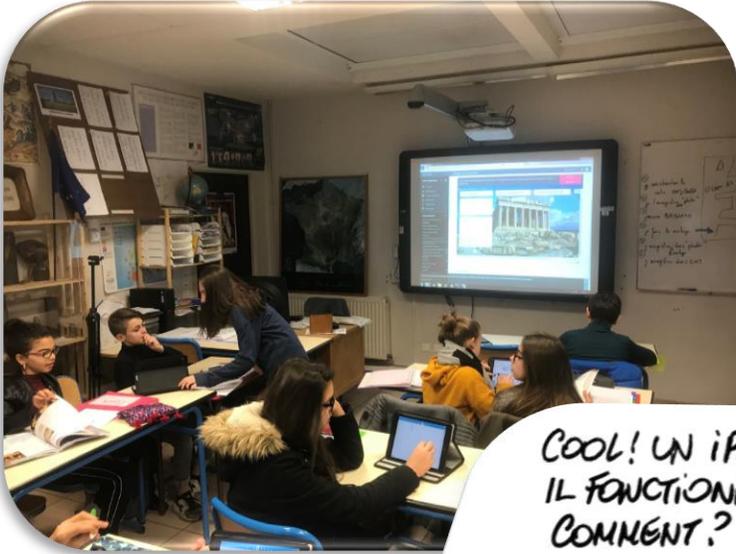


# Projets « Collèges numériques » - classes mobiles



académie  
Toulouse



Région académique  
OCCITANIE

# Plan de formation 2018-2019

| Quand ?                    |    | Quoi?  | Qui ?   | Pour qui?  |
|----------------------------|----|--|---|--|
| 1 <sup>er</sup> trimestre  | 1h | Présentation <b>missions</b> du référent   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Agents du Conseil départemental</li> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent tablettes</li> </ul>               |
|                            | 2h | Prise en main rapide<br>Présentation rapide des aspects techniques et pédagogiques                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants dotés de tablettes</li> </ul>   |
| 2 <sup>ème</sup> trimestre | 6h | Approfondissement des aspects techniques et pédagogiques   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants dotés de tablettes</li> </ul>   |
|                            | 3h | Complément   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateur Apple</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants dotés de tablettes</li> </ul>   |
| 3 <sup>ème</sup> trimestre | 2h | Approfondissement des aspects techniques et pédagogiques avec une approche plus disciplinaire / « <b>soclé</b> » | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants dotés de tablettes</li> </ul>   |
|                            | 1h | Présentation   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensemble de l'équipe pédagogique</li> </ul> |

# Formateurs Education Nationale

- PEREFARRES HERVE

[Perefarres.herve@ac-toulouse.fr](mailto:Perefarres.herve@ac-toulouse.fr)

06.83.95.34.75

- FALLET EVELYNE

[Evelyne.Fallet@ac-toulouse.fr](mailto:Evelyne.Fallet@ac-toulouse.fr)

- SURET ELISE

[belise31@hotmail.fr](mailto:belise31@hotmail.fr)

- MARTIN SABINE

1<sup>er</sup> temps de  
formation

Prise en main



**2h c'est rapide !**

**Uniquement une prise en main !**

Cette formation a l'objectif de vous accompagner dans vos premiers pas (techniques et pédagogiques) avec votre Ipad et si possible avec la classe mobile... afin d'être prêt pour le second temps de formation qui sera un approfondissement de ces différentes pratiques.



## Tour de table

### Prise en main technique

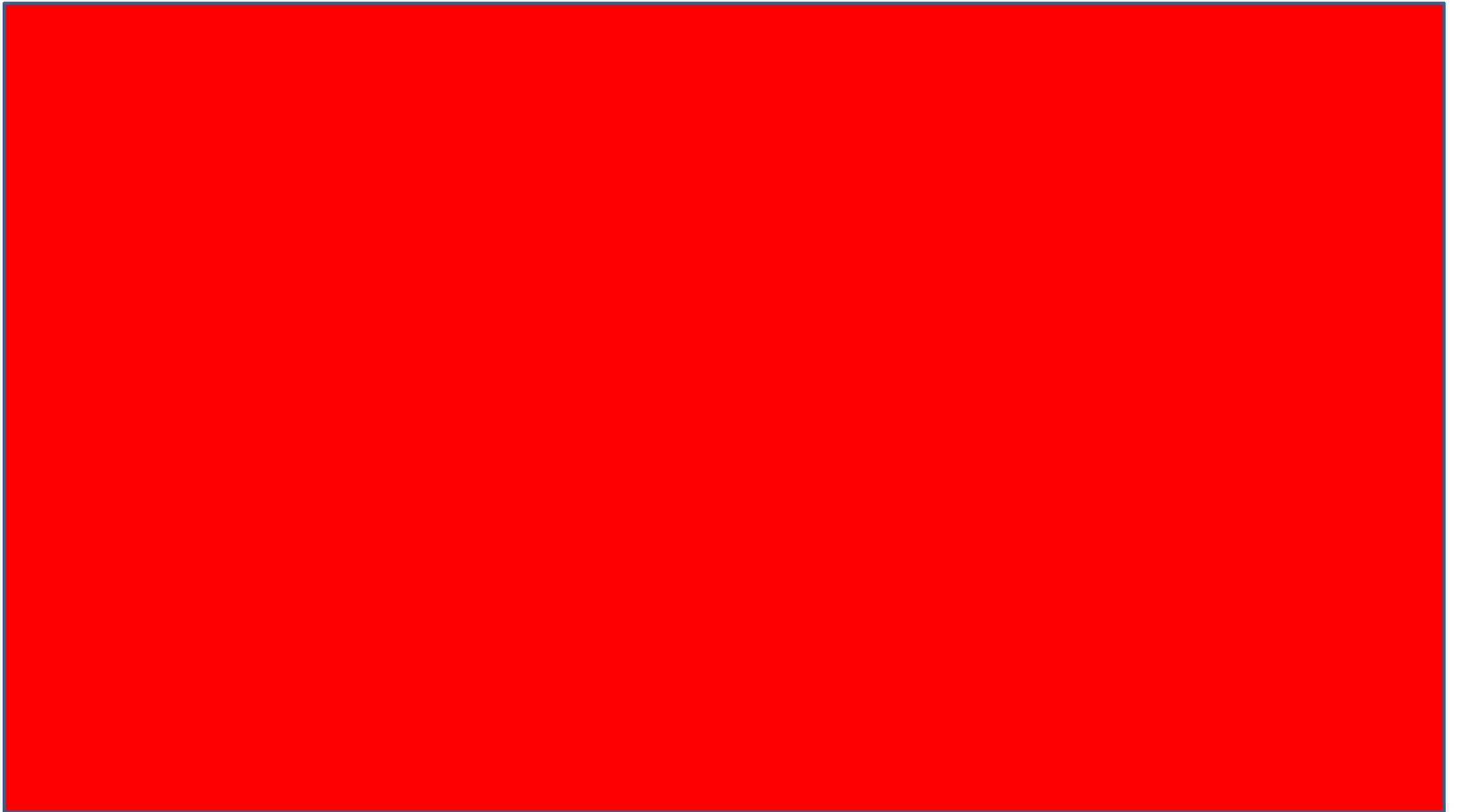
- Matériel
- Questions pratiques – retours d'expérience
- Prise en main de l'IPAD
  - Premiers pas...
  - De nombreuses fonctions
    - . des applications intégrées
    - . d'autres applications = self service / gestion des applications
  - Réglages de l'IPAD

### Prise en main pédagogique

- Quel intérêt pédagogique ?
- Des exemples d'applications pédagogiques
  - . Apps Apple
  - . Evertoon
  - . Baiboard 3
  - . Inspiration maps
  - . autres exemples
- Des applications de gestion de classe : pour contrôler, guider, visualiser, échanger, sauvegarder, évaluer...

## Au programme aujourd'hui !





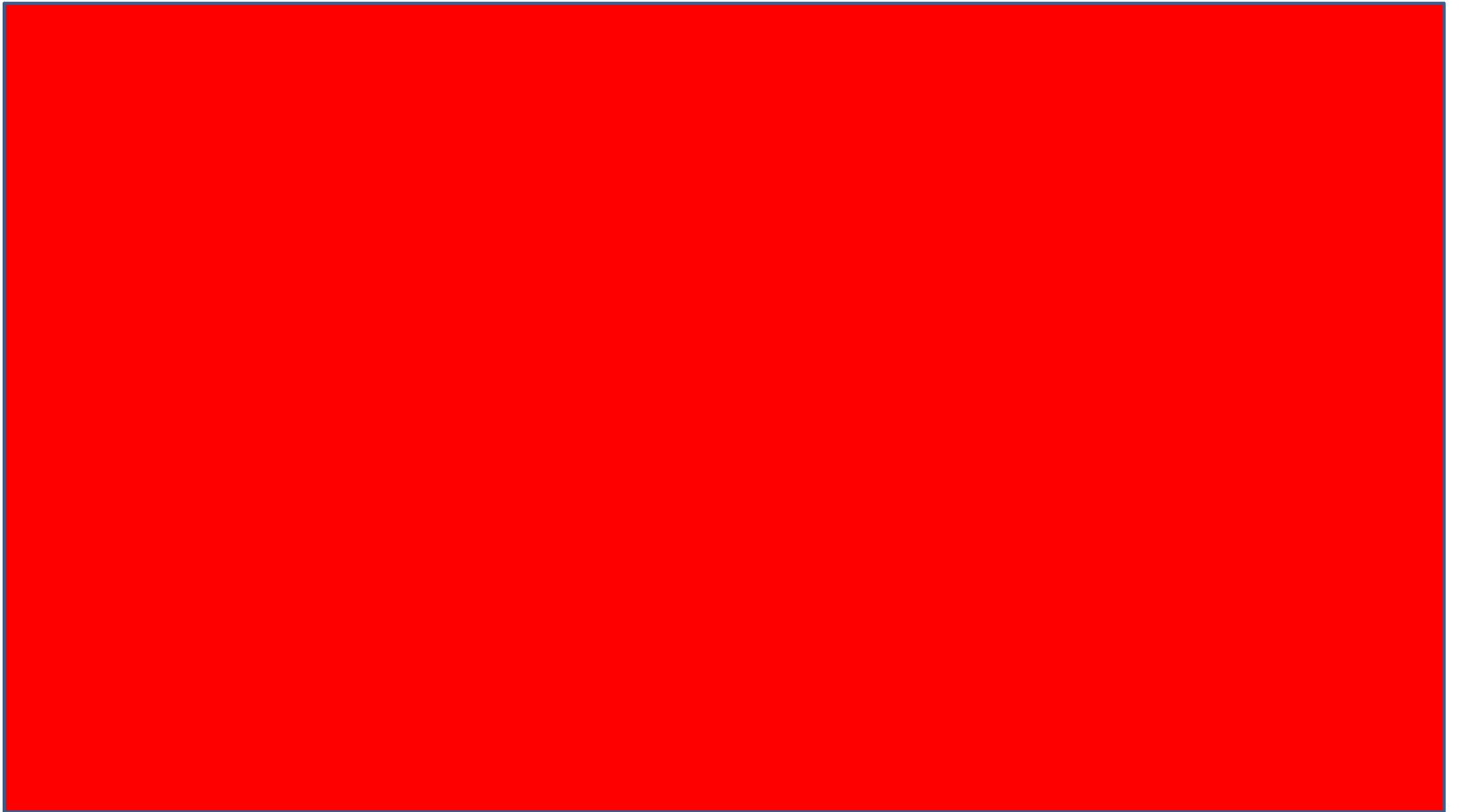
# Plan de formation 2018-2019

| Quand ?                   |    | Quoi?  | Qui ?  | Pour qui?  |
|---------------------------|----|--|--|--|
| 1 <sup>er</sup> trimestre | 1h | Présentation <b>missions</b> du référent   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Agents du Conseil départemental</li><li>• Formateurs Education nationale</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Référent tablettes</li></ul>             |
|                           | 2h | Prise en main rapide<br>Présentation rapide des aspects techniques et pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formateurs Education nationale</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enseignants dotés de tablettes</li></ul> |

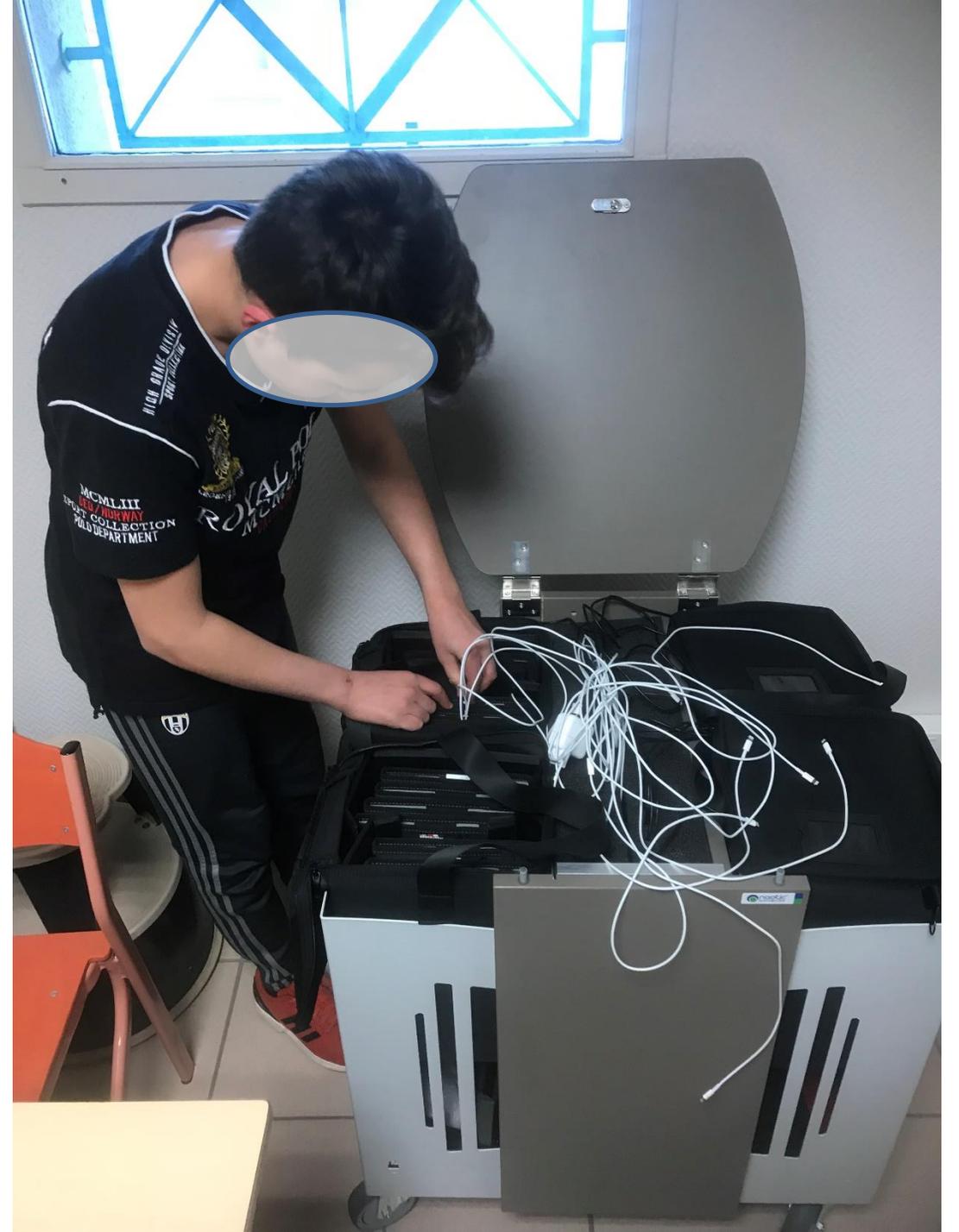
## Tour de table :

- Présentation
- Pratiques personnelles / pédagogiques
- Attentes
- Inquiétudes...





