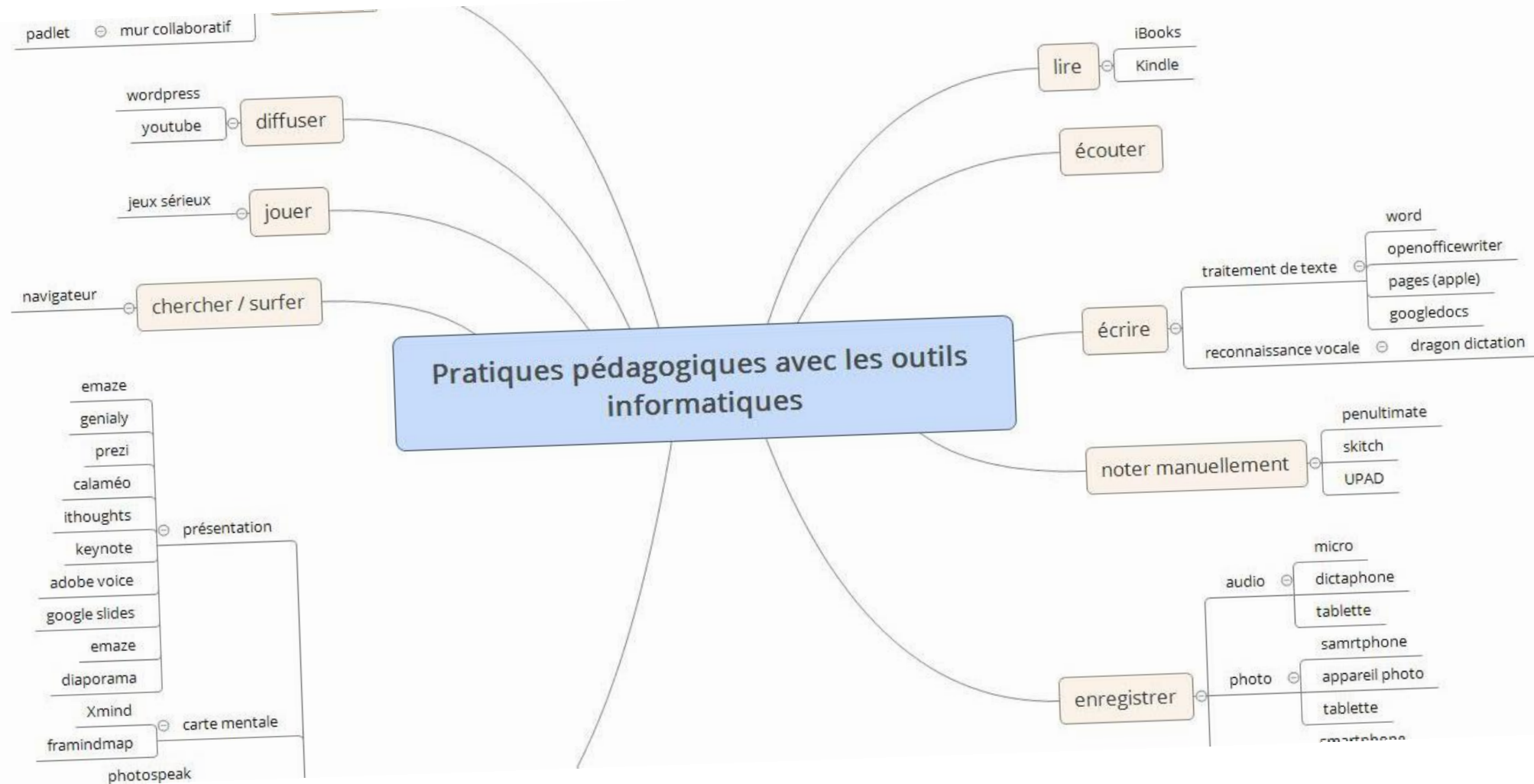
Histoire :

- Gallica
- Popplet
- La première guerre mondiale
- La bataille des cartes
- The pyramide

Physique/chimie :







- iMotion
- Motion shot
- Vernier video physics
- Comic life 3
- Explain everything
- Electricity (construction)
- Électricité (expérience)
- Bridge constructor (jeux)
- Chemist (chimie)
- Night sky
- Tinybop
- Solar system (réalité augmenté)
- Board cam

Autres applications



Autres applications

<http://labarousse.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/formations-perefarres/fil-classe-mobile-65-etape-1-9875.htm>

APPLICATIONS POUR L'UTILISATION DE L'iPad EN CLASSE		
Production écrite		
	PAGES gratuit	Produire un document texte https://www.tablette-tactile.net/application/ipad-application/tout-ce-qu'il-faut-savoir-sur-lapp-pages-pour-ipad-114473/
	Evernote gratuit	Prendre des notes https://outilstice.com/2013/09/3-applications-gratuites-pour-prendre-des-notes-en-classe-sur-ipad/
	gratuit	Tableau blanc collaboratif http://www.ticeman.fr/lepropulseur?p=2625
	5,49€	Créer une bande dessinée https://www.comiclife.fr/Comic-Life.html
	4.99€	Créer et partager des eBooks dans la classe https://outilstice.com/2018/01/book-creator-cree-et-partager-des-ebooks-dans-la-classe/
	gratuit	Créer une carte mentale http://edmustech.fr/2016/03/11/inspiration-maps-app-reference-carte-mentale-decouverte/
		Créer une carte mentale

Des applications de gestion de classe

pour contrôler,
guider, visualiser,
échanger,
sauvegarder,
évaluer....





En classe

22:14 Dim. 18 nov. 65 %

HERVE PEREFARRES

Modifier

Classes

Barousse 3A
Barousse 3A

Barousse 3B
Barousse 3B

Barousse 4A
Barousse 4A

Barousse 4B
Barousse 4B

Barousse 5A
Barousse 5A

Barousse 5B
Barousse 5B

Barousse 6A
Barousse 6A

Barousse 6B
Barousse 6B

Barousse 6C
Barousse 6C

Beaulieu 3A
Beaulieu 3A

Beaulieu 3B
Beaulieu 3B

Beaulieu 4A
Beaulieu 4A

Beaulieu 4B
Beaulieu 4B

Beaulieu 5A
Beaulieu 5A

Beaulieu 5B
Beaulieu 5B

Beaulieu 6A
Beaulieu 6A

Beaulieu 6B
Beaulieu 6B

22:14 Dim. 18 nov.

Terminer la classe

Barousse 3A Barousse 3A

Sélectionner

Ouvrir

Naviguer

Verrouiller

Couper le son

Écrans

Groupe

AL

Tous (26)

- AL

ALEXANDRE

Hors ligne
- AR

AMELIE

Hors ligne
- AG

ANNA GRAND

Hors ligne
- AH

ANNA

Hors ligne
- AC

AVERY

Hors ligne
- BD

BERTRAND

Hors ligne
- CF

CORENTIN

Hors ligne
- EC

ELODIE

Hors ligne
- JA

JULIEN ALDAY

Hors ligne
- JB

JULIETTE

Hors ligne
- LR

LILY ROUZES

Hors ligne
- LF

LISA

Hors ligne
- LM

LOUISE

Hors ligne
- LB

LUCAS

Hors ligne
- LR

LUIGI ROASIO

Hors ligne
- MH

MAELIS

Hors ligne
- MP

MAEL

Hors ligne
- MM

MARION

Hors ligne
- MA

MATTHIEU

Hors ligne
- ON

ORLANE

Hors ligne
- RT

RACHEL

Hors ligne
- RM

REMI MARROT

Hors ligne
- RM

ROMANE

Hors ligne
- SB

SEGOLENE

Hors ligne
- SG

SIMON

Hors ligne
- TA

THEO

Hors ligne

22:14 Dim. 18 nov.

Terminer la classe

Barousse 3A Barousse 3A

Sélectionner

Ouvrir

Naviguer

Verrouiller

Couper le son

Écrans

Groupe

AL

Tous (26)