# Prise en main technique



## Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

## Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- Housse
- Chariot
- Apple tv

## Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



## Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

## Matériel fourni par le CD65 :

- **Tablette**
- Housse
- Chariot
- Apple tv

## Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



## Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

## Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- **Housse**
- Chariot
- Apple tv

## Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



Ne pas oublier  
de mettre la vitre  
de protection

## Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

## Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- Housse
- **Chariot**
- Apple tv

## Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



# Tabicart®

Classe mobile avec sacs de transport pour le stockage, le rechargement et la synchronisation des tablettes



**Gain de poids et de mobilité !**

Transportez vos tablettes dans les sacoches Tabipack®

- Meuble ultra compact et léger
- Capacité de 24 à 40 tablettes 10" (selon covers et système d'alimentation utilisés)
- Mobilité des tablettes améliorée : 4 sacoches rigides Tabipack® utilisables individuellement
- Compatibilité universelle tablettes 10" iPad, Android et Windows
- Intégration de la plupart des covers & étuis pour tablettes 10"
- Système Flexichannel® Intégration et branchement rapide des cordons
- Technologie USB Tabipower® Charge rapide et intelligente des tablettes (option)
- Technologie USB Tabiconnect® Synchronisation et charge rapide des tablettes (option)
- Possibilité d'intégrer une borne Wifi
- Conception et fabrication Françaises



## Matériaux utilisés

- Panneau de particules / métal époxy
- Matériaux renouvelables ou recyclables
- Bois en provenance de forêts Françaises

## Certifications

- Conforme à la norme EN 14322
- Classement au feu M1
- Certifié PEFC
- Certification EN 60-950

## Dimensions Tabicart®

- Dimensions : L 680 x P 515 x H 610 mm
- Poids à vide : 42 Kg

## Dimensions sacs de transport

- Dimensions : L 230 x P 230 x H 330 mm
- Pour 6 à 10 tablettes 10" équipées de covers ou étuis avec claviers
- Poids à vide : 1 Kg



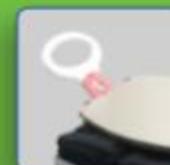
Sacs de transport pour 6 à 10 tablettes



Capacité 4 sacs de transport sécurisés



2 zones de rangement pour accessoires



Poignée de transport ergonomique



## Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

## Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- Housse
- Chariot
- **Apple tv**

## Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



## Matériel déjà présent dans les collèges :

- TBI/TNI
- Ordinateurs
- Imprimante/photocopieuse
- Etc...

## Matériel fourni par le CD65 :

- Tablette
- housse
- Chariot
- Apple tv

## Autres (à prévoir?) :

- Chromecast
- Casque
- Micro



# Connexions

- Réseau
- WIFI / Internet

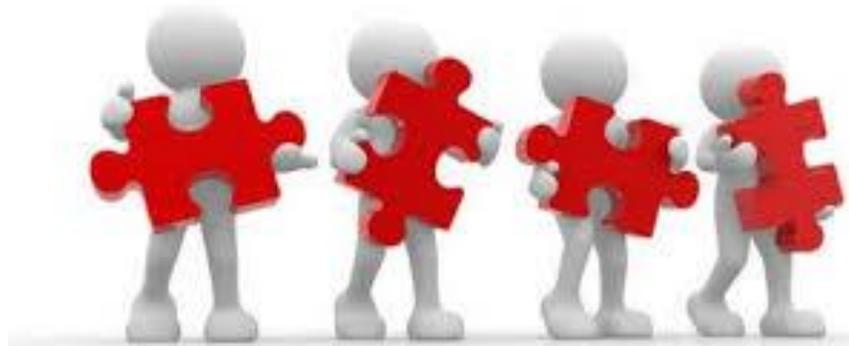




## Questions pratiques – retours d'expérience

### QUI FAIT QUOI?

- CD 65
- Formateurs Education Nationale
- Principale et gestionnaire du collège
- Enseignant référent du collège
- Enseignants dotés d'une tablette
- Autres enseignants
- Élèves
- Parents
- AVS

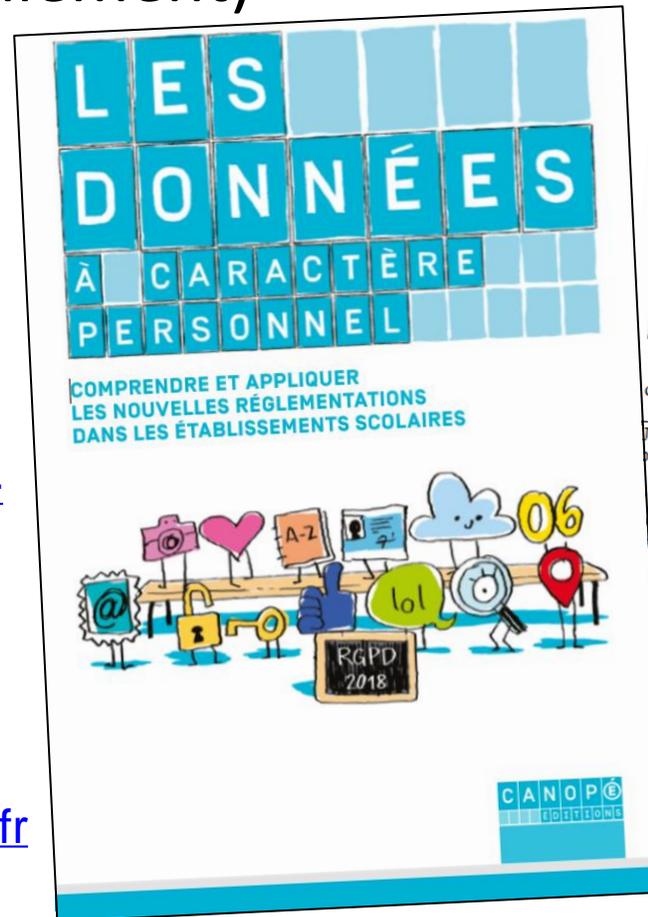


# Autorisations élèves / parents

- Utilisation au collège
- ... périscolaire
- ... à la maison (exceptionnellement)
- boîte mail...
- Icloud ...
- **RGPD**

[http://labarousse.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/formations-perefarres/fil-classe-mobile-65-etape-1-9875.htm?URL\\_BLOG\\_FILTER=%231530](http://labarousse.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/formations-perefarres/fil-classe-mobile-65-etape-1-9875.htm?URL_BLOG_FILTER=%231530)

Pour aller plus loin :  
Contacter EVELYNE FALLET  
POLE D'APPUI / [Evelyne.Fallet@ac-toulouse.fr](mailto:Evelyne.Fallet@ac-toulouse.fr)



## Demande d'autorisation des parents Ouverture d'une boîte mail

Les services de la Poste en association avec le Ministère de l'Éducation nationale ont décidé de proposer à tous les enfants des écoles, des collèges et des lycées le droit de bénéficier gratuitement d'une boîte à lettres personnelle, sous la forme : prenom.nom@laposte.net. Ils pourront l'utiliser dans un cadre pédagogique de sensibilisation et d'apprentissage des Technologies de l'Information et de la Communication, dans le respect des principes de neutralité politique, religieuse et commerciale de l'Éducation Nationale, de protection de la vie privée et de la liberté individuelle.

L'ouverture d'une telle boîte aux lettres aux enfants est souhaitée par les enseignants pour mener à bien des activités pédagogiques nécessitant d'utiliser le numérique. Cette boîte à lettres est personnelle et à vie. Elle appartient donc en propre à l'enfant. En dehors de votre enfant, vous seul, en tant que responsable légal, avez le droit d'en consulter le contenu. Dans l'enceinte de l'école ou de l'établissement scolaire l'utilisation de cette boîte aux lettres sera réservée à des activités pédagogiques. Les enseignants pourront consulter sur les écrans les messages écrits en classe par les enfants, éventuellement les imprimer dans une perspective pédagogique mais en aucun cas ils ne consulteront le contenu de la boîte, dans le respect de la vie privée de l'enfant et de sa famille. Si vous en êtes d'accord, votre enfant, guidé et conseillé par l'école peut procéder à la création de cette boîte aux lettres. Il est indispensable, pour cela, de nous retourner le coupon ci-dessous dûment complété. Je vous prie de recevoir, Monsieur, Madame, l'expression de mes meilleures salutations.

J'autorise mon enfant à procéder à son inscription au service de messagerie de La Poste. J'autorise mon enfant à utiliser, sous la responsabilité de l'école, ce service de messagerie, étant entendu que toute utilisation de la messagerie en dehors de l'école relève de ma responsabilité.  
Prénom : ..... Nom : ..... Classe : .....

J'accepte les conditions générales d'utilisation de la messagerie.  
 Mon enfant a déjà une adresse mail dont il connaît le nom d'utilisateur et le mot de passe. Je l'autorise à l'utiliser dans les conditions citées ci-dessus.  
Nom d'utilisateur : .....  
Signature précédée de la mention « lu et approuvé »

Après la création de la boîte aux lettres, les enfants repartent avec la petite note ci-dessous (qu'ils ont eux-mêmes complétée en classe).

Je dispose de ma boîte aux lettres électronique sur le serveur de la poste. Je peux lire mes messages ou écrire à partir de n'importe quel ordinateur connecté à l'Internet (en particulier à l'école). Pour accéder à ma boîte aux lettres, je dois aller sur le site <http://education.laposte.net> et indiquer le nom de ma boîte : ..... ainsi que mon mot de passe (que je garde secret).

Si l'on veut m'écrire on doit indiquer l'adresse suivante :  
.....@laposte.net

Un accord-cadre entre La Poste et le ministère de l'Éducation nationale aux adresses suivantes:  
<http://eduscol.education.fr/data/fiches/laposte>  
[http://eduscol.education.fr/chrgt/laposte\\_avenant.pdf](http://eduscol.education.fr/chrgt/laposte_avenant.pdf)

## Questions pratiques – retours d'expérience

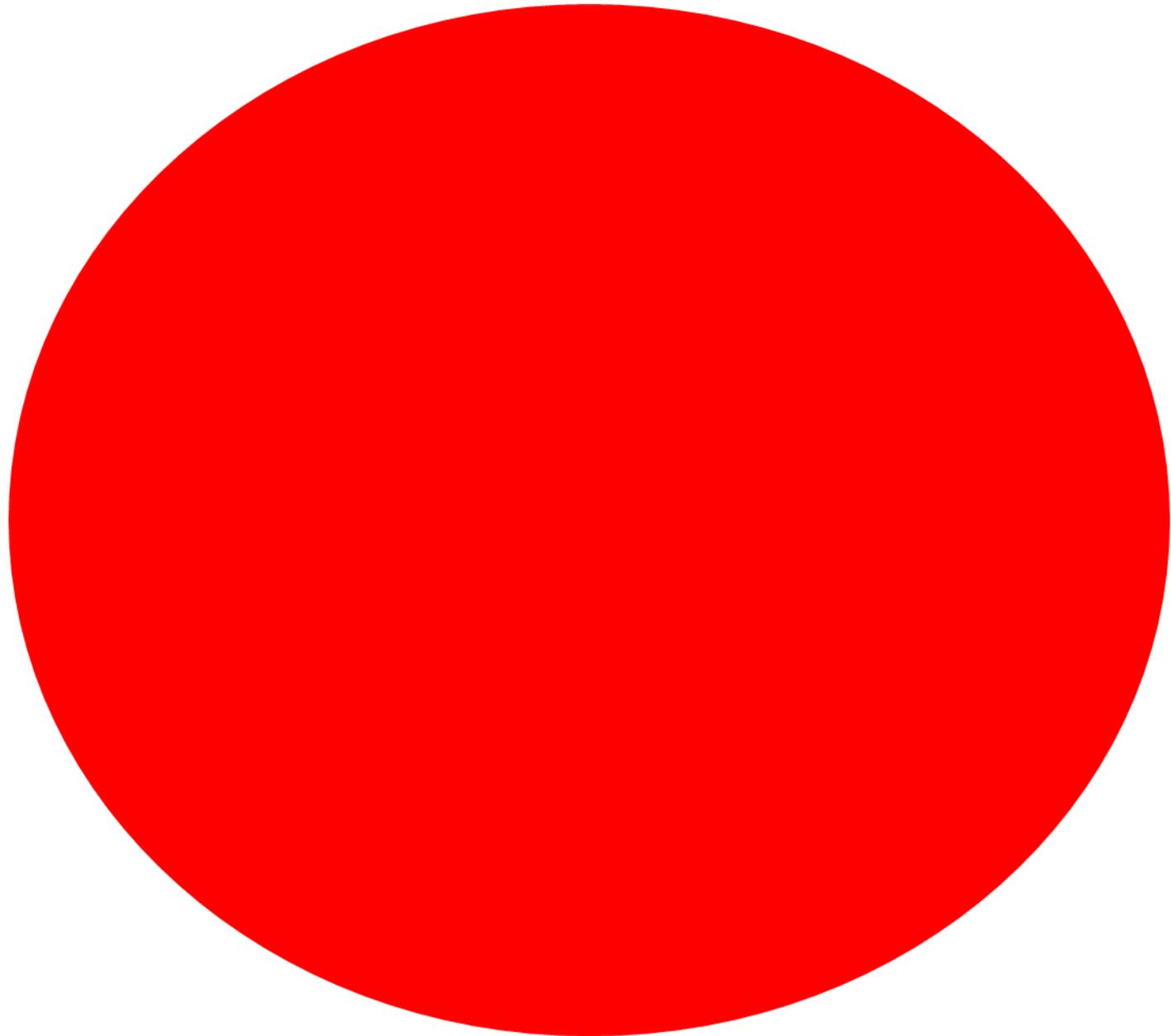
### Ipad prof

- Utilisation personnelle

### Ipad élèves – classes mobiles

- Etat des lieux
- Vérification des numéros de série
- Protection
- Stockage
- Sécurisation
- Alimentation
- Gestion / réservation / disponibilité
- Déplacement







# Questions pratiques – retours d'expérience

## Assistance

- CD 65
- Formateurs Education nationale
- Prestataire Apple
- Coopération pairs



# Prise en main de l'iPad





**Premiers  
pas...**

**J'allume l'IPAD**

**Codes ?  
Wifi ?**



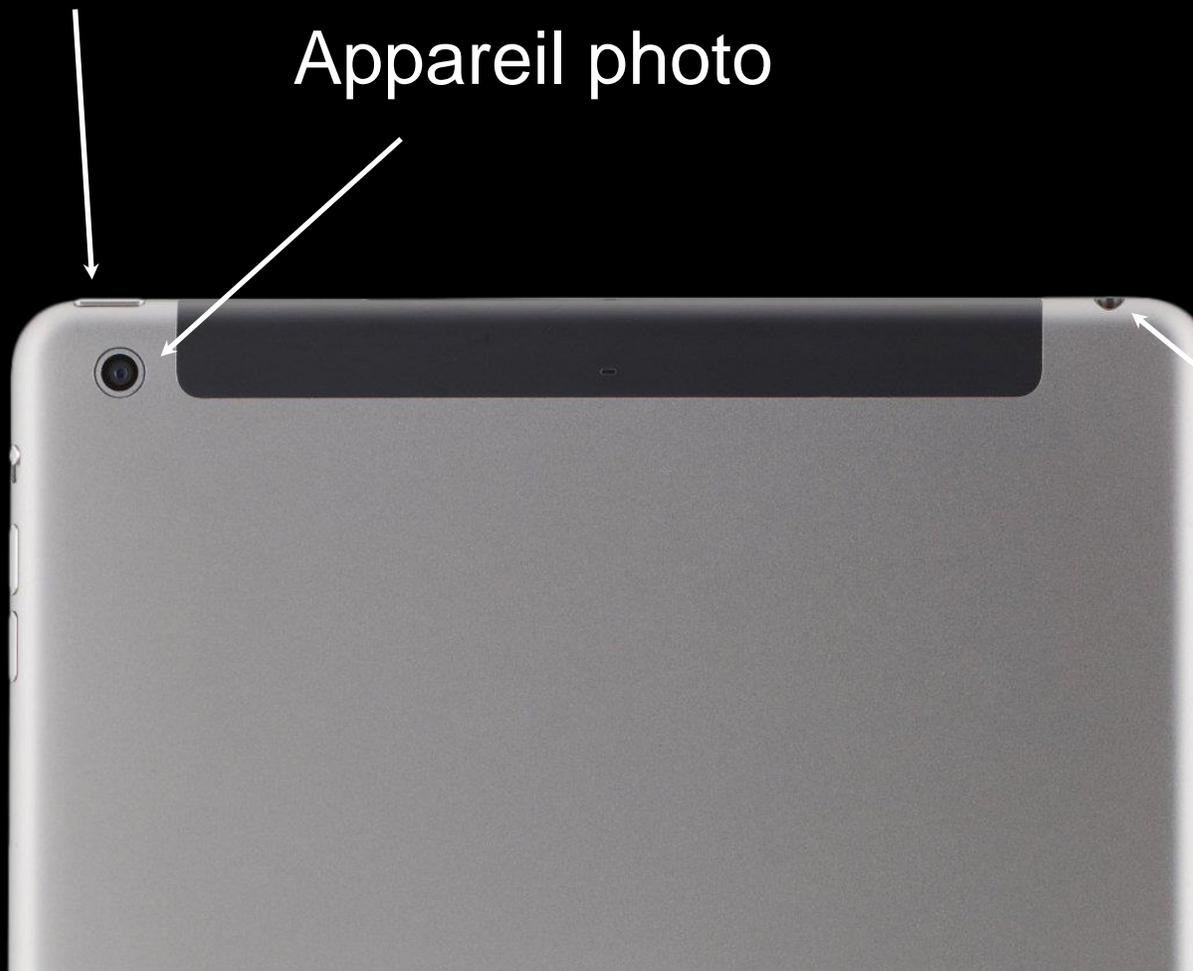
Bouton Power

Appareil photo

Sourdine /  
Verrouillage  
de l'écran

Prise casque

Volume





FaceTime



Calendrier



Photos



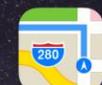
Appareil photo



Contacts



Horloge



Plans



Vidéos



Notes



Rappels



Photo Booth



Game Center



Kiosque



iTunes Store



App Store



Réglages



Autres



Messages



Mail



Safari



Musique



Autonomie

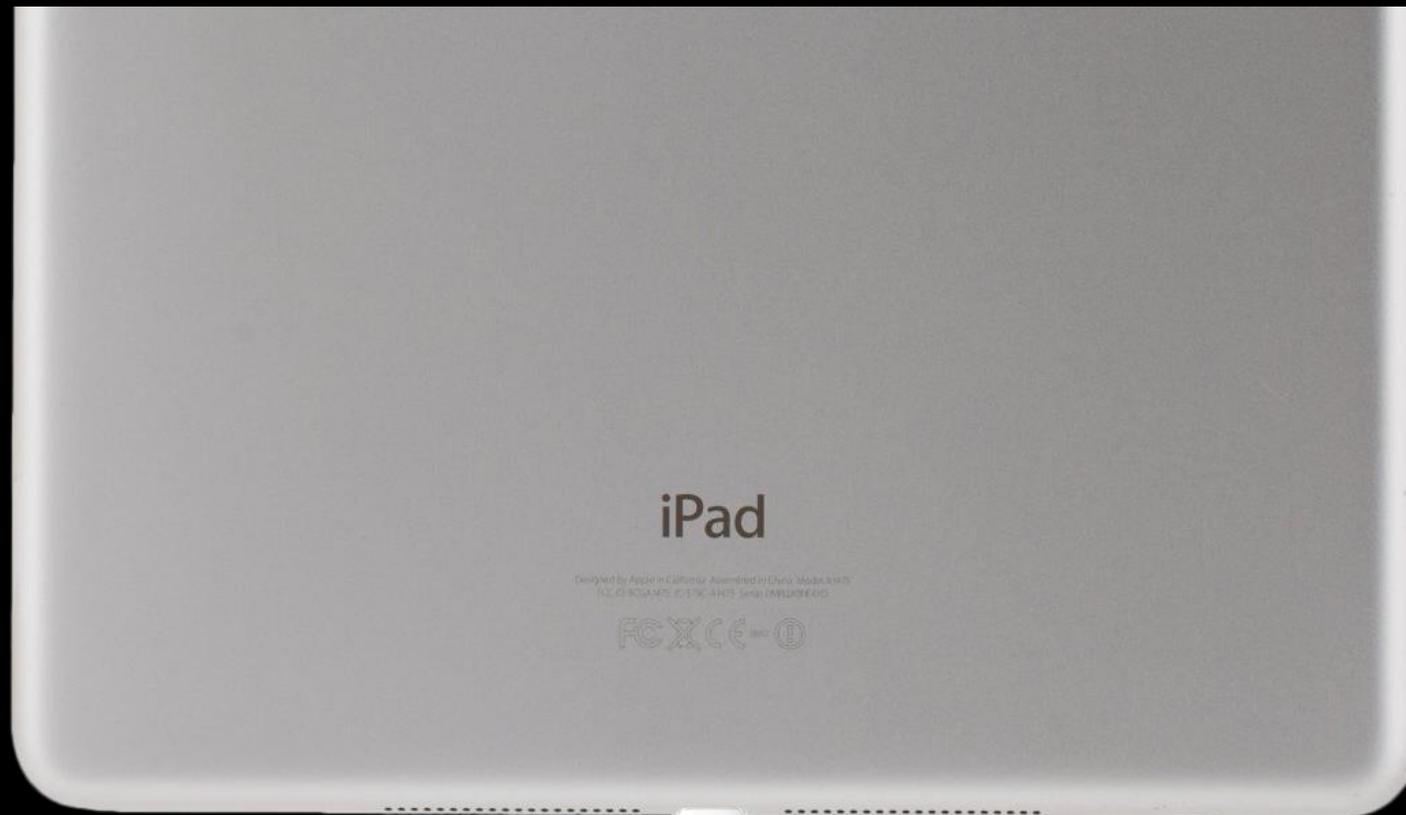
jusqu'à 10h

# Eteindre



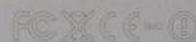
Bien éteindre pour  
permettre la  
sauvegarde icloud  
via wifi





iPad

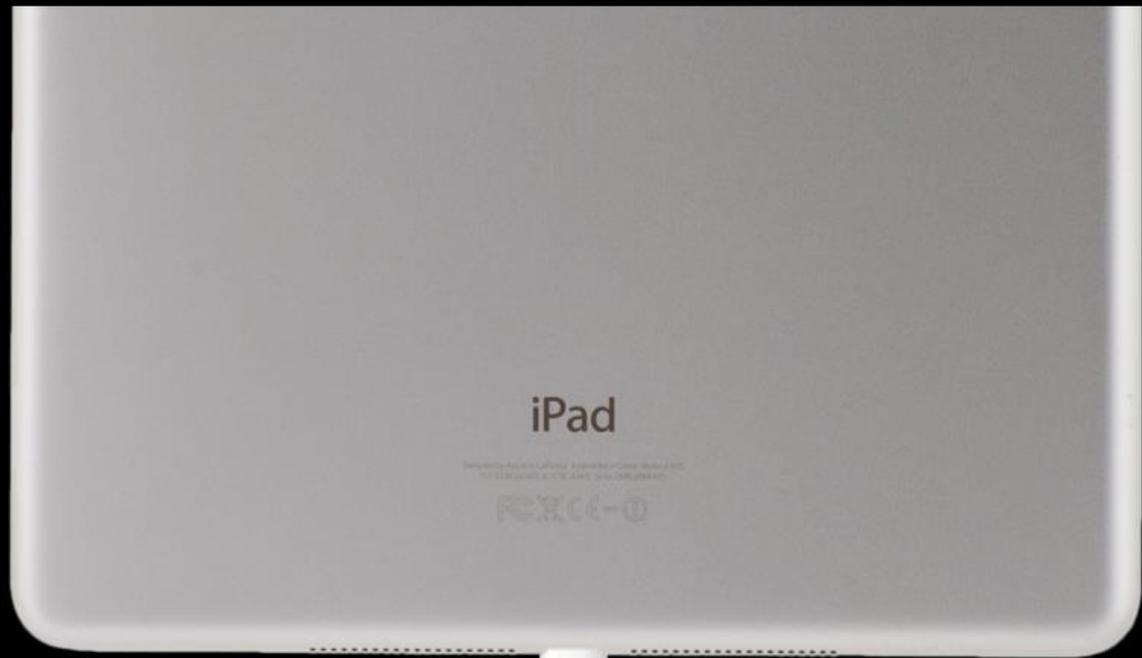
Designed by Apple in California. Assembled in China. Model A1475.  
FCC ID: B2ANM7. IC: 536-AHT9. Serial: D9L29K6G0.