AL

ALEXANDRE LENIQUE

Hors ligne

Actions

Ouvrir

Naviguer

Verrouiller

Couper le son

Déconnexion

AirPlay

Mot de passe

Voir l'écran

AL

ALEXANDRE

Hors ligne

CF

CORENTIN

Hors ligne

LM

LOUISE

Hors ligne

MA

MATTHIEU

Hors ligne

SG

SIMON

Hors ligne

BD

BERTRAND

Hors ligne

LF

LISA

Hors ligne

MM

MARION

Hors ligne

SB

SEGOLENE

Hors ligne

ON

ORLANE

Hors ligne

RT

RACHEL

Hors ligne

RM

REMI MARROT

Hors ligne

RM

ROMANE

Hors ligne

TA

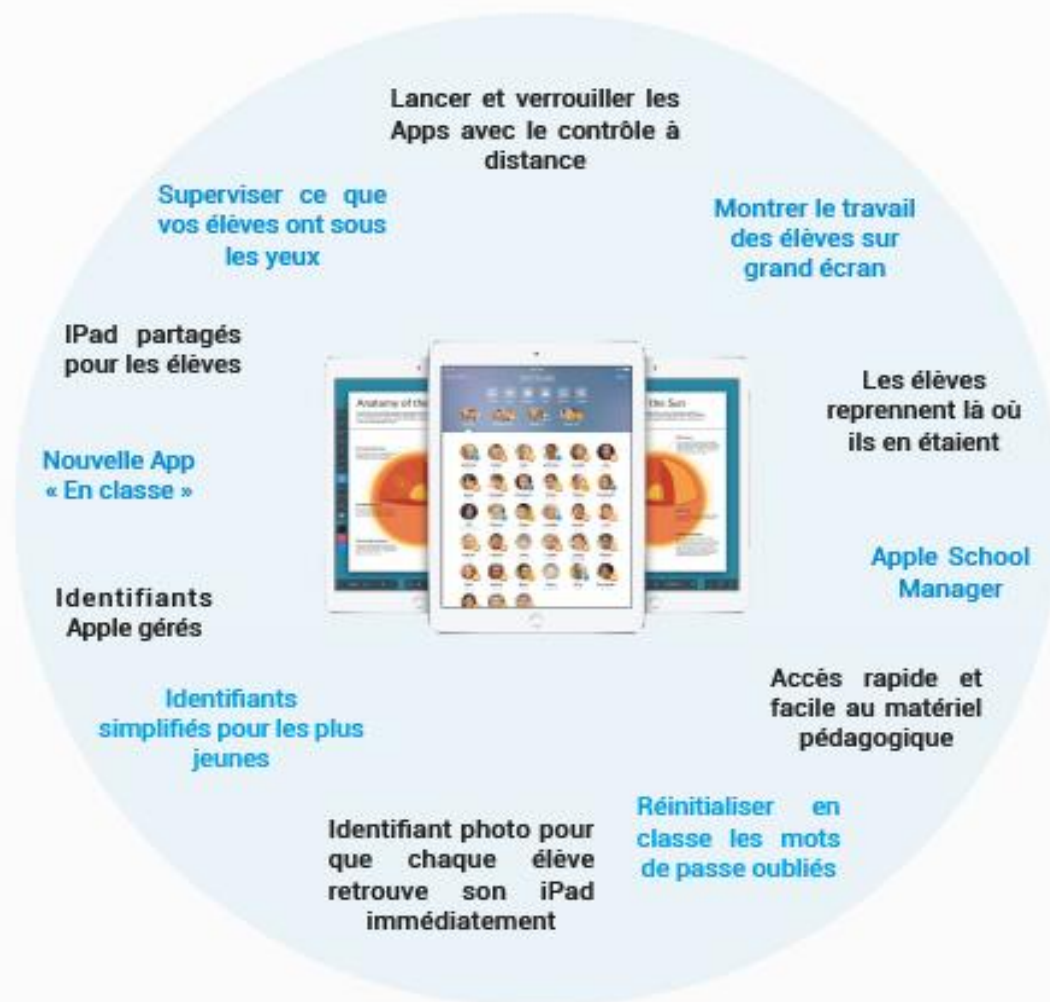
THEO

Hors ligne

En classe : le prof a un nouvel assistant

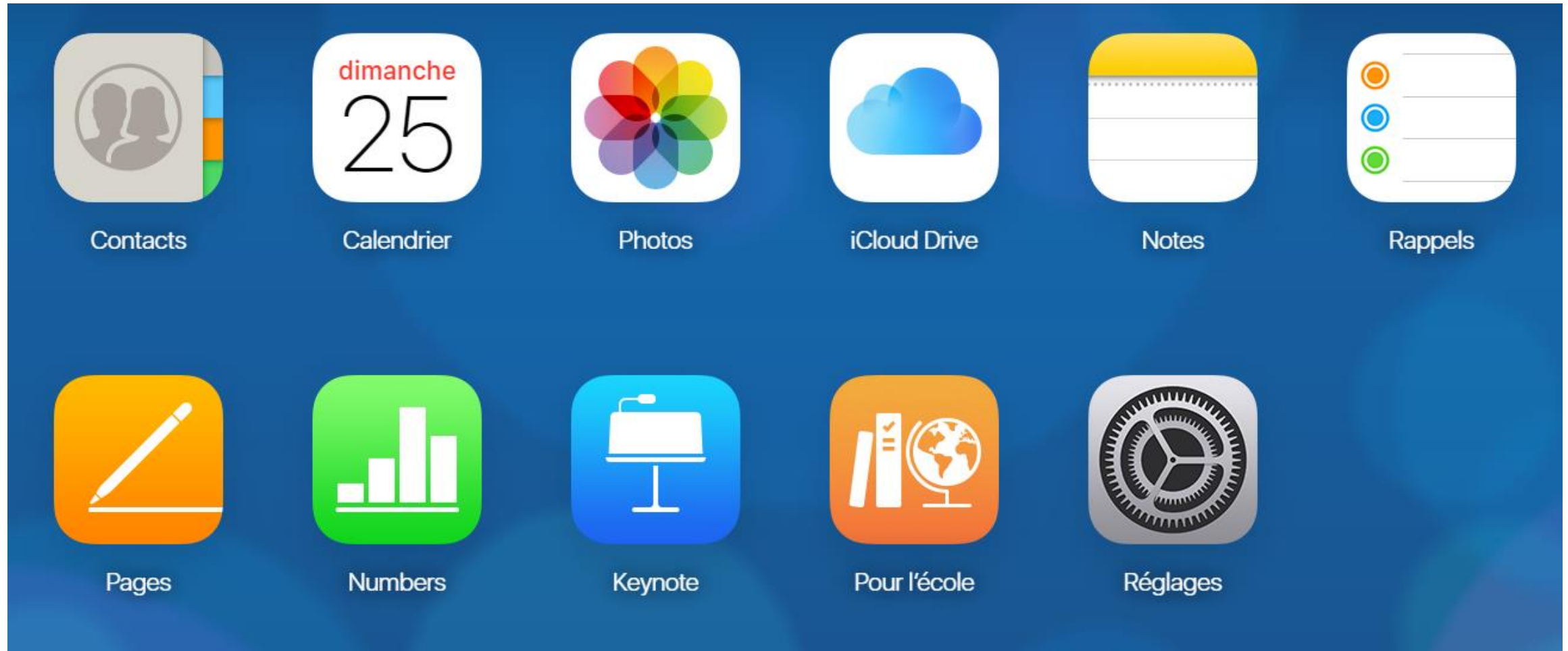


En classe transforme l'iPad en un puissant assistant éducatif. L'app permet à l'enseignant de guider ses élèves tout au long d'un cours, de suivre leurs progrès et de les aider à se concentrer. Avec En classe, vous pouvez facilement lancer la même app en même temps sur les appareils de tous les élèves ou lancer une app différente pour chaque groupe d'élèves. En classe aide les enseignants à se concentrer sur l'enseignement, pour que les élèves puissent à leur tour se concentrer sur leur apprentissage.



EN CLASSE

En classe depuis iCloud



EN CLASSE

En classe depuis iCloud

iCloud Pour l'école

Cours

HERVE

+

Cours

Barousse 3A B...

Aucun devoir à rendre

Barousse 3B B...

Aucun devoir à rendre

Barousse 4A B...

Aucun devoir à rendre

Barousse 4B B...

Aucun devoir à rendre

Barousse 5A B...

Aucun devoir à rendre

Barousse 5B B...

Aucun devoir à rendre

Barousse 6A B...

Aucun devoir à rendre

Barousse 6B B...

1 devoir à rendre

Barousse 6C B...

Aucun devoir à rendre

Beaulieu 3A Be...

Aucun devoir à rendre

Beaulieu 3B Be...

Aucun devoir à rendre

Beaulieu 4A Be...

Aucun devoir à rendre

Beaulieu 4B Be...

Aucun devoir à rendre

Beaulieu 5A Be...

Aucun devoir à rendre

Beaulieu 5B Be...

Aucun devoir à rendre

Beaulieu 6A Be...

Aucun devoir à rendre

Beaulieu 6B Be...

Aucun devoir à rendre

EN CLASSE

En classe depuis iCloud

Annuler

Nouveau devoir

Enregistrer le brouillon

Publier

À : Barousse 6B Barousse 6B

Définir une échéance

lun. 26 nov. 2018

Titre (obligatoire)

Consignes pour le devoir (facultatif)

Demander l'élément

Ajouter une activité

Apps

Fichiers

Signets et liens

Élément sans nom 1

À rendre

Devoirs

Tout voir

À rendre dans les 7 prochains jours

BAROUSSE 6B BAROUSSE 6B

6H2 - activité 3.

22 À TERMINER

24 NOV. EN RETARD

Devoirs fermés (1)

Élèves

AA

ANOUK ALBERO

TB

THOMAS BARRAL

OB

OWEN BOUCHERON

LC

LILOU CONTI

LD

LOUIS DEDIEU

AD

ANDREA DELORT

SE

SOHA EPAILLARD

iCloud Pour l'école

6H2 - activité 3.

HERVE

Barousse 6B Barousse 6B

Publié le 23 nov.

BAROUSSE 6B BAROUSSE 6B

6H2 - activité 3.

EN RETARD 24 nov.