Haut-parleur

Connecteur

# Recharger



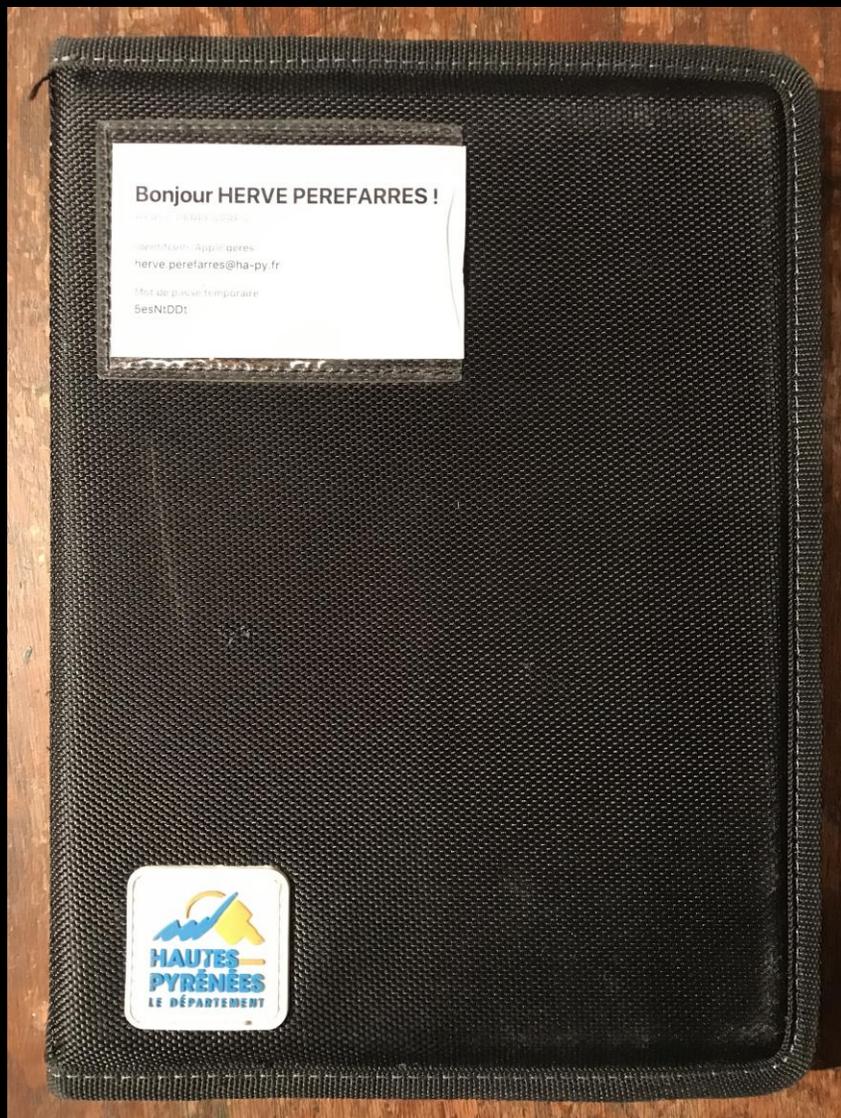
Haut-parleur

Connecteur





# Distribution des tablettes



**Bonjour HERVE PEREFARRES !**

HERVE PEREFARRES

Identifiants Apple gérés

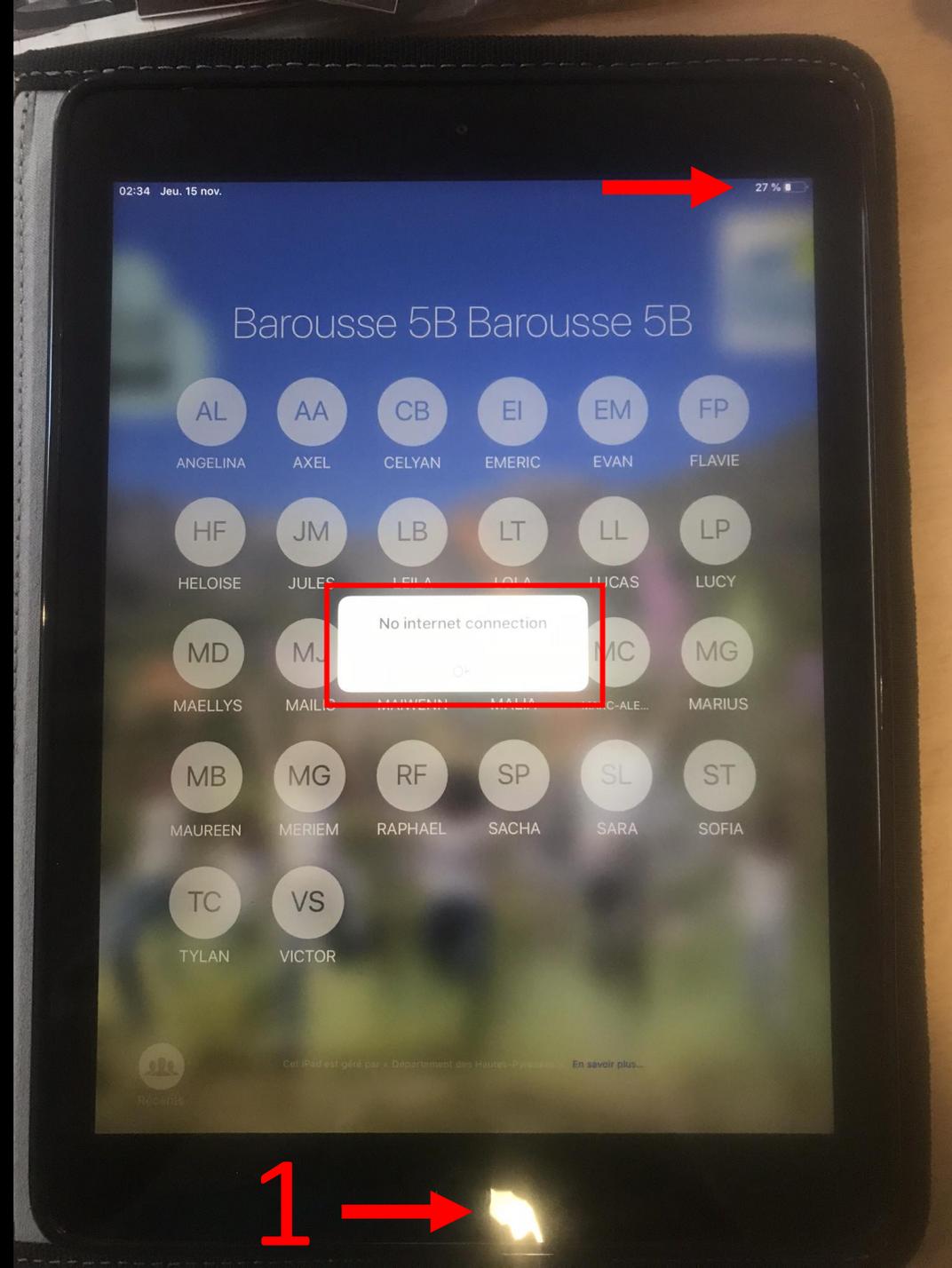
herve.perefarres@ha-py.fr

Mot de passe temporaire

5esNtDDt

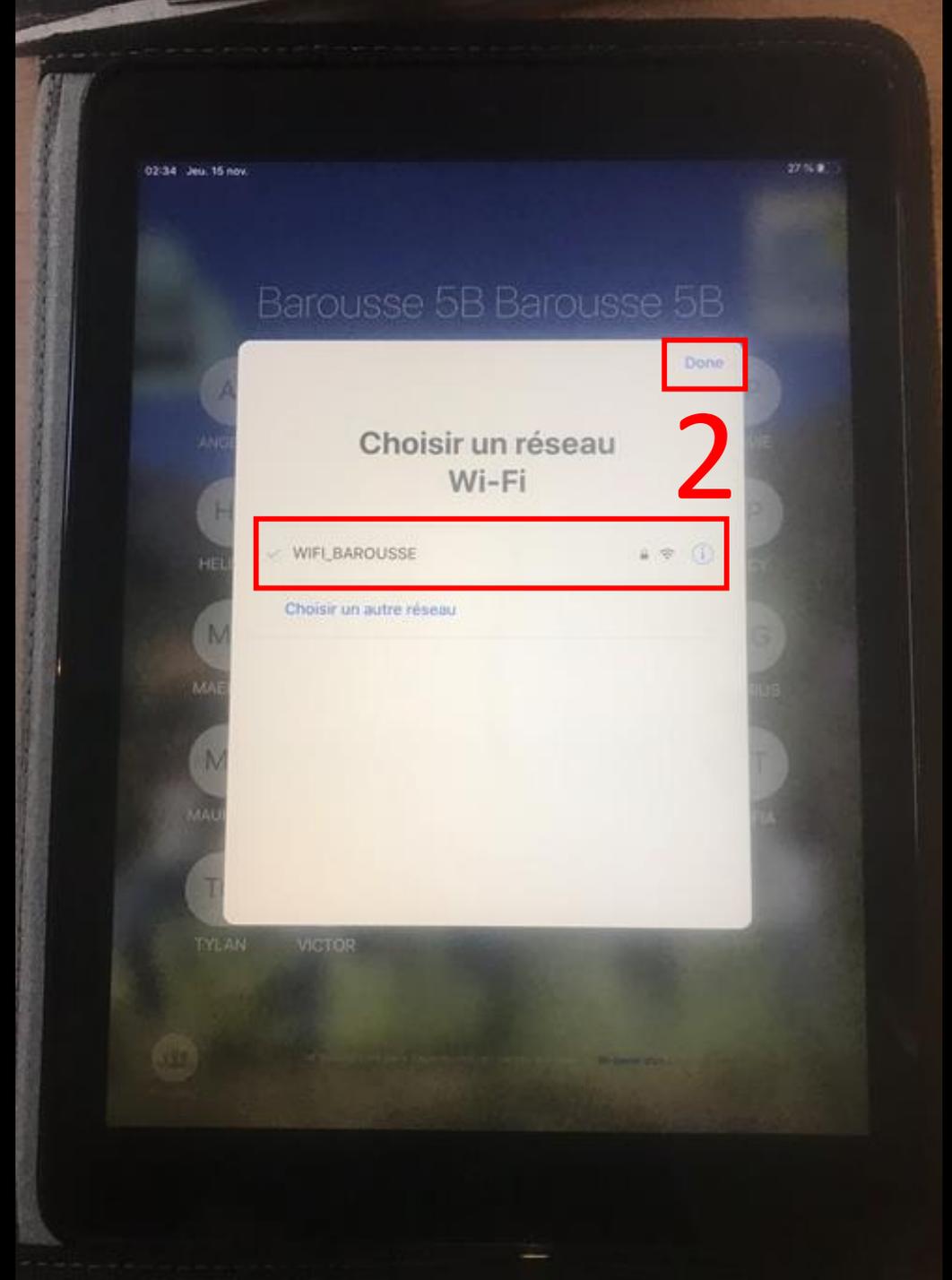
Si problème de connexion au départ

Il faut lancer manuellement la wifi en double-cliquant sur le bouton home

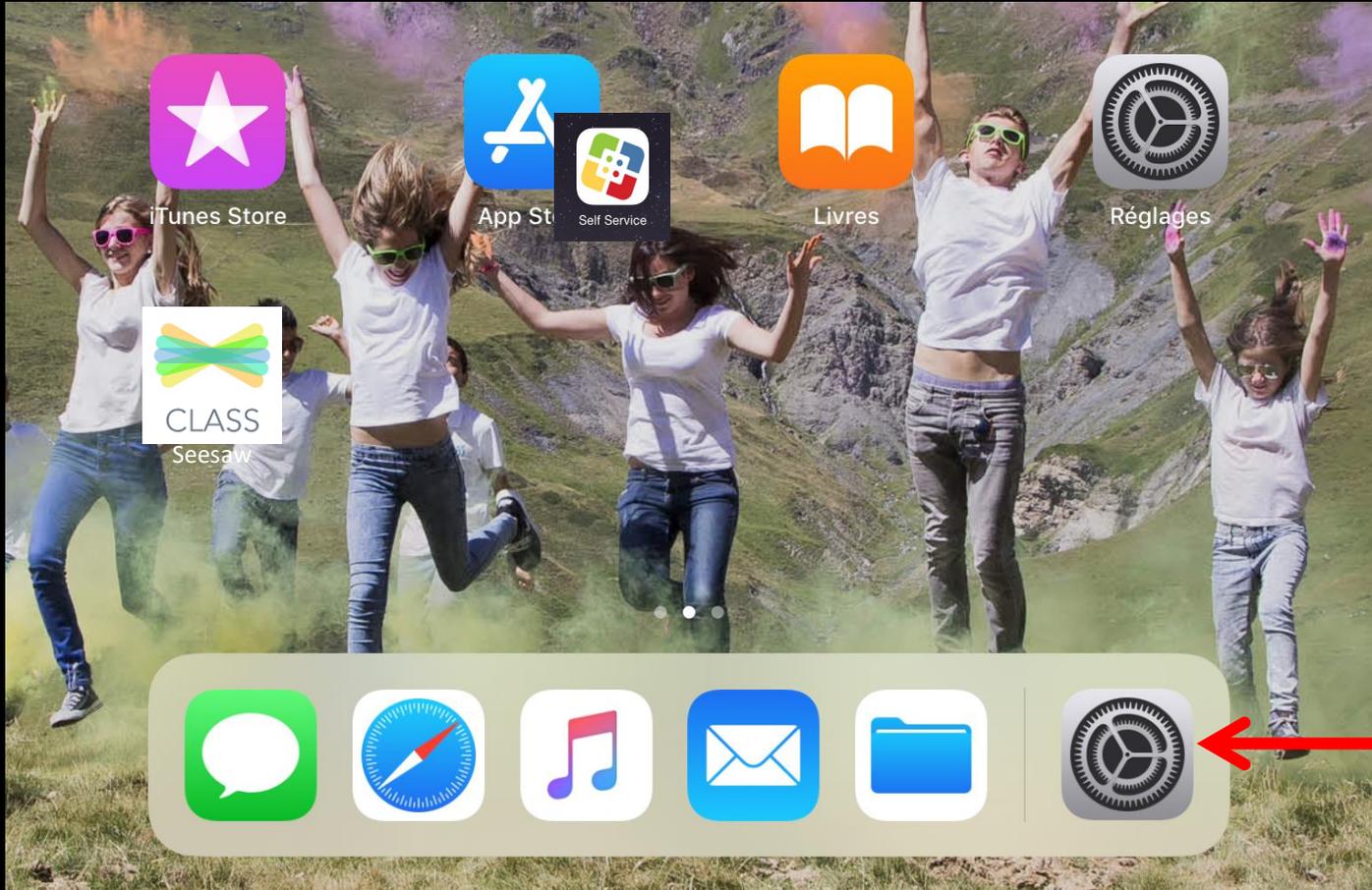


Si problème de connexion au départ

Il faut lancer manuellement la wifi en double-cliquant sur le bouton home

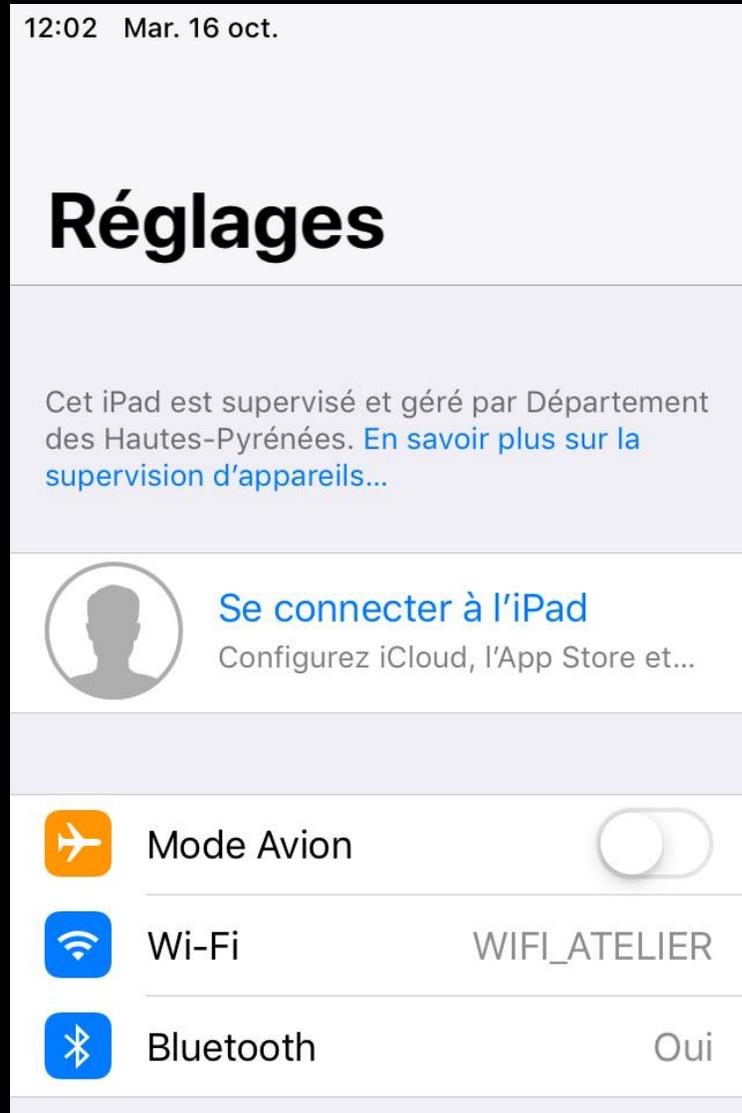


# Réglages de l'iPAD

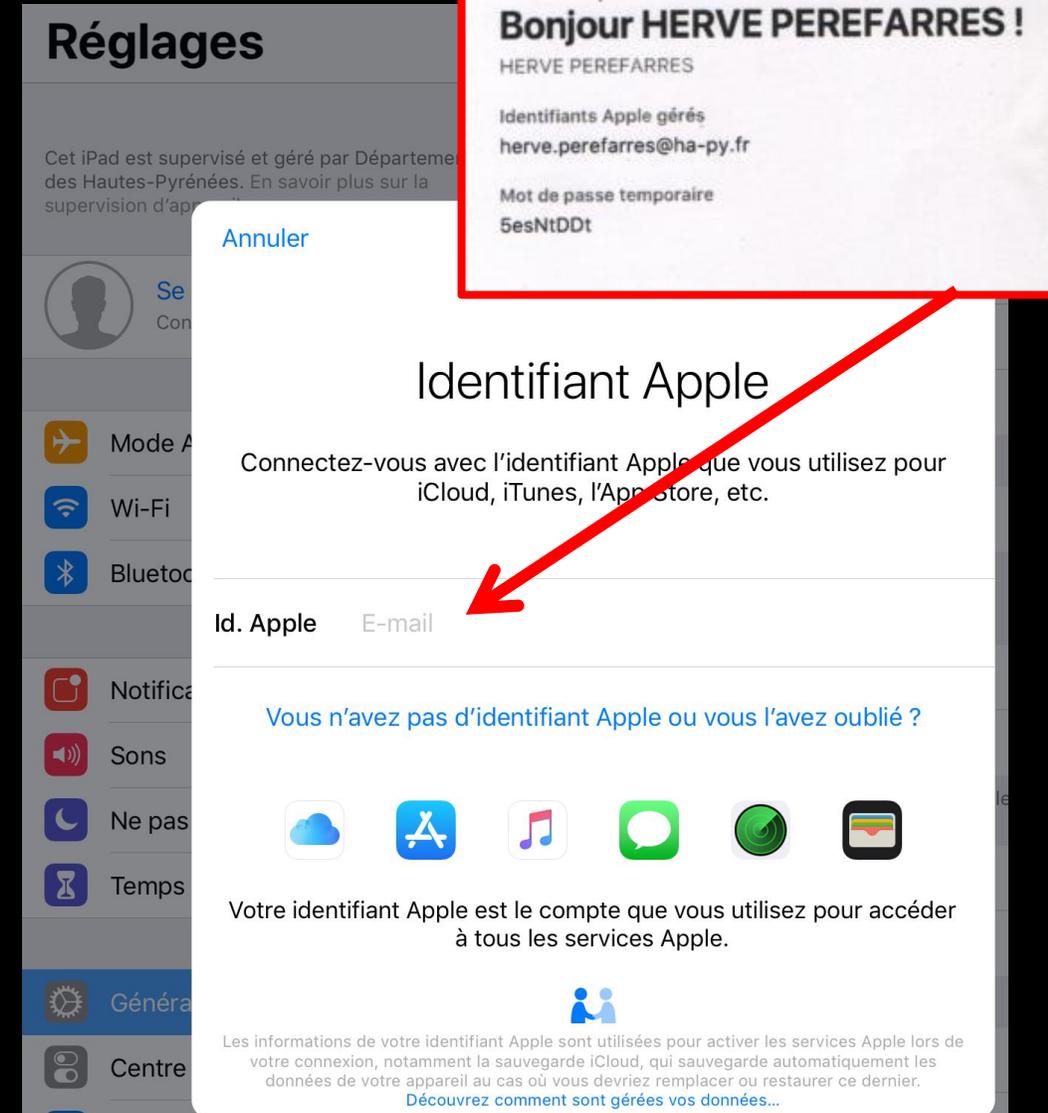


Réglages de l'iPad

# Réglages de l'iPad



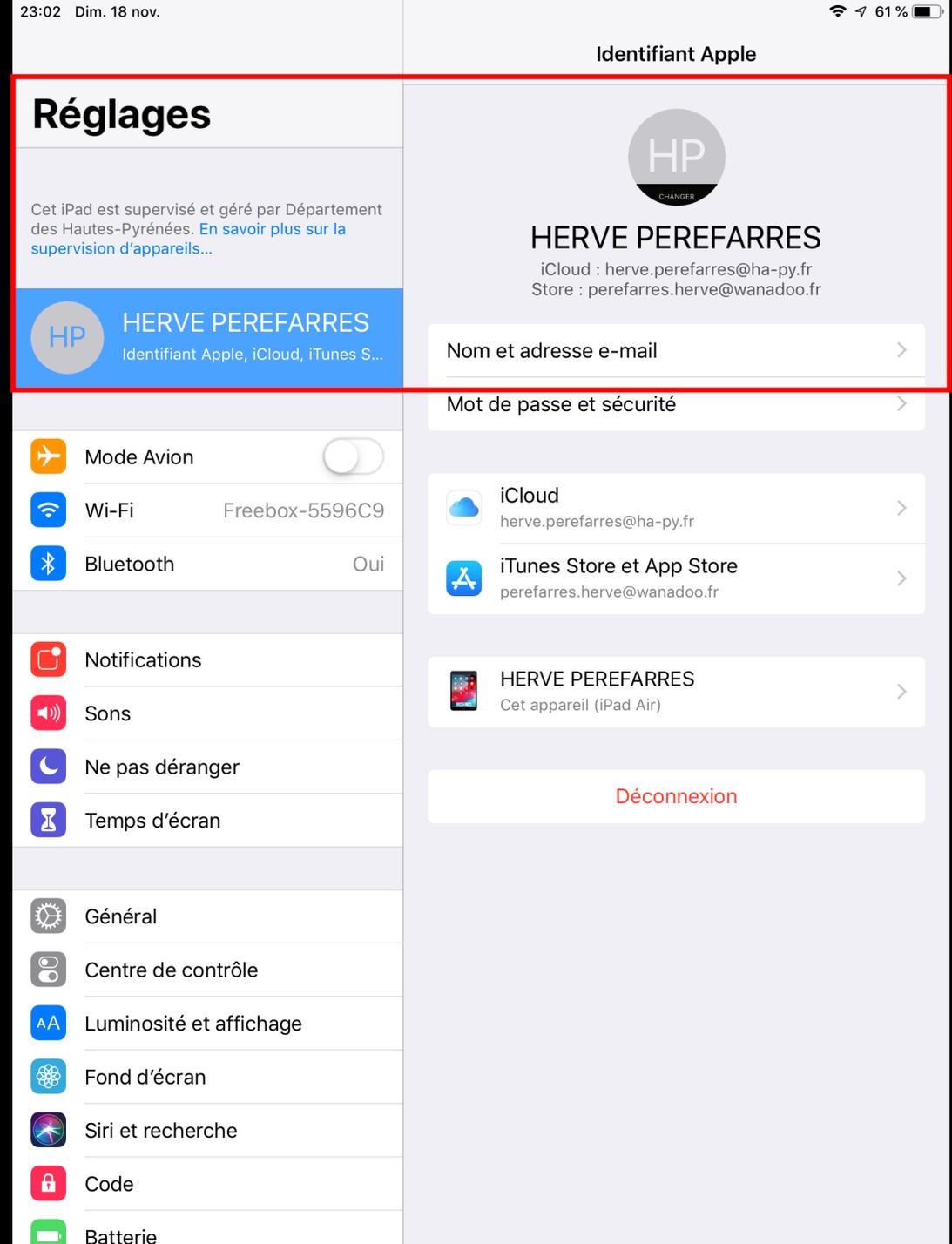
Connexion  
au compte  
iCloud



# Réglages

## Identifiant Apple

### Nom, coordonnées



# Réglages

# iCloud Stockage

23:24 Dim. 18 nov.