FERMER LE DEVOIR

22 À terminer

0 ont terminé

6H2 activités 3 fiche 5.pdf

Fichier

Vous partagez un fichier avec chaque élève

TERMINÉ 0 22

6H2 activités 3 fiche 4.pdf

Fichier

Vous partagez un fichier avec chaque élève

TERMINÉ 0 22

6H2 activités 3 fiche 3.pdf

Fichier

Vous partagez un fichier avec chaque élève

TERMINÉ 0 22

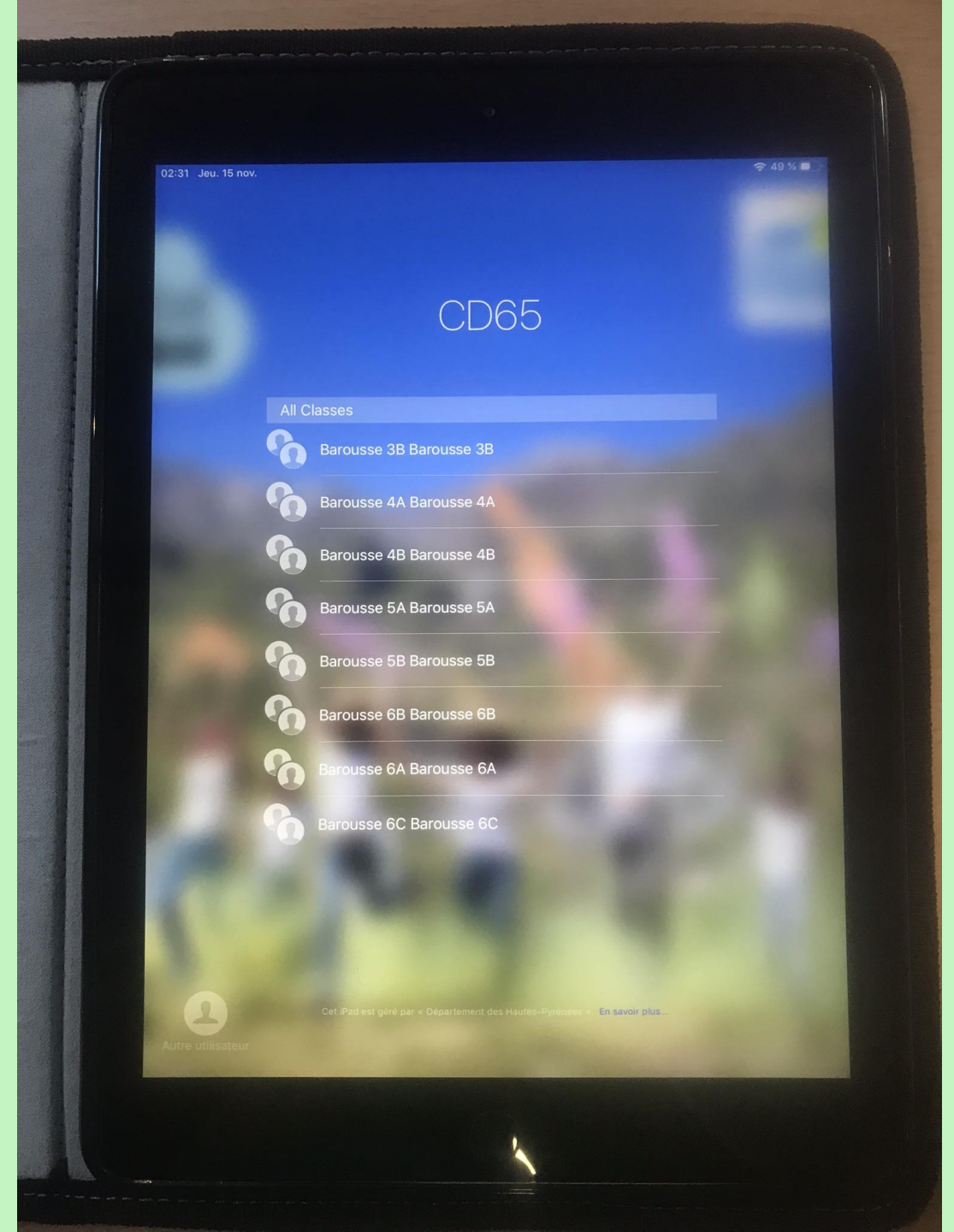
6H2 activités 3 fiche 2.pdf

Fichier

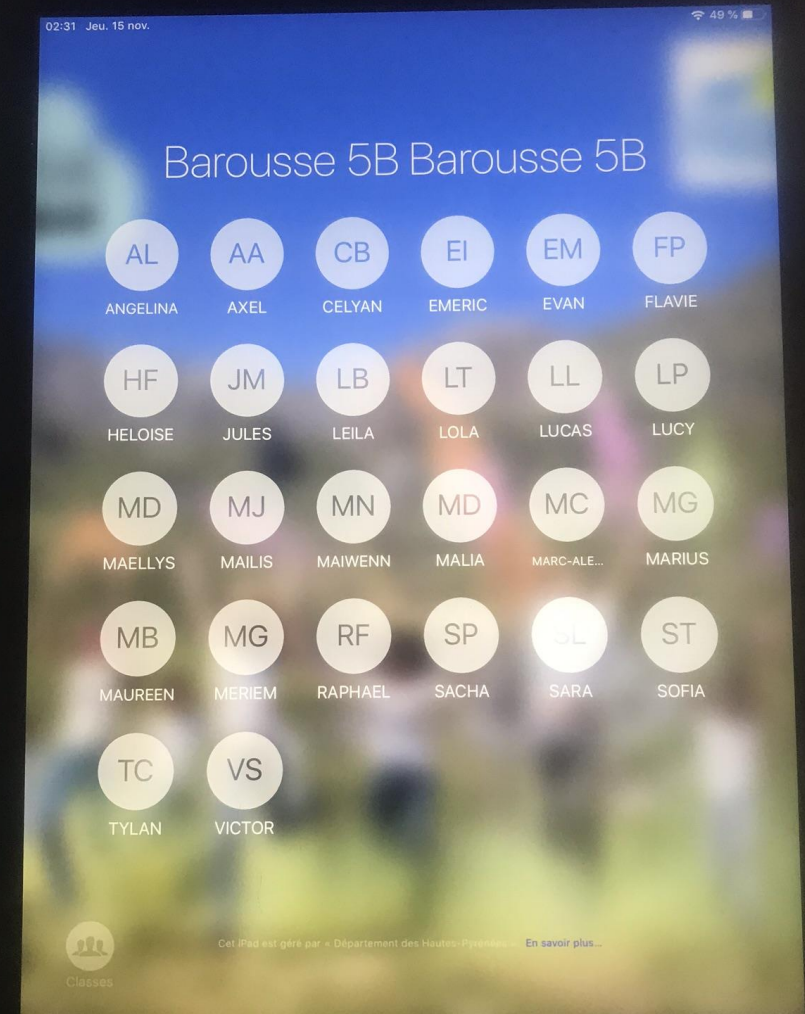
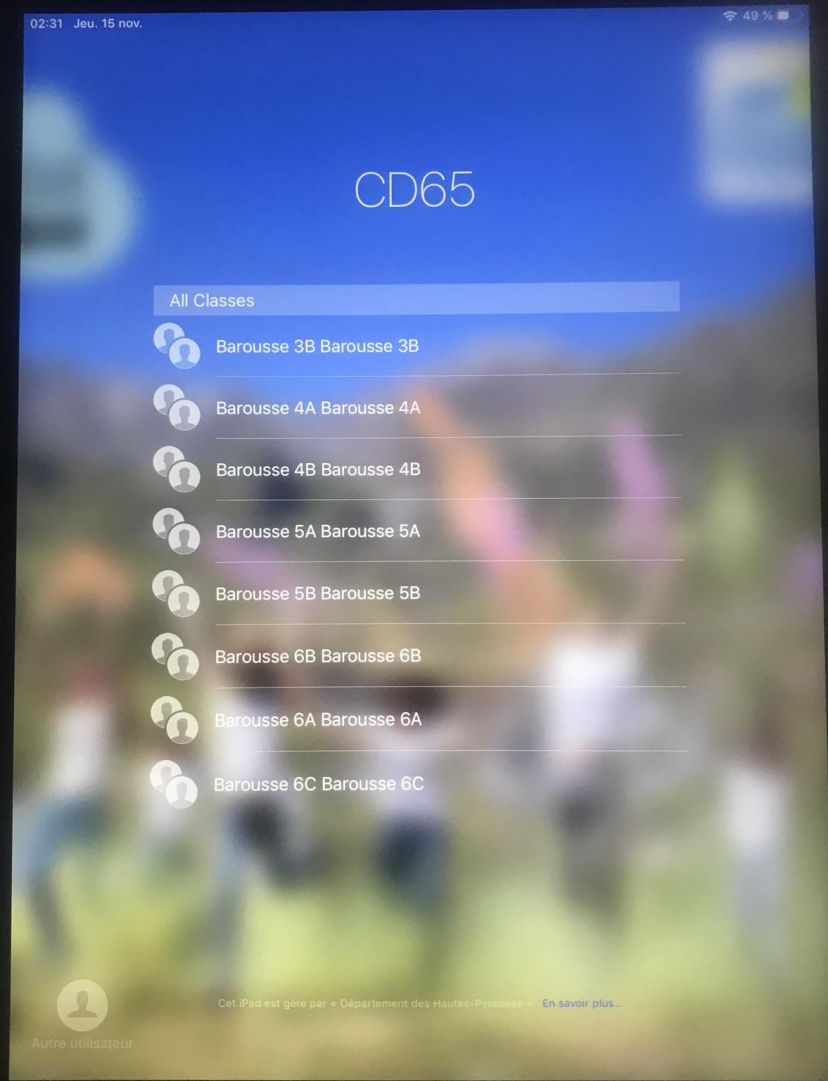
Vous partagez un fichier avec chaque élève