## Réglages

Cet iPad est supervisé et géré par Département des Hautes-Pyrénées. [En savoir plus sur la supervision d'appareils...](#)

**HP** HERVE PEREFARRES  
Identifiant Apple, iCloud, iTunes S...

-  Mode Avion
-  Wi-Fi Freebox-5596C9
-  Bluetooth Oui

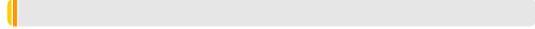
-  Notifications
-  Sons
-  Ne pas déranger
-  Temps d'écran

-  Général
-  Centre de contrôle
-  Luminosité et affichage
-  Fond d'écran
-  Siri et recherche
-  Code
-  Batterie

Identifiant Apple iCloud

STOCKAGE

iCloud 968 ko sur 200 Go utilisé(s)



Gérer le stockage >

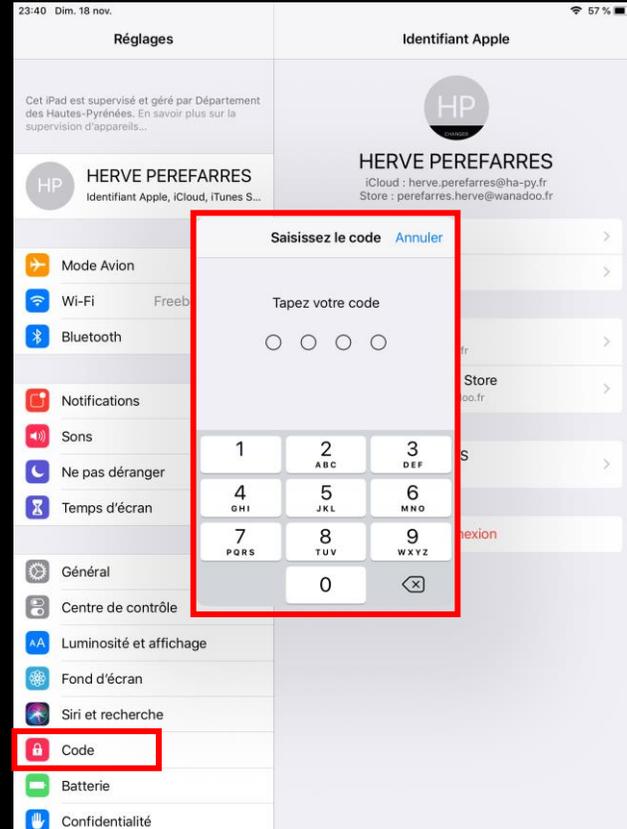
APPS UTILISANT ICLOUD

-  Photos Oui >
-  Contacts
-  Calendrier
-  Rappels
-  Notes
-  Safari
-  Bourse
-  Game Center
-  Sauvegarde iCloud Oui >
-  iCloud Drive
-  Livres

Me trouver >

# Réglages

# Code



23:41 Dim. 18 nov.

## Réglages

Cet iPad est supervisé et géré par Département des Hautes-Pyrénées. [En savoir plus sur la supervision d'appareils...](#)

HERVE PEREFARRES  
Identifiant Apple, iCloud, iTunes S...

- Mode Avion
- Wi-Fi Freebox-5596C9
- Bluetooth Oui
- Notifications
- Sons
- Ne pas déranger
- Temps d'écran

- Général
- Centre de contrôle
- Luminosité et affichage
- Fond d'écran
- Siri et recherche
- Code**
- Batterie
- Confidentialité

## Verrouillage par code

Désactiver le code

**Changer le code**

Exiger le code immédiatement >

AUTORISER L'ACCÈS EN MODE VERROUILLÉ :

- Affichage du jour
- Centre de notifications
- Centre de contrôle
- Maison
- Rappeler les appels manqués
- Accessoires USB

Déverrouillez votre iPad pour pouvoir connecter des accessoires USB lorsque celui-ci est verrouillé depuis plus d'une heure.

Effacer les données

Effacer toutes les données de cet iPad après 10 tentatives échouées.

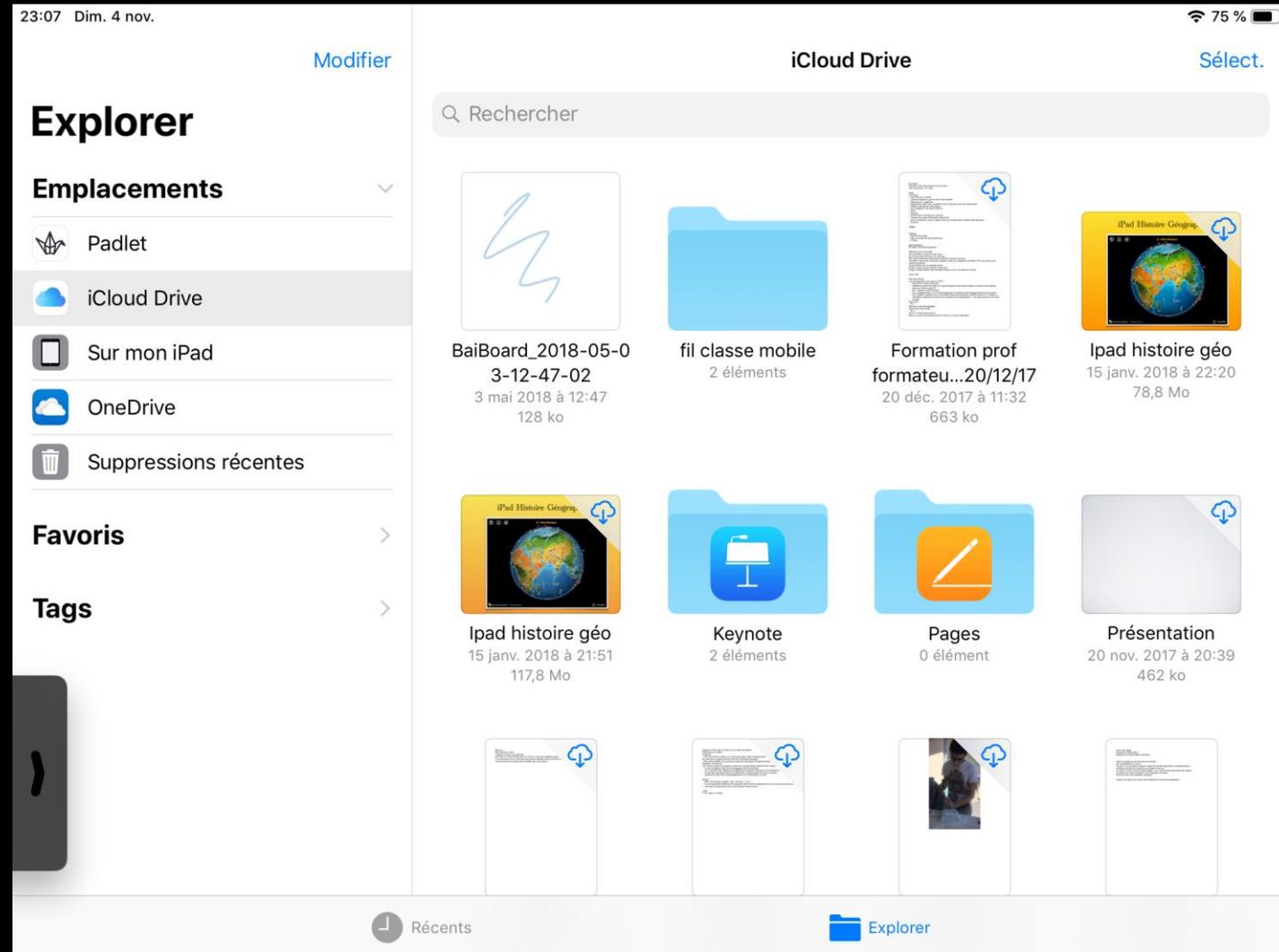
La protection des données est activée.

# Comment stocker et organiser mes documents?



## FICHIERS / EXPLORER

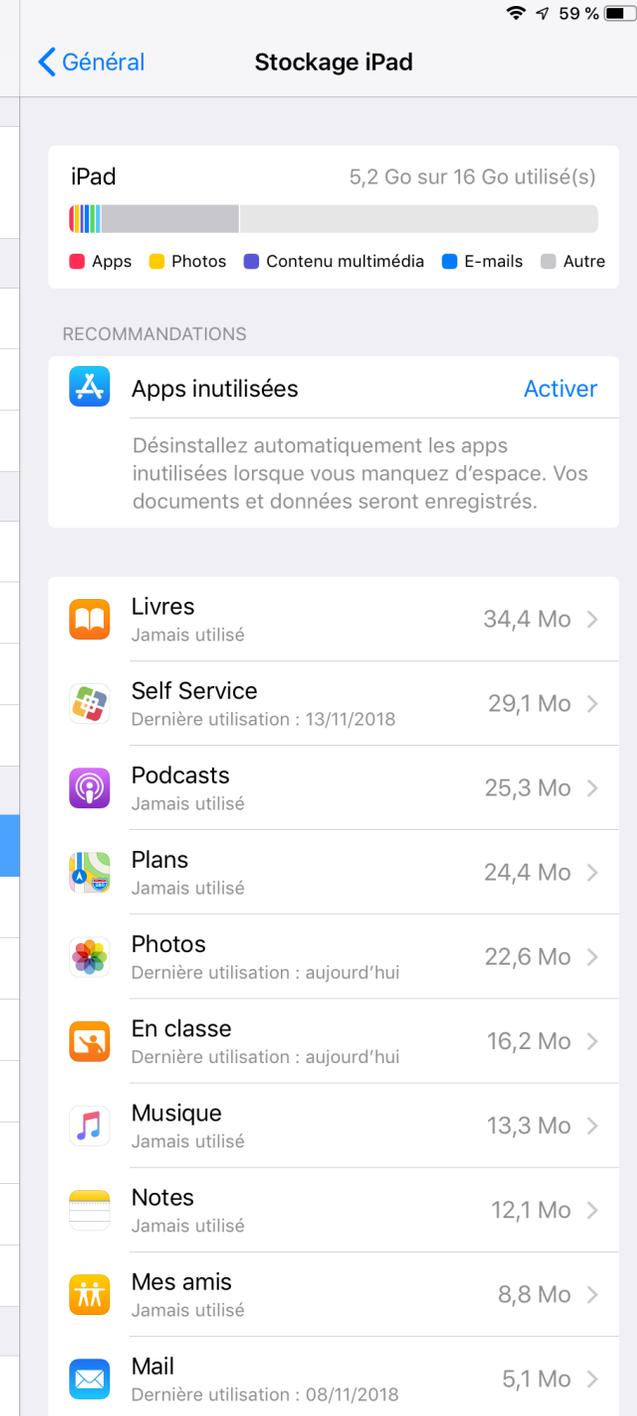
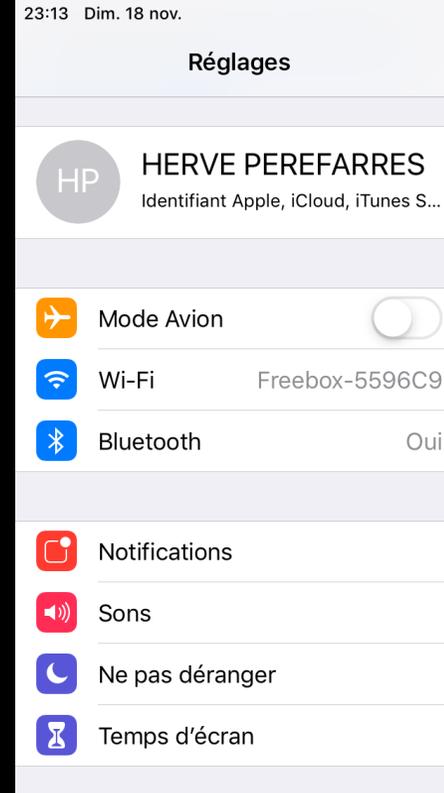
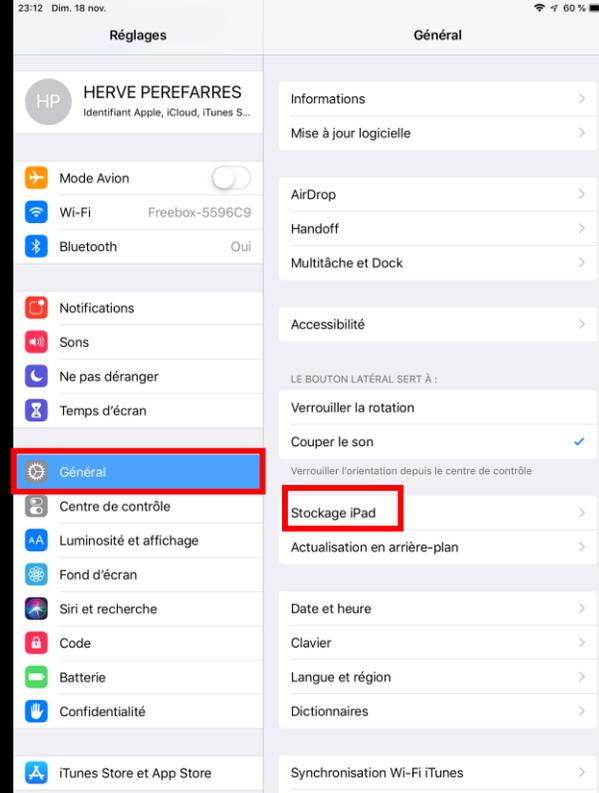
- Icloud drive
- Sur mon Ipad
- Autres