TERMINÉ 0 22

ACTIVITE utilisation TABLETTE ELEVE APPLE TV



Sélection de la classe et de l'élève

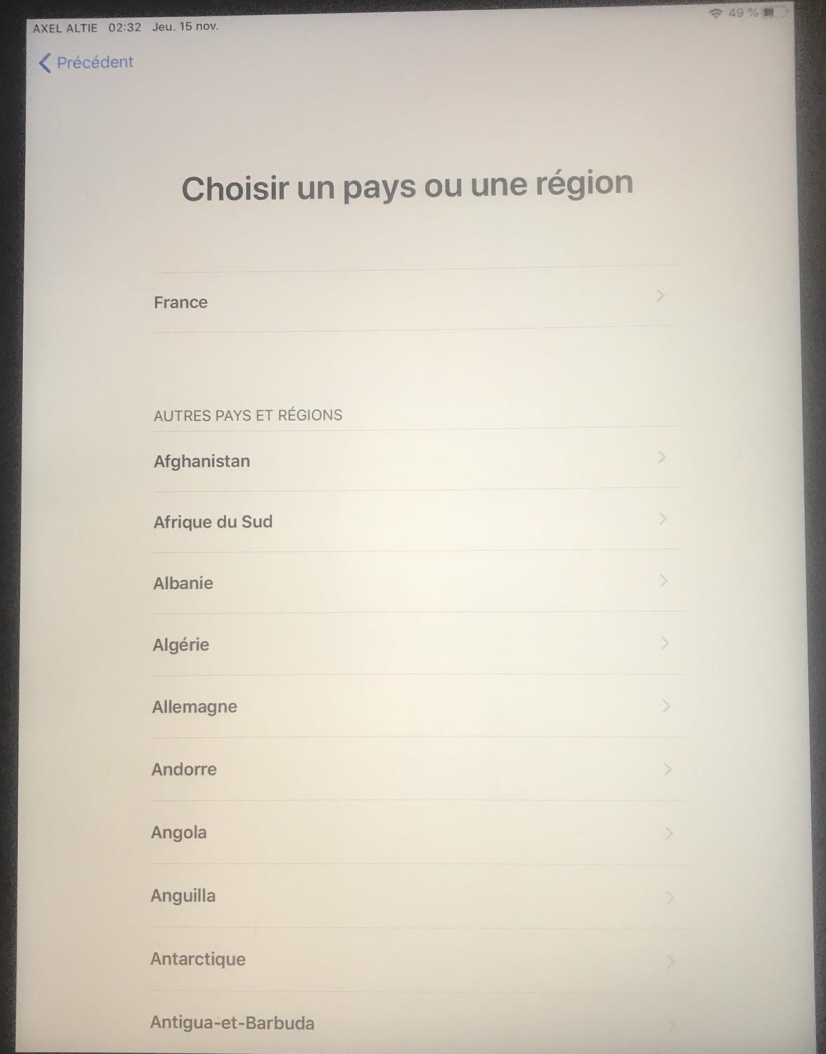
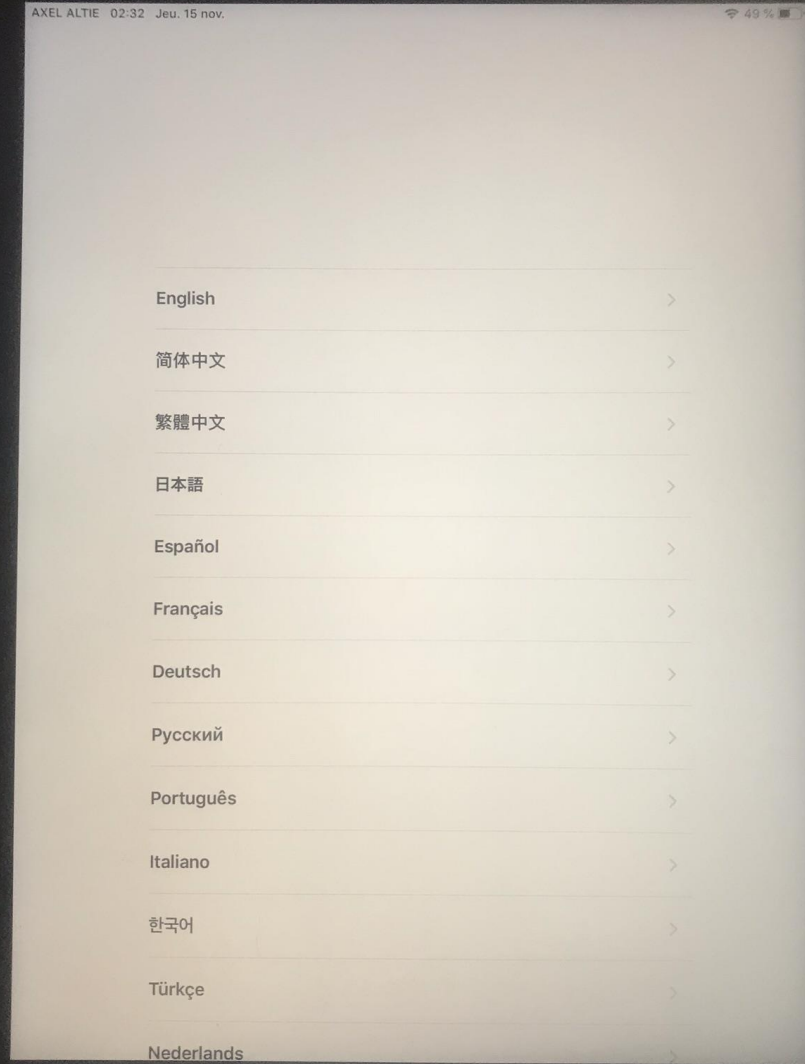


Première connexion élève

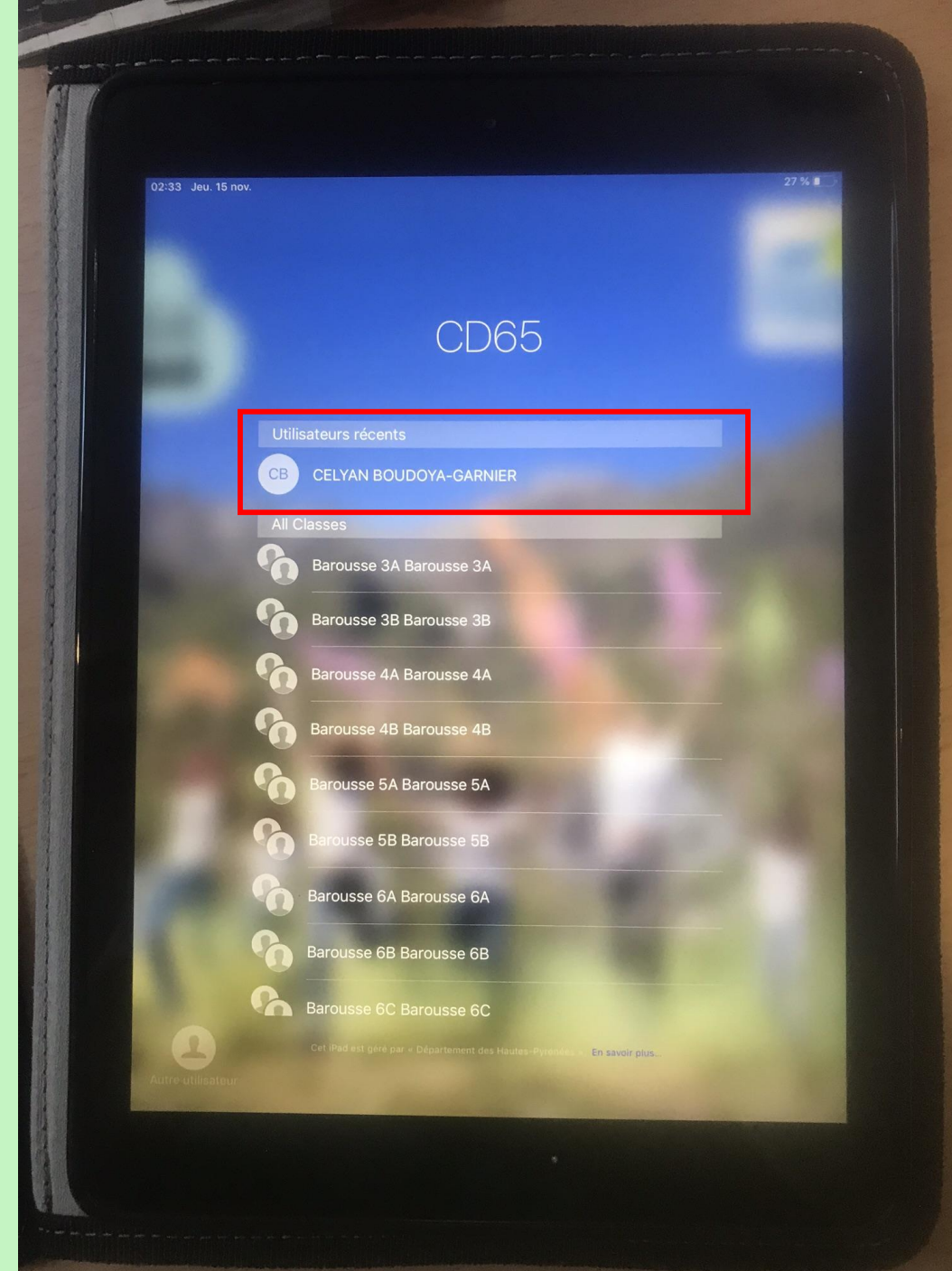
Code temporaire :
0000

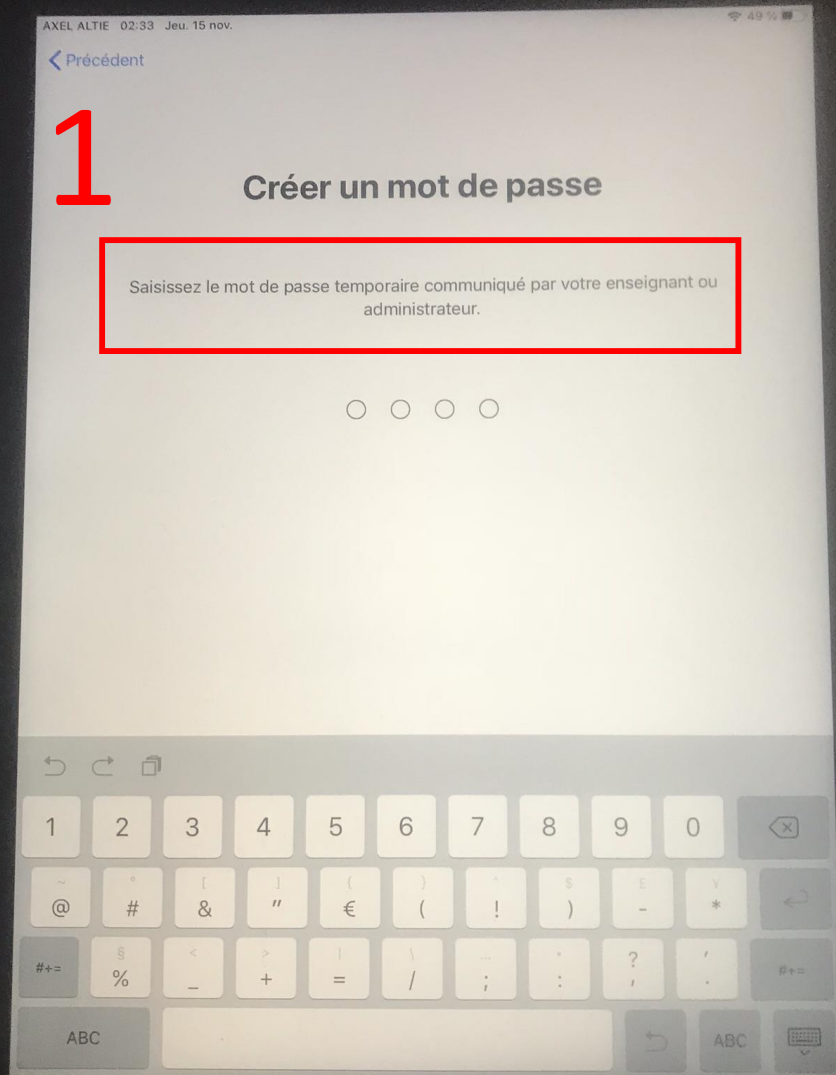


Sélection de la langue



Si l'élève se reconnecte avec la même tablette son nom sera présélectionné comme « utilisateurs récents »





Créer un mot de passe

2

Créez un mot de passe différent de celui que vous venez de saisir.



Confirmer le mot de passe

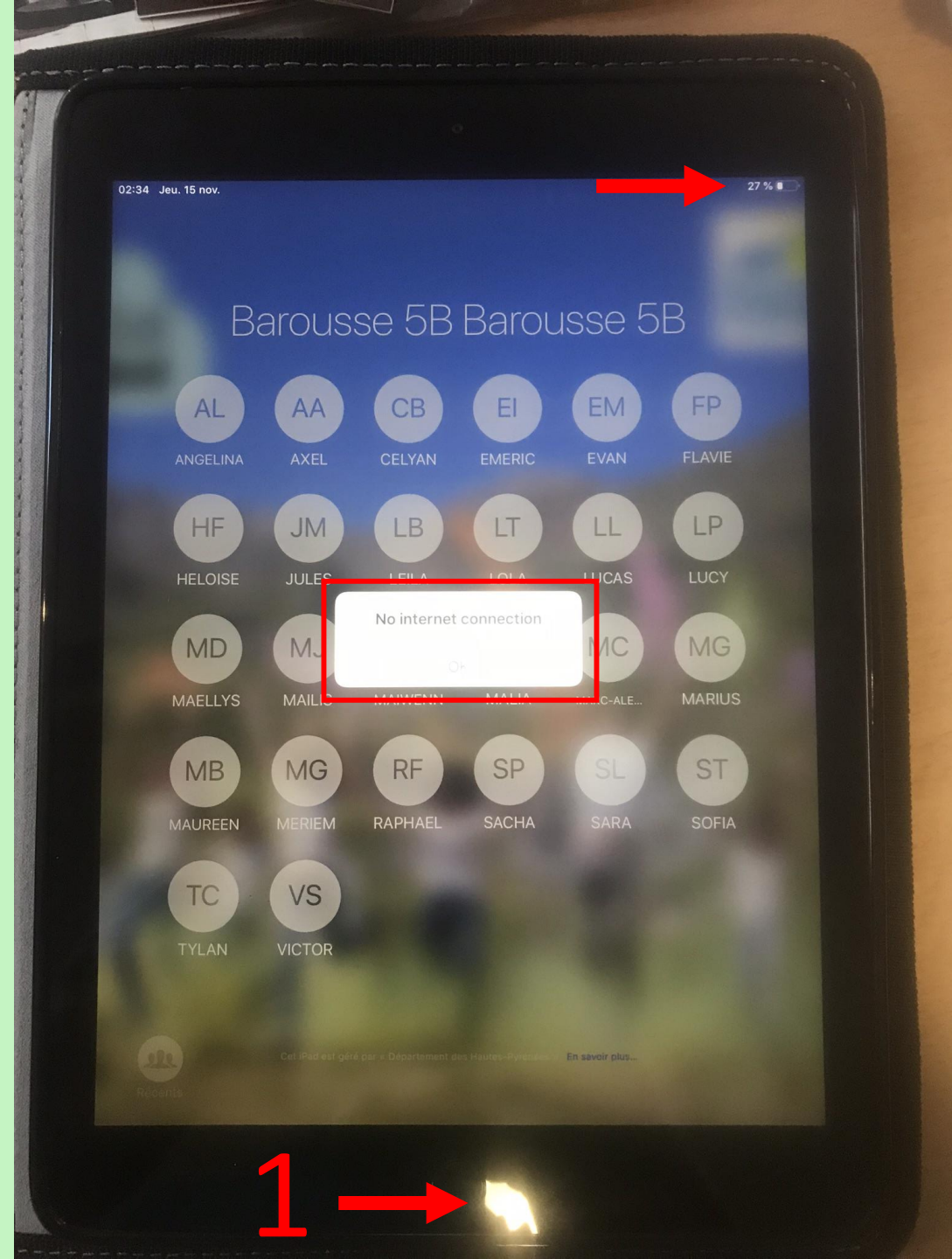
3

Valider votre mot de passe.