# Réglages

# Général

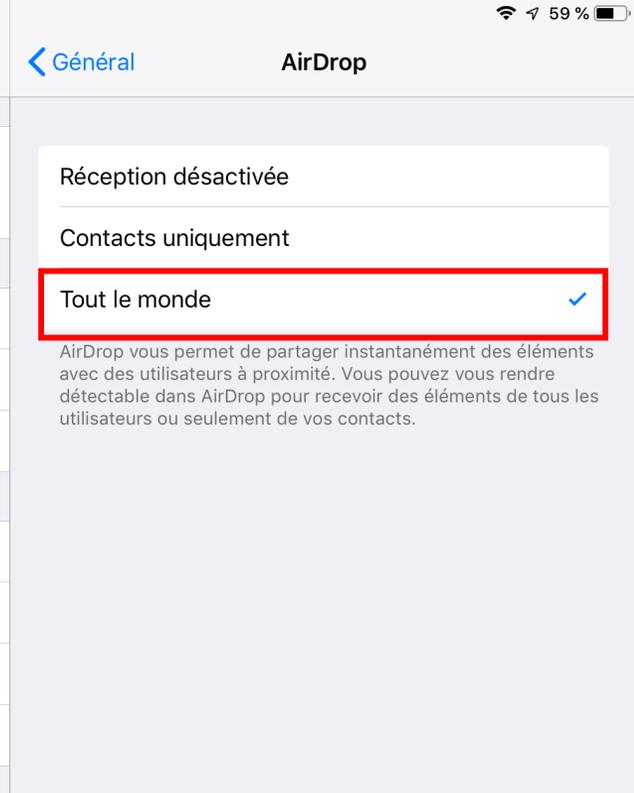
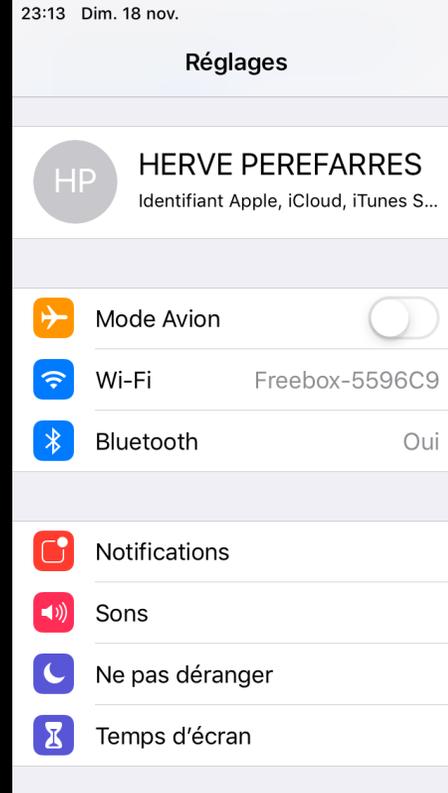
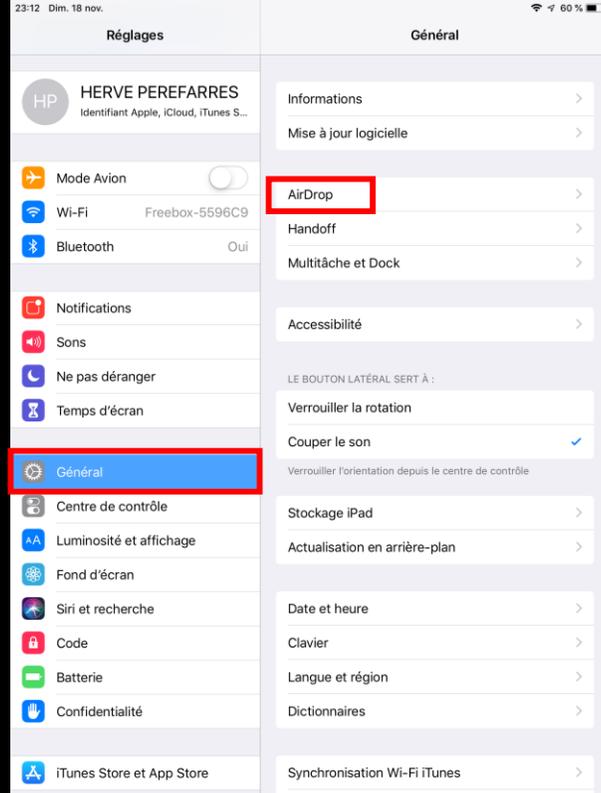
# Stockage Ipad



# Réglages

# Général

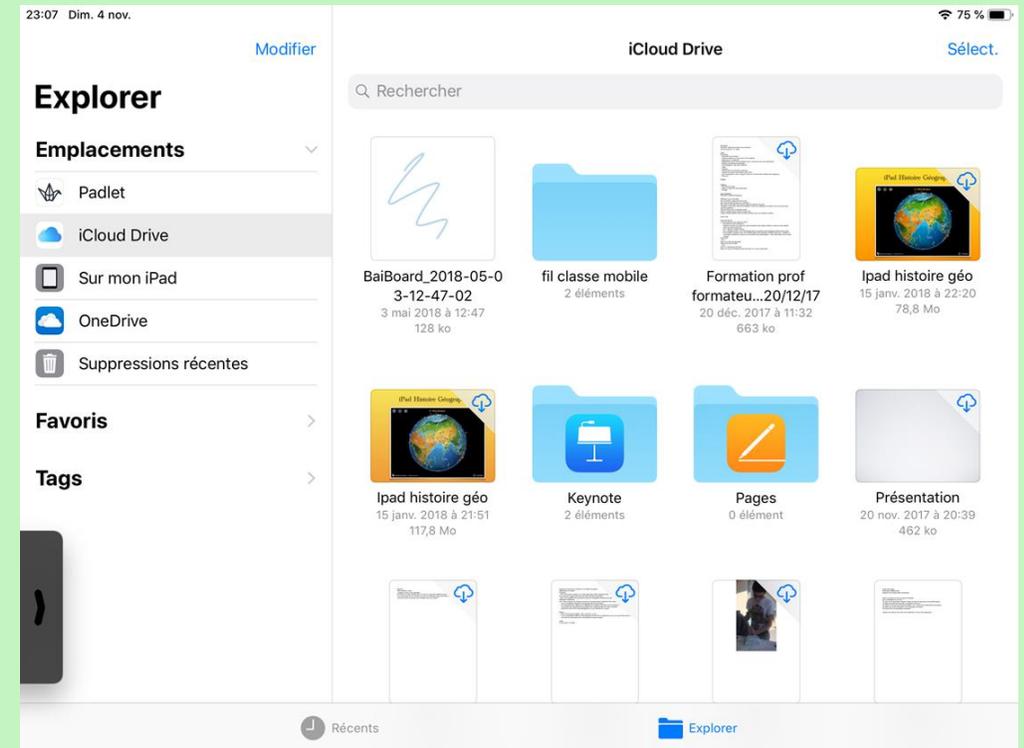
# AirDrop



# Activité

## AirDrop - Fichier - Icloud

- Récupérer le « diapo de formation » via Airdrop envoyé par le formateur
- Dans Icloud drive, créer un dossier (stage formation tablette étape 1).
- Enregistrer le diapo dans ce dossier



icloud  
depuis un  
PC

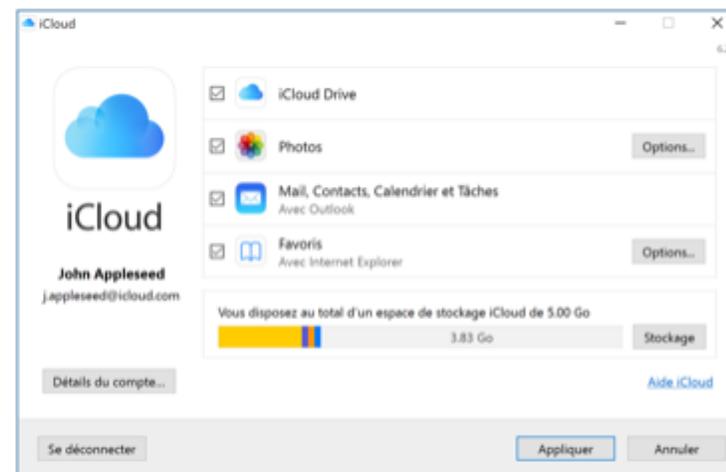
## Téléchargement d'iCloud pour Windows

iCloud pour Windows vous permet d'accéder à toutes vos données importantes (photos, vidéos, e-mails, calendriers, documents, etc.) depuis votre PC Windows et sur d'autres appareils.

### Toutes vos données accessibles sur l'ensemble de vos appareils

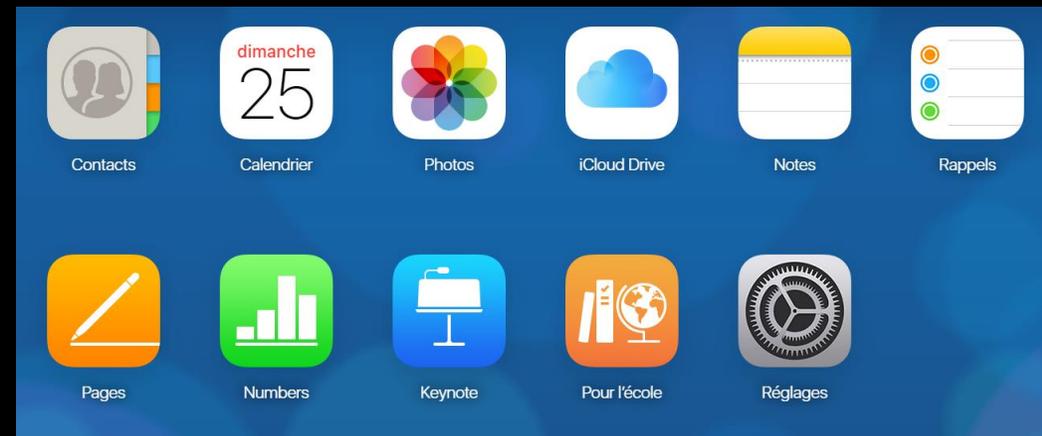
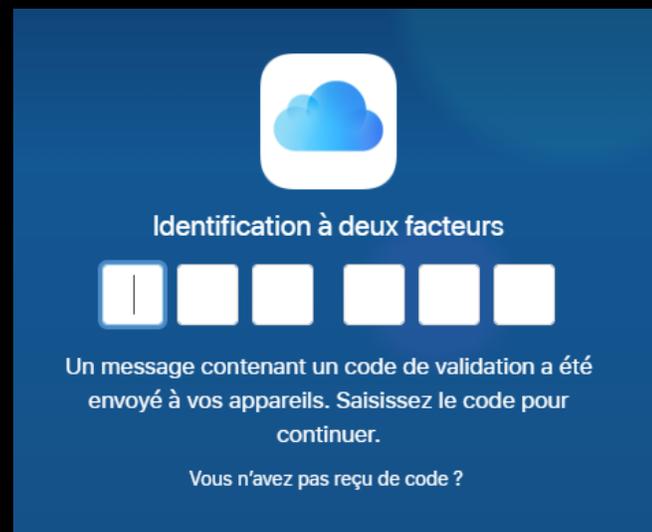
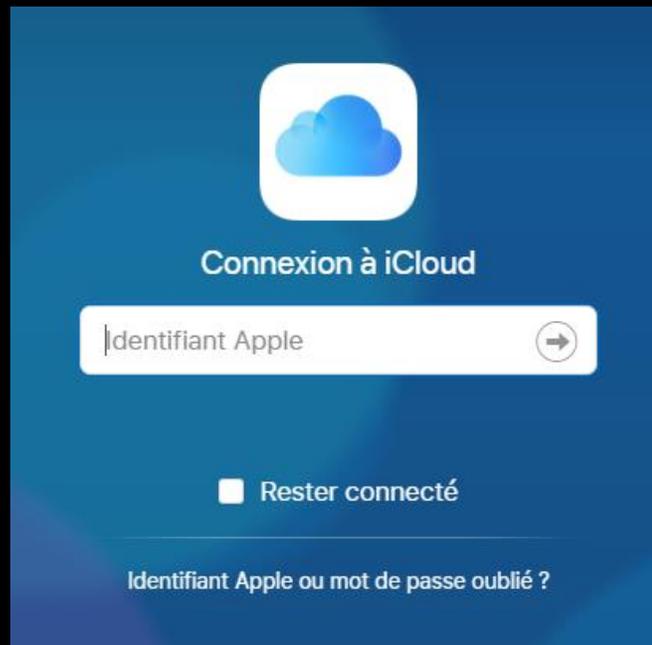
Une fois que vous avez téléchargé et [configuré iCloud](#) sur votre PC Windows, vos photos, vidéos, e-mails, documents et signets sont accessibles sur tous vos appareils. Si vous avez besoin d'aide, découvrez des [solutions aux problèmes courants](#) ou [consultez cet article](#) se rapportant à iCloud pour Windows.