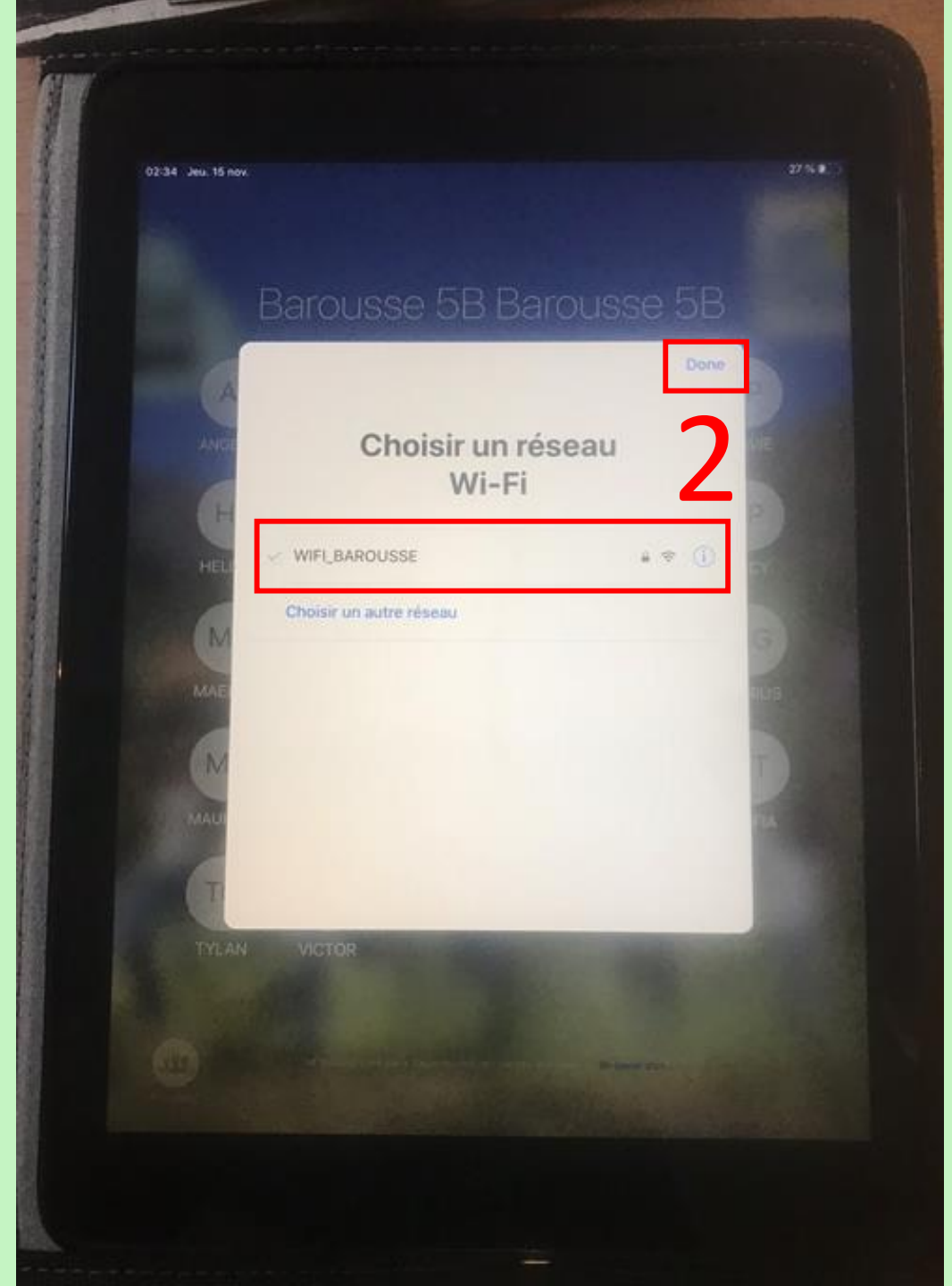
Si problème de connexion au
départ

Il faut lancer manuellement la
wifi en double-cliquant sur le
bouton home



Si problème de connexion au
départ

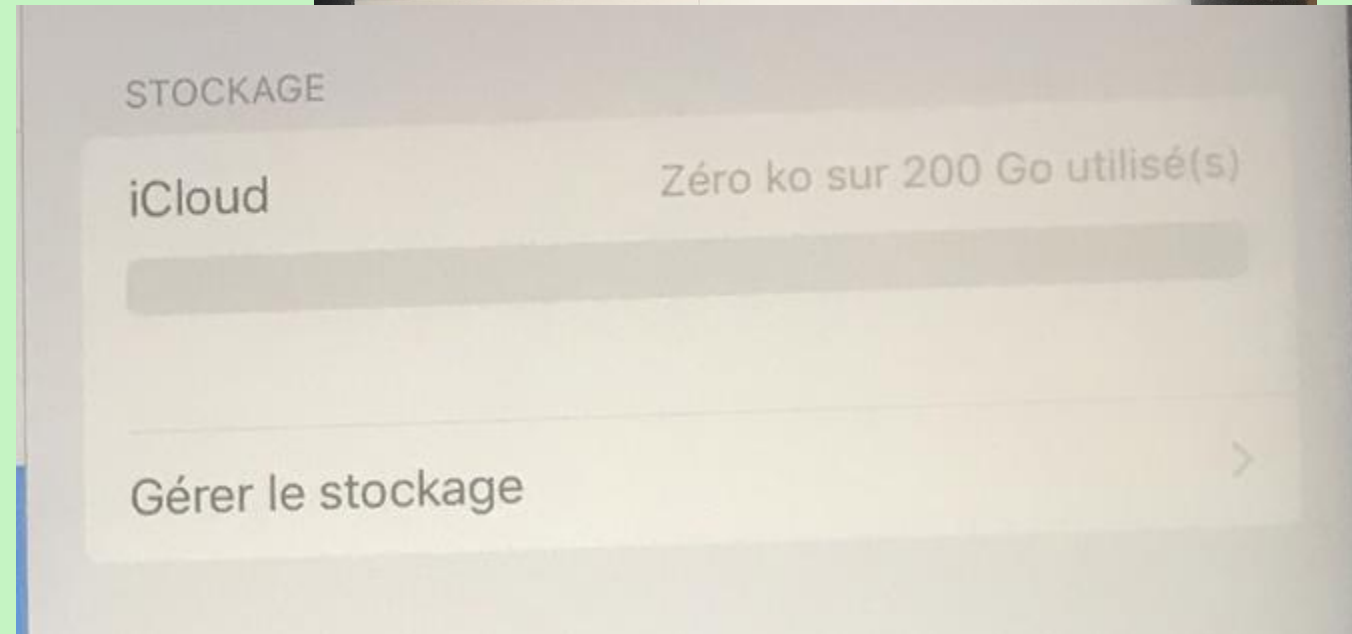
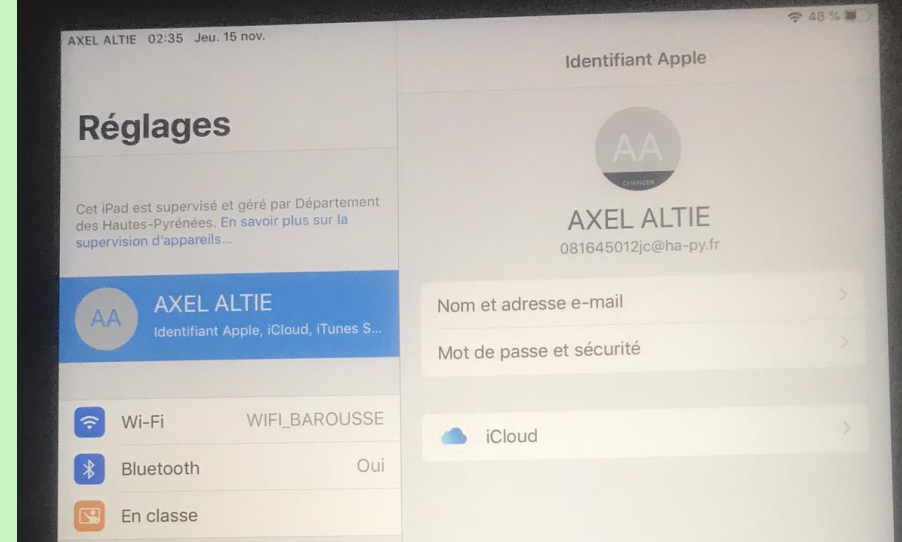
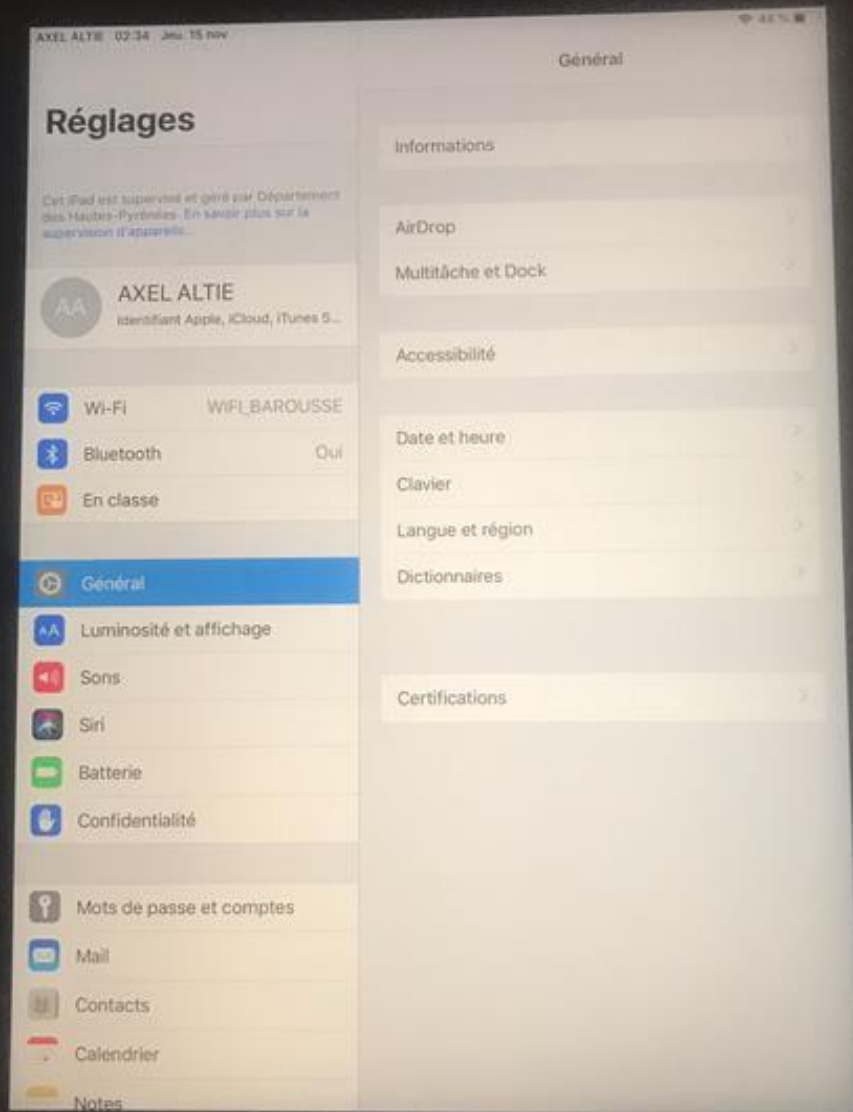
Il faut lancer manuellement la
wifi en double-cliquant sur le
bouton home



Page d'accueil élève



Espace personnel de élève et stockage



Mise en activité

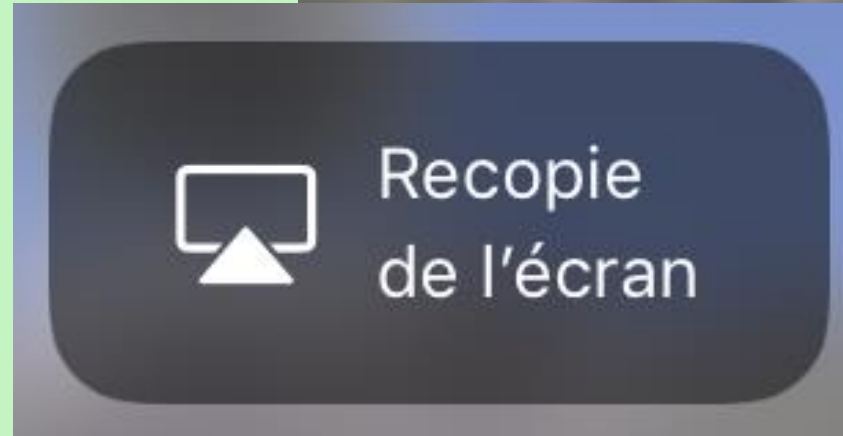
Tablette prof/élève et Apple tv

- se connecter à l'application » en classe »
- se connecter à la classe à laquelle appartient la tablette de l'élève
- jongler entre les tablettes prof et élève afin de voir les possibilités avec cette application



Mise en activité Tablette prof/élève et Apple tv

- se connecter à l'appleTV



[http://labarouss
e.entmip.fr/disci
plines/histoire-
geographie-
emc/hgemc-
2018-2019/](http://labarouss
e.entmip.fr/disci
plines/histoire-
geographie-
emc/hgemc-
2018-2019/)

HGEMC 2018-2019

[Accueil](#)[Blog](#)[Agenda](#)[Forum](#)[Chat](#)[Dossiers partagés](#)[Paramètres de la rubrique](#)

Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Disciplines](#) > [HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EMC](#) > [HGEMC 2018-2019](#)

HGEMC 2018-2019

Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 25 novembre 2018 12:50 - Mis à jour le dimanche 25 novembre 2018 18:11

[En ligne](#)

Bienvenue sur la page Histoire, Géographie et EMC de Mr Péréfarres

Pour retrouver les activités, allez dans [BLOG](#) et sélectionnez la leçon recherchée

Pour déposer vos activités allez dans [DOSSIERS PARTAGES](#) , sélectionnez le dossier recherché et déposez votre activité.

HGEMC 2018-2019

[Accueil](#) [Blog](#) [Agenda](#) [Forum](#) [Chat](#) [Dossiers partagés](#) | [Paramètres de la rubrique](#)[Ajouter à mes raccourcis](#)[Créer un article](#)Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Disciplines](#) > [HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EMC](#) > [HGEMC 2018-2019](#) > [Blog](#)[Accès public](#)

Filtrer les articles

[Hors ligne](#) [À publier](#) [À supprimer](#) [En ligne](#) [À valider](#) [Brouillon](#)[Liste détaillée](#) [Liste simple](#)

Tous les articles (3)

6H2

14

Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 25 novembre 2018 18:17 - Mis à jour le dimanche 25 novembre 2018 18:17 [En ligne](#)

1 - Un village au Proche-Orient

2 - Une hache polie en Europe

3 - Un épi de Maïs en Amérique centrale

4 - Une amphore en Chine

5 - Une gravure rupestre en Afrique du Nord

[Supprimer](#)[Copier](#)[Déplacer](#)[Modifier](#)

Trier par

- [Récemment mis à jour](#)
- [Récemment publié](#)

Catégories

Aucune catégorie définie

Auteurs

- [Tous \(3\)](#)
- [Mes contributions \(2\)](#)
- [Adrien DUPUY \(1\)](#)

[Retour au blog](#)

6H2

Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 25 novembre 2018 18:17 - Mis à jour le dimanche 25 novembre 2018 18:17 [En ligne](#)



Activité 3 Quelles sont les caractéristiques du néolithique?

Pièces jointes



6H2 activités 3 fiche 1

[Télécharger \(.pdf, 449.02 ko\)](#) [Aperçu](#) [Ajouter au porte-documents](#)

6H2 activités 3 fiche 2

[Télécharger \(.pdf, 552.7 ko\)](#) [Aperçu](#) [Ajouter au porte-documents](#)

padlet

HERVE PEREFARRES

+ 3

12 heures

6h4

Consignes : ce Padlet doit permettre à l'enseignant d'HGEMC de déposer des documents en relation avec la leçon 6H4 et aux élèves des classes de 6A et 6B de consulter ces documents et de déposer leurs productions. Les élèves s'engagent à respecter :
- la « charte académique Internet de bon usage » ainsi que les autres règles du Règlement intérieur du Collège, - le travail des enseignants et des autres élèves Il est interdit de modifier des documents des enseignants ou d'autres élèves. Les élèves peuvent déposer uniquement des productions en relation avec la leçon 6H4

Le monde grec

carte monde grec

Activité 1

Carte monde grec 6B

Jules

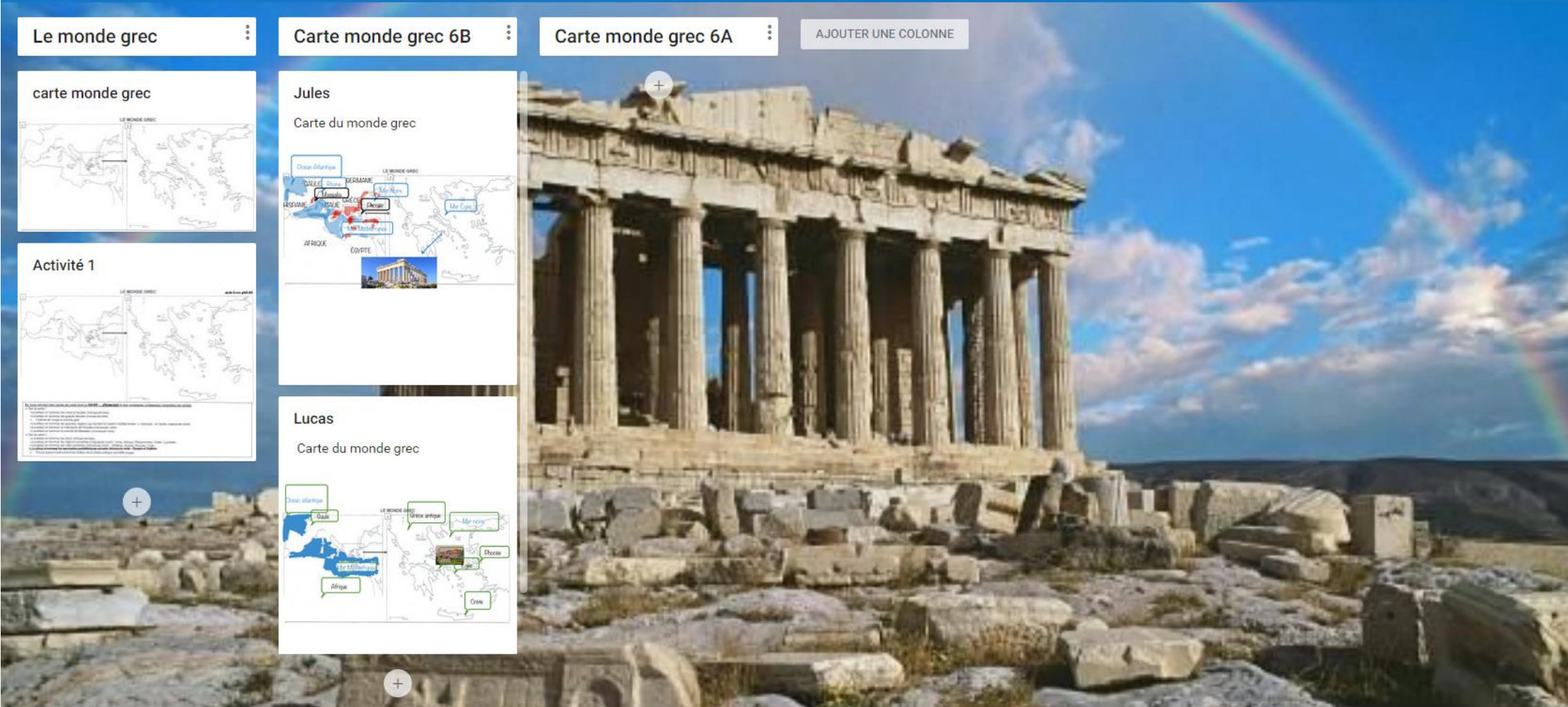
Carte du monde grec

Lucas

Carte du monde grec

Carte monde grec 6A

AJOUTER UNE COLONNE



5 / 2017-2018

Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 5 novembre 2017 01:33 - Mis à jour le lundi 30 avril 2018 00:33 En ligne

HISTOIRE

- 5H2
- 5H3 + 5H4
- 5H4 = voir 5H3
- 5H5
- 5H6

GEOGRAPHIE

- 5G1
- 5G2
- 5G2 Richesse et pauvreté ? (carte mentale) 5B
- 5G2 Richesse et pauvreté ? (carte mentale) 5A
- 5G3
- 5G4
- 5G5

EMC

- 5EMC1
- 5EMC2 LA SOLIDARITE

EPI

- EPI MOURTIS
 - Groupe 1 : Le Mourtis : son évolution d'hier à aujourd'hui et à demain
 - Groupe 3 : Le Mourtis : La gestion de l'eau
 - Groupe 6 : Le Mourtis : décider démocratiquement de son avenir

AUTRES

[Accueil](#)
[Blog](#)
[Agenda](#)
[Forum](#)
[Chat](#)
[Dossiers partagés](#)
[Paramètres de la rubrique](#)

[Supprimer](#)
[Plus](#)
[Modifier cet article](#)

Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Disciplines](#) > [HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EMC](#) > [2017-2018](#) > [Blog](#) > 5EMC2 SOLIDARITE Accès public

[Retour au blog](#)

5EMC2 SOLIDARITE

Par HERVE PEREFARRES, publié le mercredi 10 janvier 2018 15:11 - Mis à jour le mercredi 10 janvier 2018 15:11 En ligne

HERVE PEREFARRES +1 8 mois

[Coeur](#) [Refaire](#) [Partager](#) [Ajouter](#)

5EMC2 SOLIDARITE

Consignes : ce Padlet doit permettre à l'enseignant d'HGEMC de déposer des documents en relation avec la leçon 5EMC2 et aux élèves des classes de 5A et 5B de consulter ces documents et de déposer leurs productions. Les élèves s'engagent à respecter : - la « charte académique Internet de bon usage » ainsi que les autres règles du Règlement intérieur du Collège, - le travail des enseignants et des autres élèves Il est interdit de modifier des documents des enseignants ou d'autres élèves. Les élèves peuvent déposer uniquement des productions en relation avec la leçon 5EMC2

Exposé solidarité 5A

Tom Ruin

Solidarité

Qu'est ce que la «Solidarité» ?