Télécharger



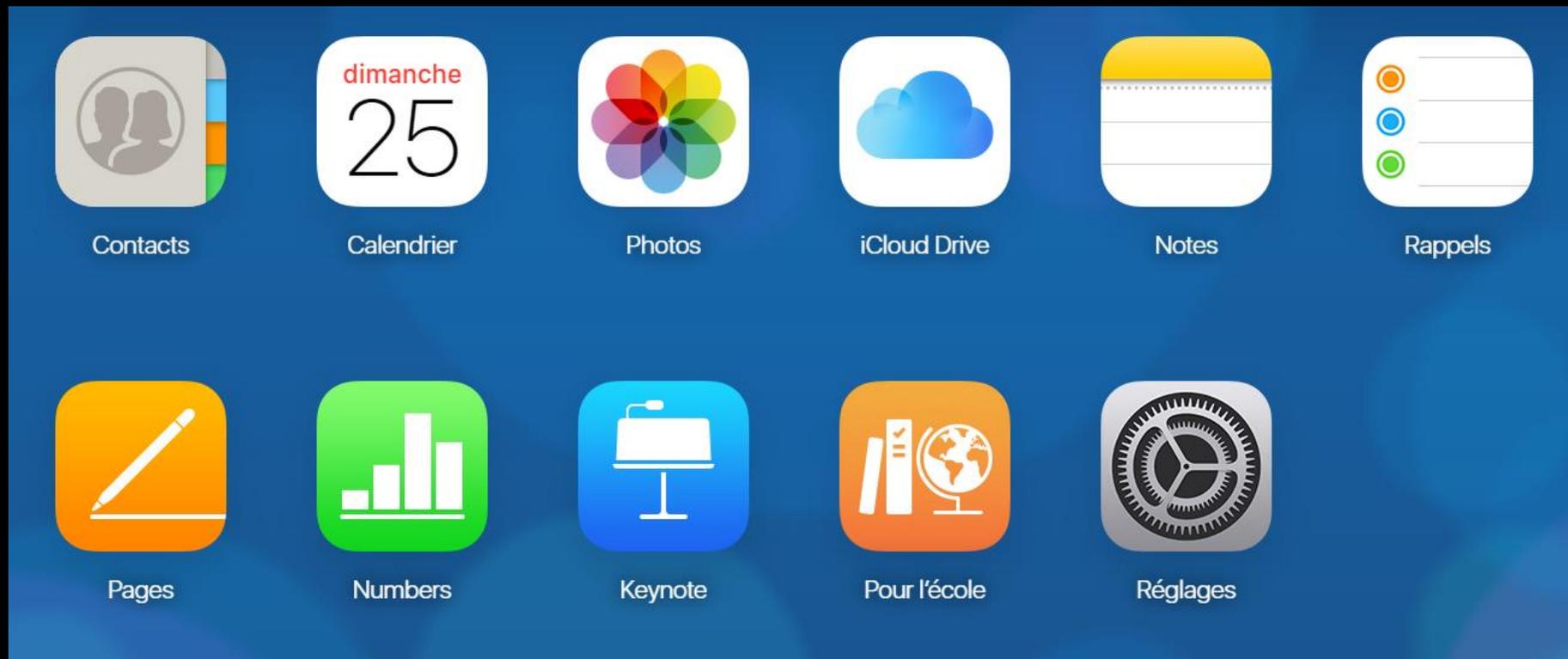
# icloud

## depuis un PC



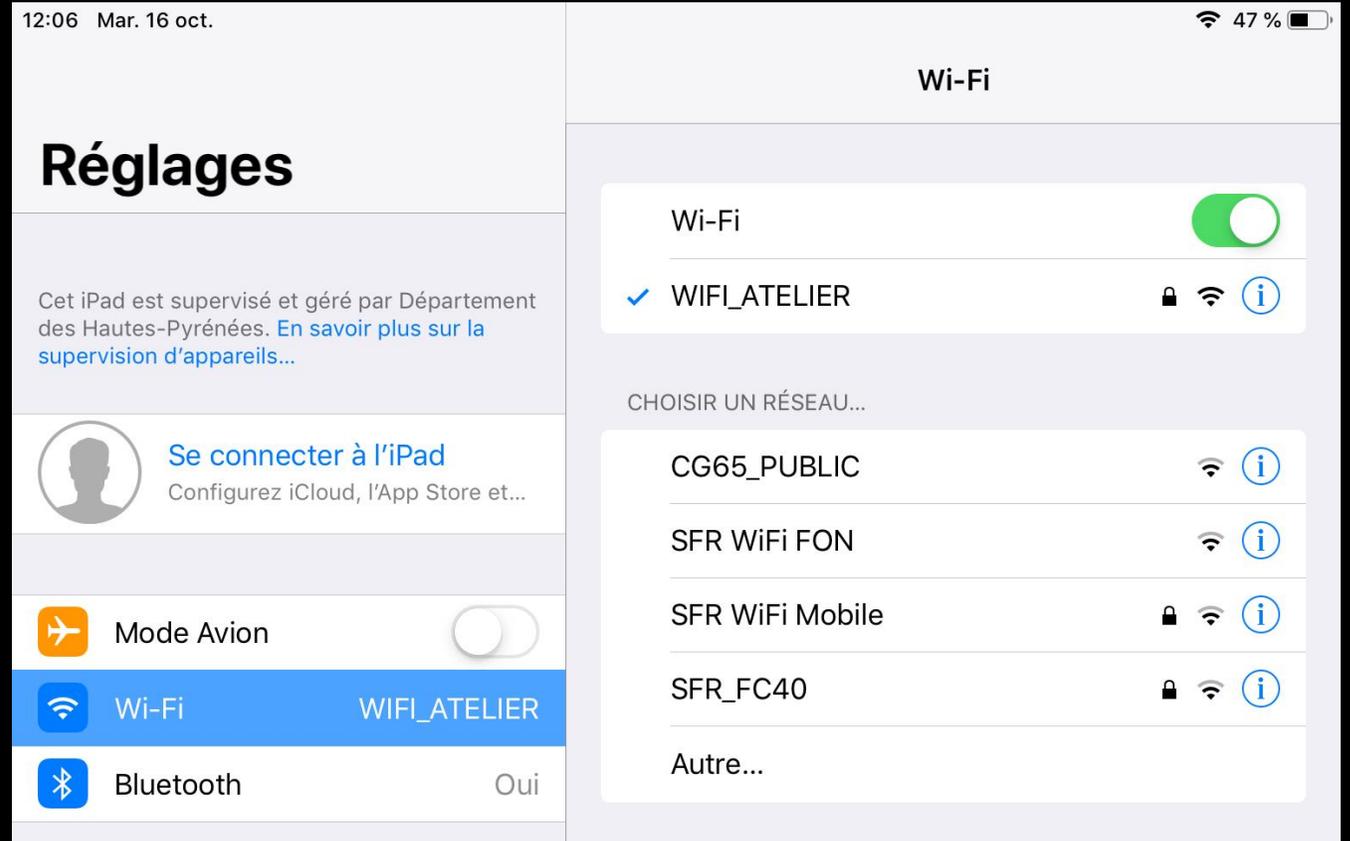
icloud

depuis un  
PC



# Réglages

# WI-FI

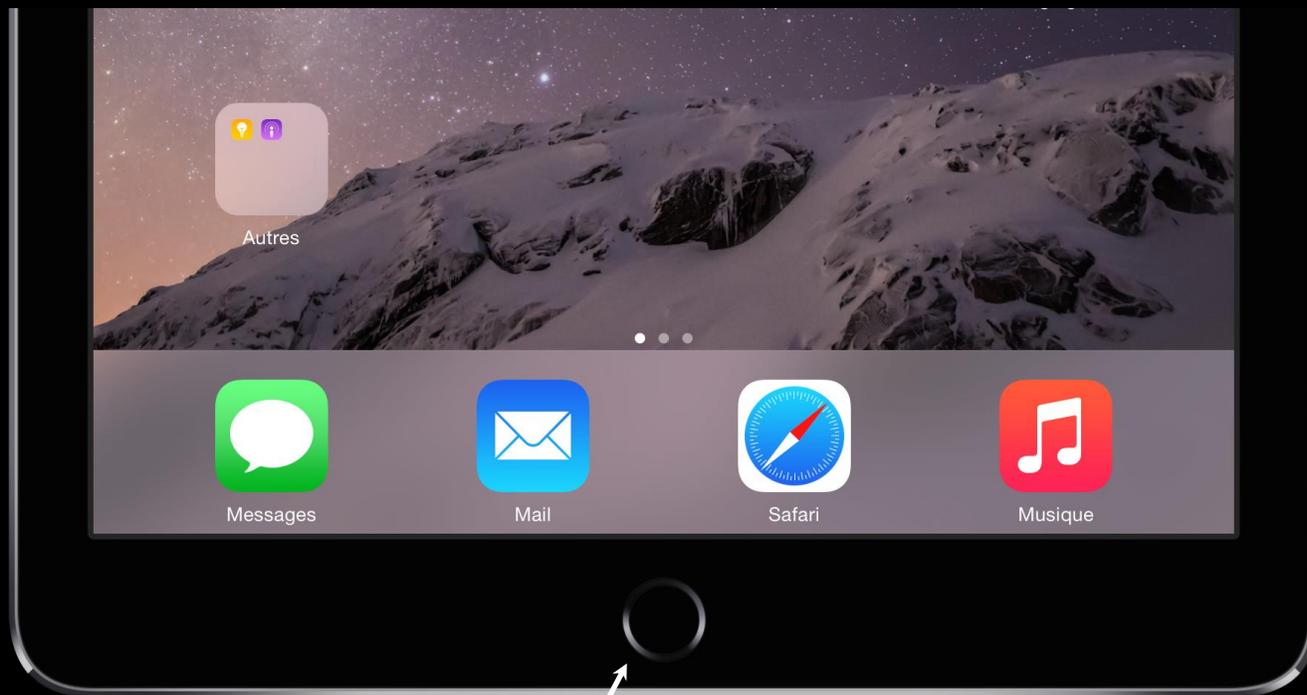




Que faire  
avec l'IPAD ?

De  
nombreuses  
fonctions...





Bouton Home



# Des applications intégrées

Les applications intégrées sont les applications déjà installées sur l'iPad.

Une **application**, un applicatif ou encore une appli, une **app** est, dans le domaine **informatique**, un programme (ou un ensemble logiciel) directement utilisé pour réaliser une tâche, ou un ensemble de tâches élémentaires d'un même domaine ou formant un tout.



# Des applications intégrées



## SAFARI

Naviguez sur Internet. Parcourez une page web, créez des raccourcis vers les sites que vous exploitez régulièrement. Recherchez des informations et documents intéressants sur lesquels vos élèves pourront s'appuyer pour réaliser un travail en classe.

# Des applications intégrées



**MAIL**

Utilisez la messagerie électronique pour communiquer avec les élèves, les collègues, les parents. Un outil indispensable dans les projets eTwinning. Fonctionne avec de nombreux systèmes de messagerie, notamment Yahoo! Mail, Google Mail et AOL.

# Des applications intégrées



## MESSAGES

iMessage vous permet d'envoyer des messages texte à toute personne ayant un iPhone, iPad ou iPod touch équipé d'iOS 5.

# Des applications intégrées



## APPAREIL PHOTO

Enregistrer des séquences vidéos, filmer une expérience, préparer des présentations, simuler un entretien, ou s'entraîner à la réalisation d'un CV multimédia sont autant d'activités que vous pouvez proposer à vos élèves. La caméra vidéo HD embarquée dans l'iPad permet de déclencher et d'arrêter l'enregistrement, de le visionner, de filmer à nouveau la séquence si nécessaire et d'envoyer le résultat à l'enseignant.

Caméra

Micro



# Des applications intégrées

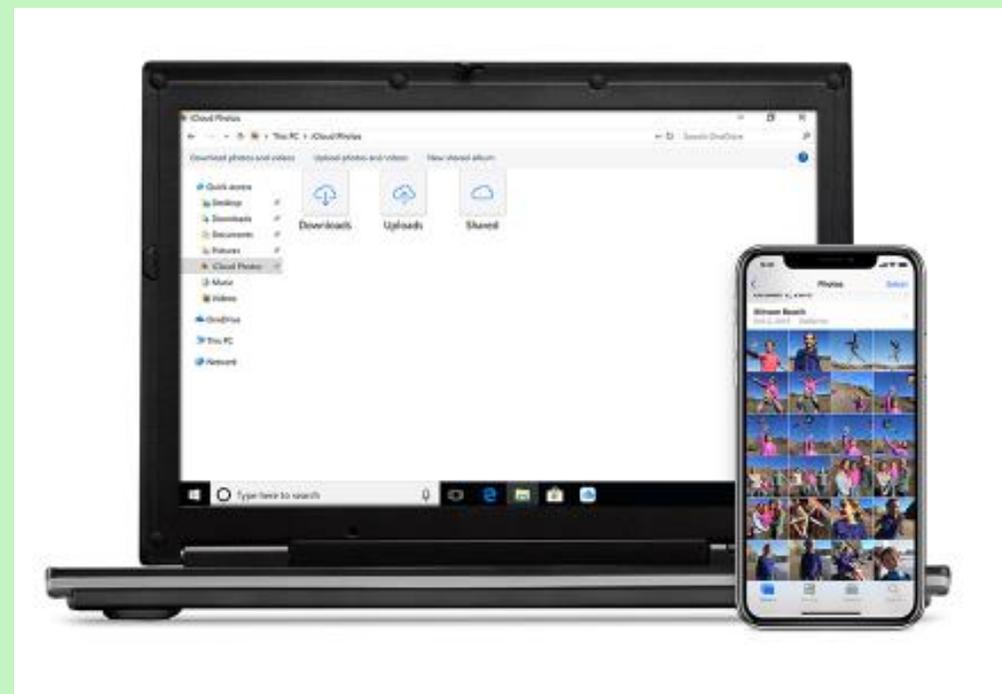


## PHOTOS

Partagez photos et diaporamas avec l'ensemble de la classe. Vos élèves pourront les consulter et intégrer leurs photos personnelles tirées d'une expérience, d'une analyse, d'une recherche... Autant de documents intéressants pour faire réagir vos élèves et les faire s'exprimer sur des sujets divers.

# Activité - PHOTOS

- Prendre une photo
- Modifier la photo ( ajouter un titre...).
- Enregistrer
- Envoyer la photo via Airdrop à un autre stagiaire qui la stocke dans le dossier « stage tablette étape 1 »



# Des applications intégrées



## VIDÉOS

L'image et son analyse contribuent à développer l'esprit critique ou, dans le cas de l'apprentissage d'une langue, les vidéos favorisent la compréhension, l'assimilation des mots et des expressions. L'iPad peut recevoir des ressources vidéos, des podcasts pour révision d'une matière que l'élève pourra visionner à son rythme et en plein écran.

# Des applications intégrées



**FACETIME**

Favorisez des échanges (linguistiques, culturels) avec d'autres classes situées en Flandres, en Europe ou partout dans le monde grâce au système de visioconférence sur iPad.

# Des applications intégrées



## PHOTO BOOTH

Photo Booth prend des clichés de la personne se trouvant devant la caméra (tout comme dans une cabine photo automatique); intéressant quand il s'agit de mettre un visage sur le nom des différents élèves en début d'année.

# Des applications intégrées



## CALENDRIER

Agenda personnel, professionnel, permettant d'afficher emploi du temps, horaire, réunions, anniversaires, congés scolaires et fêtes; n'oubliez plus aucun rendez-vous ou date d'échéance en activant les alarmes.

# Des applications intégrées



## CONTACTS

Avoir toujours sous la main les coordonnées de l'équipe éducative et administrative, des élèves, de leurs parents (adresse, numéro de téléphone, mail et notes personnelles). Rassembler les élèves dans un groupe "classe" pour leur transmettre rapidement des consignes, un travail à réaliser

# Des applications intégrées



## NOTES

Prendre des notes, effectuer un travail de rédaction, noter la réponse à un questionnaire pendant un cours, remplir des textes à trous, autant d'activités qui pourront être envoyées immédiatement à l'enseignant via la réseau.

# Des applications intégrées



## RAPPELS

Créez-vous une liste de tâches impératives ou de choses à faire à l'occasion (ou tout ce que vous voulez). Indiquez une échéance, et Rappels vous enverra une notification pour vous aider à respecter votre planning.

# Des applications intégrées



## PLANS

Découvrez des vues classiques, satellites et de terrain de lieux dans le monde, calculez des itinéraires, consultez les conditions de circulation autoroutière.

# Des applications intégrées



**ITUNES STORE**

iTunes vous permet d'acheter de la musique et des films pour votre iPad ; grâce à iCloud, vous pouvez également accéder à vos achats sur d'autres appareils (iPod touch, iPhone, Mac, PC)

# Des applications intégrées



## GAME CENTER

L'iPad est aussi un objet de divertissement; l'App Store propose de nombreuses applications ludo-éducatives (jeux de lettres, casse-tête, jeux de simulation, d'aventure ...) : il est possible de jouer en ligne et de se mesurer à d'autres adversaires.

# Des applications intégrées



**KIOSQUE**

Kiosque rassemble en un même endroit tous vos abonnements à des journaux et magazines.

# Des applications intégrées



## MUSIQUE

Écoutez votre musique, regardez les pochettes, touchez pour consulter la liste des titres, évaluez un album, créez une liste de Genius.

# Des applications intégrées



## HORLOGE

Ajouter des horloges pour afficher l'heure d'autres grandes villes et fuseaux horaires.

# Des applications intégrées

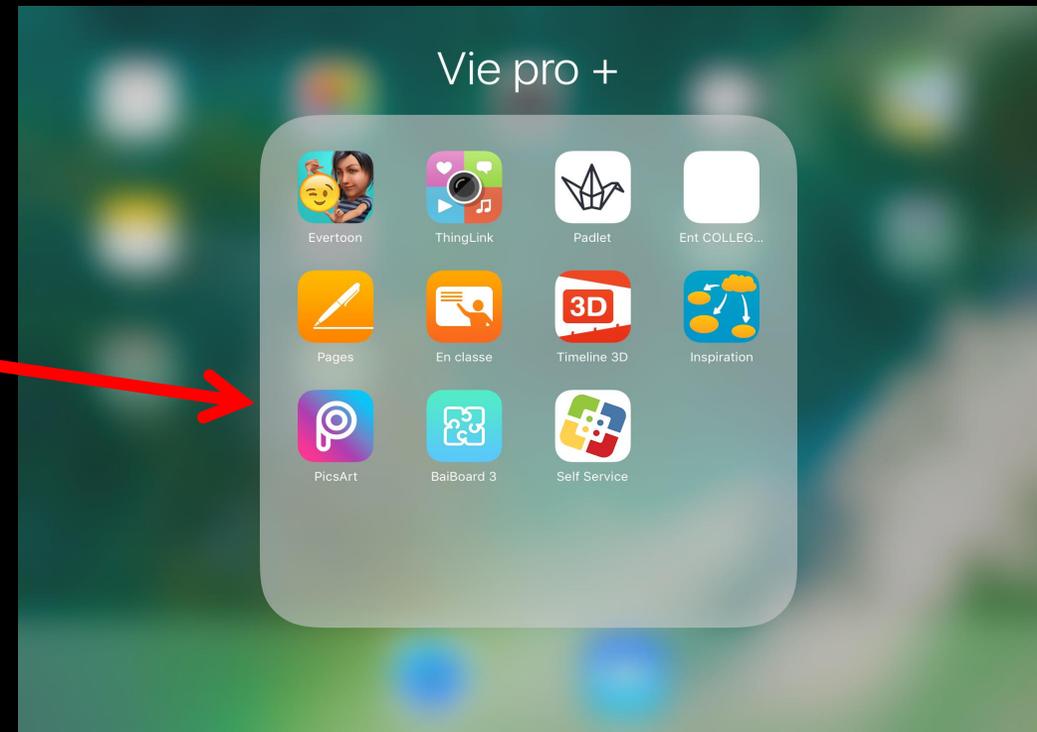
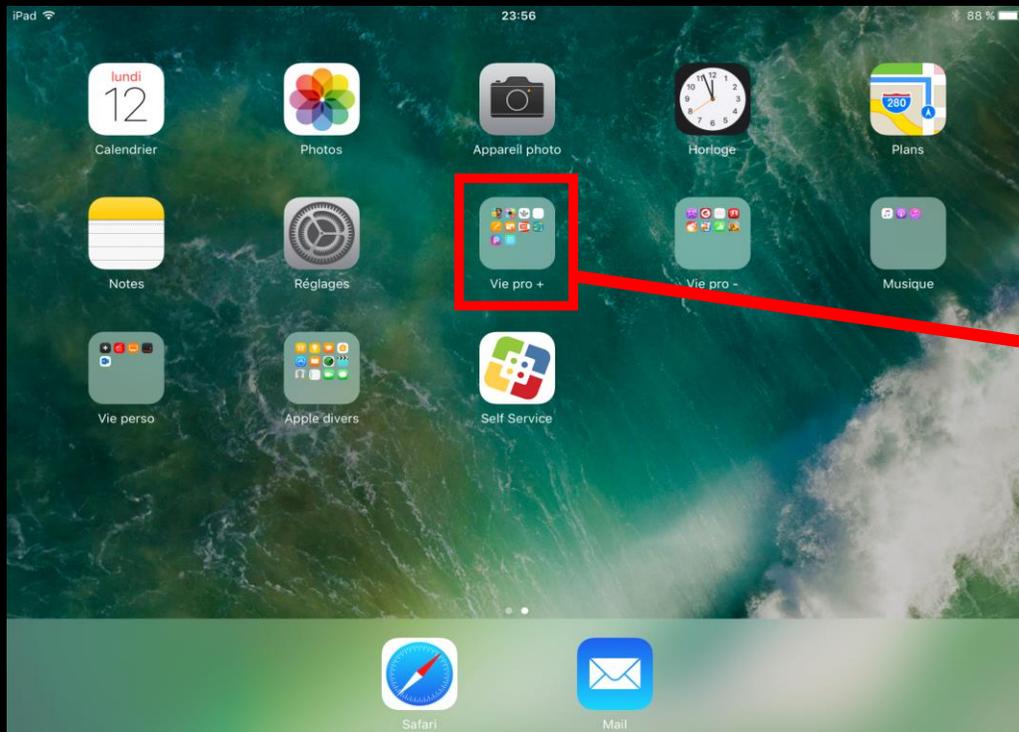
Ces applications intégrées peuvent être **supprimées** ou organisées (création de dossier).