Tom Ruin

Page de présentation

solidarité

Exposé solidarité 5B

MIGUEL ALVES DA SILVA

Histoire - Géographie

histoire restos du coeur

Document ODT

padlet drive

activité sécurité sociale 5A

La sécurité sociale (un service de l'état)

44F38A55_BB76_4117_97F3_FC35AC7...

Vidéo de 1:02

padlet drive

Ajouter commentaire

activité sécurité sociale 5B

La sécurité sociale

Thony et Teddy

E936615C_5193_4182_8943_D4ACA601...

Vidéo de 0:45

AJOUTER UNE

SEESAW - CLASS

PH **perefarres herve** 3
Teacher - 3 Classes

Activities



PDF

BD POILUS arts plastiques

0 Responses, 0 Waiting for Approval, 33 Not Responded

+ Add

Shared on May 24 at 05:57 PM

Shared with All Students in Voyage Centenaire



PDF

CONSIGNES ELEVES retour voyage

Voici les consignes afin de finaliser vos activités liées au voyage
Bon travail



Voyage Centenaire

Teacher



Journal



Activities



Inbox 2



Skills



Blog



Shared with Class



Scheduled



Archived



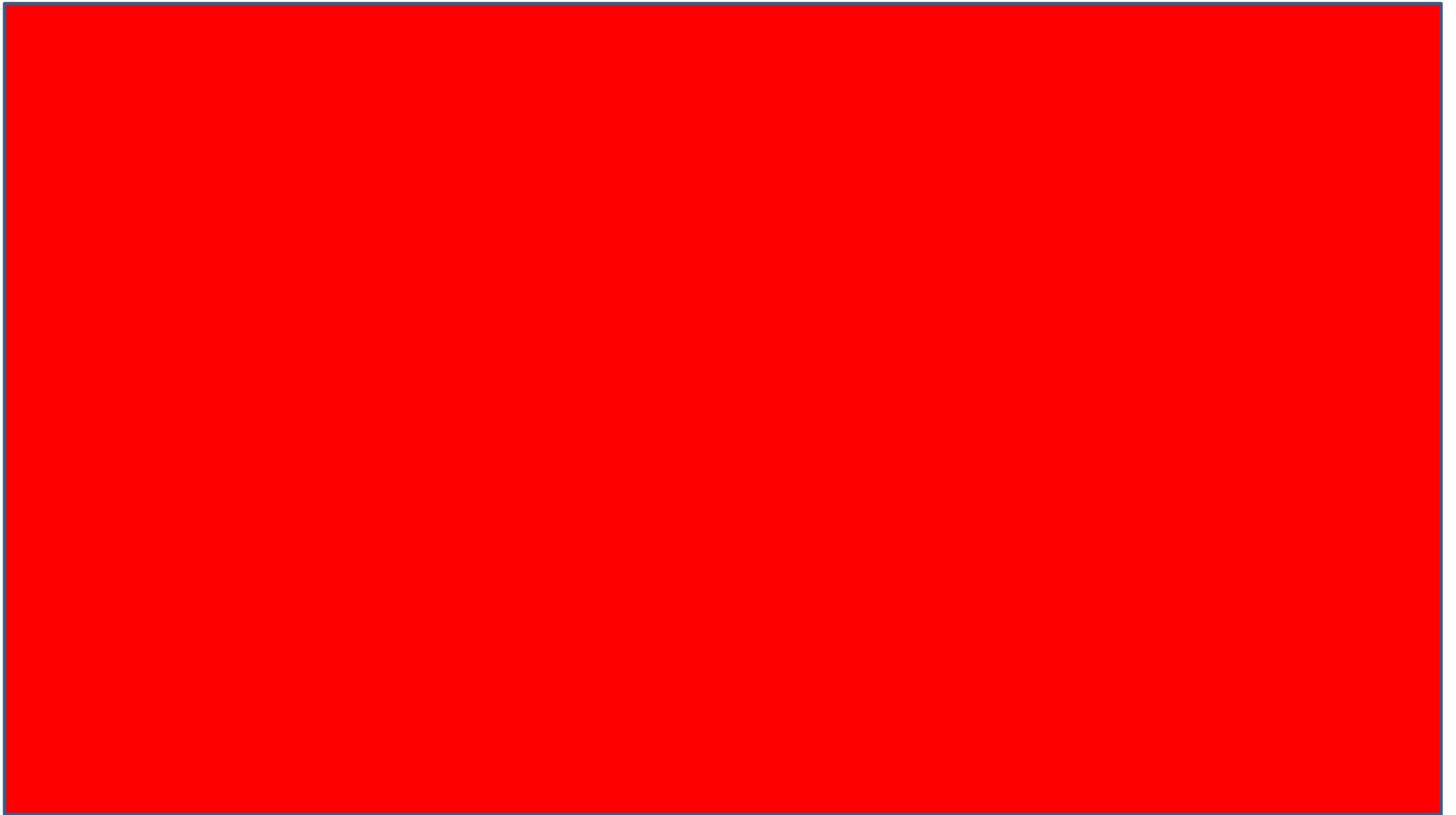
Need ideas for today?

Browse Activity Library

+ Students

+ Families





Plan de formation 2018-2019

Quand ?		Quoi?	Qui ?	Pour qui?
1 ^{er} trimestre	1h	Présentation missions du référent	<ul style="list-style-type: none"> Agents du Conseil départemental Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Référent tablettes
	2h	Prise en main rapide Présentation rapide des aspects techniques et pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants dotés de tablettes
2 ^{ème} trimestre	6h	Approfondissement des aspects techniques et pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants dotés de tablettes
	6h	Complément	<ul style="list-style-type: none"> Formateur Apple 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants dotés de tablettes
3 ^{ème} trimestre	2h	Approfondissement des aspects techniques et pédagogiques avec une approche plus disciplinaire / « soclé »	<ul style="list-style-type: none"> Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants dotés de tablettes
	1h	Présentation	<ul style="list-style-type: none"> Formateurs Education nationale 	<ul style="list-style-type: none"> Ensemble de l'équipe pédagogique

1^{er} temps de
formation

Prise en main



2h c'est rapide !

Uniquement une prise en main !

Cette formation a l'objectif de vous accompagner dans vos premiers pas (techniques et pédagogiques) avec votre Ipad et si possible avec la classe mobile... afin d'être prêt pour le second temps de formation qui sera un approfondissement de ces différentes pratiques.



Tour de table

Prise en main technique

- Matériel
- Questions pratiques – retours d'expérience
- Prise en main de l'IPAD
 - Premiers pas...
 - De nombreuses fonctions
 - . des applications intégrées
 - . d'autres applications = self service / gestion des applications
 - Réglages de l'IPAD

Prise en main pédagogique

- Quel intérêt pédagogique ?
- Des exemples d'applications pédagogiques
 - . Apps Apple
 - . Evertoon
 - . Baiboard 3
 - . Inspiration maps
 - . autres exemples
- Des applications de gestion de classe: pour contrôler, guider, visualiser, échanger, sauvegarder, évaluer...

Aujourd'hui on a vu...



la prochaine étape...

En attendant...

Un espace d'échanges et de communication

http://labarousse.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/formations-perefarres/fil-classe-mobile-65-etape-1-9875.htm?URL_BLOG_FILTER=%231530

FORMATIONS PEREFARRES

[Accueil](#) **Blog** [Paramètres de la rubrique](#)

[Supprimer](#) [Plus ▾](#) [Modifier cet article](#)


Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Vie de l'établissement](#) > [FORMATIONS PEREFARRES](#) > [Blog](#) > [FIL CLASSE MOBILE 65 - Etape 1](#) [Accès public](#)

[Retour au blog](#)

FIL CLASSE MOBILE 65 - Etape 1


Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 4 novembre 2018 23:53 - Mis à jour le dimanche 25 novembre 2018 16:03 [En ligne](#)

Projets « Collèges numériques » - classes mobiles



Ce blog provisoire est ouvert aux enseignants du département des Hautes-Pyrénées engagés dans le projet "Collèges numériques - classes mobiles".
Il met à dispositions différents documents.

Pièces jointes

 **doc formation étape 1 v4**
[Télécharger \(.pdf, 12.6 Mo\)](#) [Aperçu](#) [Ajouter au porte-documents](#)

En attendant (à venir)...

Un espace d'échanges et de communication

MENU

HERVE PEREFARRES

Accueil

PORTAIL

Rechercher dans les rubriques

Accueil du portail

Actualités

Les aides financières

Le Département, les collégiens et leur famille

Vie pratique

Droits, lutte contre insécurité, mal être, addictions, illettrisme, radicalisation

Après la 3ème

Activités sportives

Activités culturelles

Programmes, ressources, soutien ... gratuits

Conseil départemental des jeunes

Contacts

Mentions légales

SERVICES PERSONNELS


Après la 3ème

Les collèges publics

Vie pratique

Actions sociales

Hauts-Pyrénées, le Département



Accompagner les élèves tout au long de leur parcours scolaire, du collège à l'enseignement supérieur, le Département s'engage à offrir à tous les élèves des Hautes-Pyrénées des conditions optimales pour étudier et forger leur avenir.

Vous souhaitez connaître le collège de rattachement de votre enfant, c'est simple, c'est ICI.

Ci-dessous, vous trouverez en téléchargement :

- la charte de la laïcité dans les services publics ;
- la charte de la laïcité à l'école ;
- le rapport d'activité 2016 du Département incluant son rapport financier.


Bonne lecture

Actualités

AVEC LE SMTD 65

WASTE LAND

DOCUMENTAIRE



Ciné-débat WASTE LAND

Projections du film documentaire Waste Land à destination des élèves de 3e et de lycée

lundi, à 17:43