Procédure simplifiée pour les autres applications



# Des applications intégrées

Ces applications intégrées peuvent être supprimées ou **organisées** (création de dossier).





# Des applications intégrées

Il est aussi possible d'augmenter les fonctionnalités de l'iPad en téléchargeant d'autres "apps" (applications) sur l'App Store.



**APP STORE**

Recherchez des applications dans l'App Store. À chaque matière, à chaque niveau d'apprentissage son application. La plupart des dictionnaires (Larousse, Hachette ...) et ouvrages de référence (Bescherelle, Le Bled, Bordas) sont également disponibles sous forme électronique.

## Vers d'autres applications... pédagogiques?

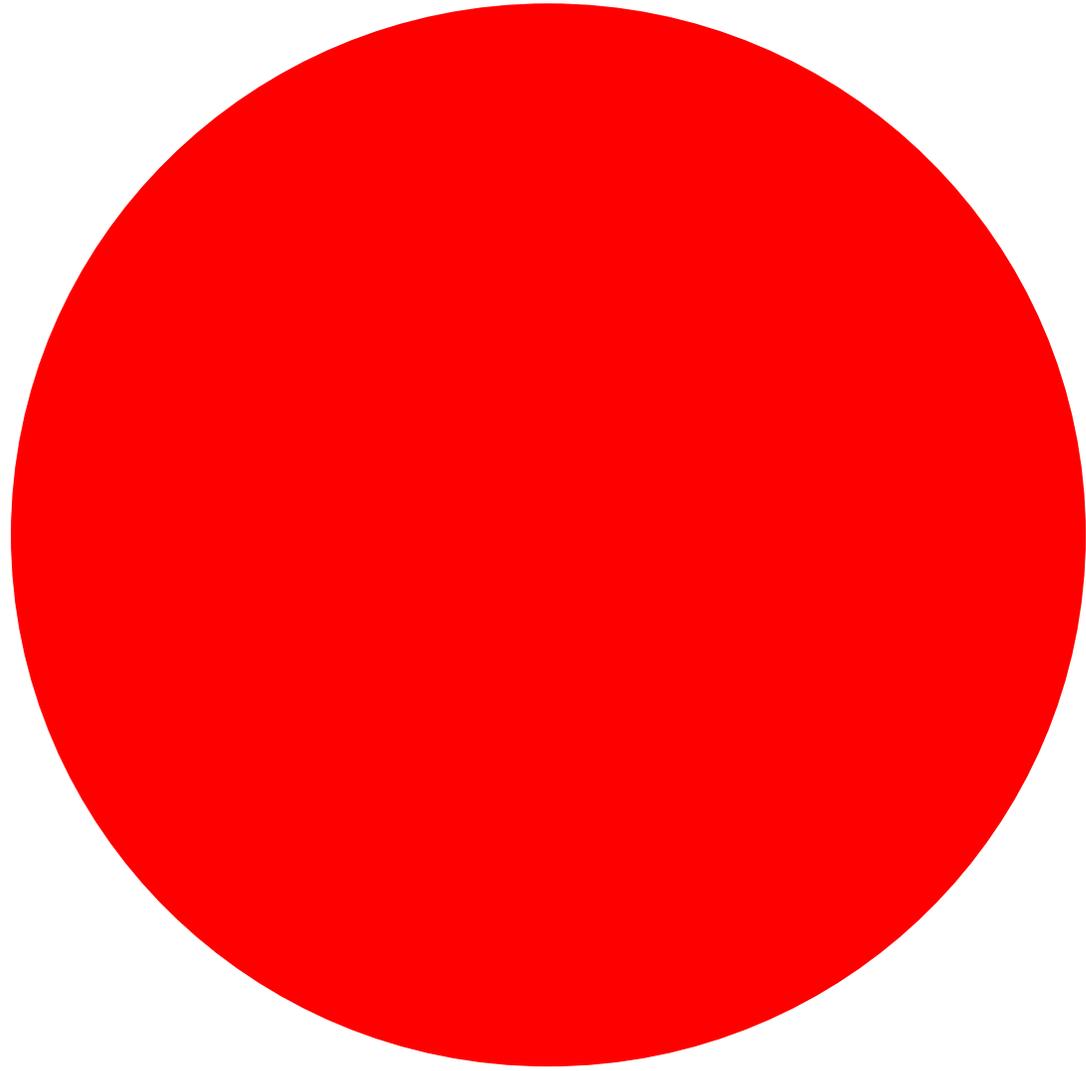
# Vers d'autres applications... pédagogiques?

## 170000 apps conçues spécialement pour l'éducation !?

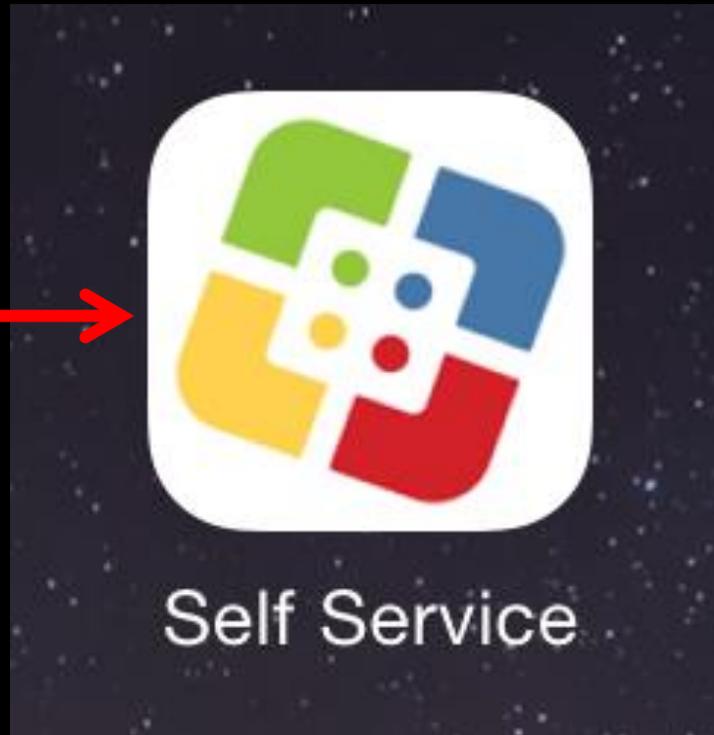


Avec les apps de créativité et de productivité Apple, vous créez avec vos élèves des cours entièrement nouveaux, sollicitez leur attention et proposez des expériences pédagogiques sans précédent. Il y a plus de 170 000 apps conçues spécialement pour l'éducation.

## Des exemples sont proposés par la suite



# Comment accéder à ces nouvelles applications dans le cadre du dispositif mis en place par le département ?





Calendrier



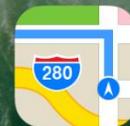
Photos



Appareil photo



Horloge



Plans



Notes



Réglages



Vie pro +



Vie pro -



Musique



Vie perso



Apple divers



Self Service



Self Service



Safari



Mail

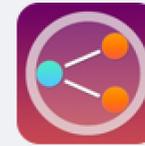


Adobe Photoshop Express:Editor  
App

INSTALLER



BaiBoard 3 - Collaborative Whit...  
App



Chemist - COLLEGE DE LA BAROUSS...  
App

INSTALLER



Evertoon: 3D Movies & Avatars - COLL...  
App



FineScanner - scan de document - C...  
App



iMindMap Kids - COLLEGE DE LA...  
App



Inspiration Maps™ - COLLEGE DE LA...  
App



La Pyramide de Cléopâtre - COLL...  
App



Mirage Make - COLLEGE DE LA...  
App



Motion Shot - COLLEGE DE LA...  
App

INSTALLER



Night Sky - COLLEGE DE LA...  
App



PicsArt Photo, Collage Editeur -...  
App



Popplet Lite - COLLEGE DE LA...  
App

INSTALLER



Puffin Academy - COLLEGE DE LA...  
App

INSTALLER



ThingLink  
App

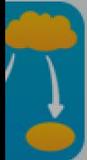


Timeline 3D - COLLEGE DE LA...  
App





## App Créatives

ation  
- CO...La Pyramide  
de Cléopâtre...Mi  
CCNight Sky - COLLEGE DE LA BAROUSSE -  
0650017R

App



RÉINSTALLER

Voir tout &gt;

Puffin  
Academy - C...

ThingLink

Apps  
préconisées

Night Sky est un extraordinaire planétarium personnel de réalité augmentée, conçu pour l'iOS 11.

Voir tout &gt;

Identifiez rapidement les étoiles, les planètes, les constellations et les satellites en tournant simplement votre iPhone, iPad ou Apple Watch vers le ciel nocturne ! Tout se fait comme par magie. Que vous cherchiez une constellation ou la Station spatiale internationale, laissez Night Sky la trouver pour vous.

Panoplie de fonctionnalités :



Réalité augmentée du grand planétaire (fonctionnalité Premium) : Avec l'iOS 11, découvrez le système solaire chez vous ou faites-le découvrir à vos élèves dans votre salle de classe grâce à la nouvelle fonctionnalité

# Vie pro +



Evertoon



ThingLink



Padlet



Ent COLLEG...



Pages



En classe



Timeline 3D



Inspiration



PicsArt



BaiBoard 3



Self Service

Qui va « acheter »  
(télécharger) les  
applications dans  
self service?

Le « référent  
tablette »  
uniquement.

| IPAD   |
|--|
| <b>APPLE SCHOOL MANAGER</b><br>« Pour acheter les applications »<br>Sur PC<br>Pour référent<br><a href="https://school.apple.com">https://school.apple.com</a>               |
| <b>MDM – JAMFS</b><br>« Pour déployer les applications sur les tablettes »<br>Sur PC<br>Pour référent<br><a href="https://cd65.jamfcloud.com">https://cd65.jamfcloud.com</a> |
| <b>SELF SERVICE</b><br>Stockage application sur tablette   |
| applications   |
| <b>EN CLASSE</b><br>Sur tablette<br>Gestion classe   |



# Apple School

Gérer les appareils, les apps et les comptes de votre établissement

perefarres.herve@wanadoo.fr

Mot de passe

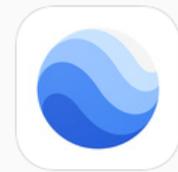


Se souvenir de moi

Identifiant Apple géré ou mot de passe oublié ?

Pas encore inscrit comme Apple School ? Procéder à l'inscription.

- 
**Adobe Acrobat Reader**  
 Adobe · App pour iOS  
 20 disponibles  
 ★★☆☆☆ 0,00 €
- 
**BaiBoard 3 - Collaborative Whiteboard**  
 BaiBoard LLC · App pour iOS  
 18 utilisée(s)  
 2 disponibles  
 ★★★★★ 0,00 €
- 
**Book Creator One**  
 Red Jumper Limited · App pour iOS  
 20 disponibles  
 ★★☆☆☆ 0,00 €
- 
**Chemist**  
 Hoang Le · App pour iOS  
 18 utilisée(s)  
 2 disponibles  
 ★★★★★ 0,00 €
- 
**Evertoon: 3D Movies & Avatars**  
 Evertoon, Inc. · App pour iOS  
 18 utilisée(s)  
 2 disponibles  
 ★★★★★ 0,00 €
- 
**FineScanner - scan de document**  
 ABBYY · App pour iOS  
 18 utilisée(s)  
 2 disponibles  
 ★★★★★ 0,00 €
- 
**Google Earth**  
 Google, Inc. · App pour iOS  
 20 disponibles  
 ★★☆☆☆ 0,00 €
- 
**iMindMap Kids**  
 ThinkBuzan Limited · App pour iOS  
 3 utilisée(s)  
 17 disponibles  
 ★★★★★ 0,00 €
- 
**Inspiration Maps™**  
 Inspiration Software, Inc. · App pour iOS  
 18 utilisée(s)  
 2 disponibles  
 ★★★★★ 0,00 €
- 
**La Pyramide de Cléopâtre**  
 GameDuell GmbH · App pour iOS  
 18 utilisée(s)  
 2 disponibles  
 ★★★★★ 0,00 €
- 
**Mirage Make**



# Google Earth

Google, Inc. · App pour iOS

[Voir les détails](#)

## Acheter des licences

Assign to

Rechercher dans Sites

| Prix   | Quantité | Mode de paiement |
|--------|----------|------------------|
| 0,00 € | 0        | Aucun            |

Coût total **0,00 €**

[Acheter](#)

## Gérer les licences ?

| Site            | Utilisée(s) | Disponible(s) |
|-----------------|-------------|---------------|
| La Barousse VPP | 0           | 20            |
| <b>Total</b>    | <b>0</b>    | <b>20</b>     |



Ordinateurs



Appareils



Utilisateurs

Appareils mobiles &gt;

## Apps pour appareils mobiles



Filter f

1 - 16 of 16

+ Nouveau

| NAME  | VERSION | SOURCE    | VPP TYPE | TOTAL PURCHASED | IN USE | REMAINING | PÉRIMÈTRE                     |
|---|---------|-----------|----------|-----------------|--------|-----------|-------------------------------|
| App Créatives   |         |           |          |                 |        |           |                               |
| Adobe Photoshop Express:Editor  | 6.2.1   | App Store | License  | 20              | 0      | 20        | All mobile devices, All users |
| BaiBoard 3 - Collaborative Whiteboard - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R | 1.1     | App Store | License  | 20              | 18     | 2         | All mobile devices, All users |
| Chemist - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R                               | 1.3     | App Store | License  | 20              | 18     | 2         | All mobile devices, All users |
| Evertoon: 3D Movies & Avatars - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R         | 3.0.1   | App Store | License  | 20              | 18     | 2         | All mobile devices, All users |
| FineScanner - scan de document - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R        | 6.7.5   | App Store | License  | 20              | 18     | 2         | All mobile devices, All users |
| iMindMap Kids - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R                         | 1.1.1   | App Store | License  | 20              | 3      | 17        | 3 mobile devices              |
| Inspiration Maps™ - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R                     | 2.1.1   | App Store | License  | 20              | 18     | 2         | All mobile devices, All users |
| La Pyramide de Cléopâtre - COLLEGE DE LA BAROUSSE - 0650017R              | 1.4     | App Store | License  | 20              | 18     | 2         | All mobile devices, All users |

## INVENTAIRE



Rechercher dans l'inventaire



Recherche de contenu VPP

## GESTION DES CONTENUS



Profils de configuration



Profils d'appareils personnels



Apps pour appareils mobiles



eBooks

## GROUPES



Groupes d'appareils intelligents



Groupes d'appareils statiques



Classes

## ENRÔLEMENT



Profils d'enrôlement



Invitations pour l'enrôlement des ordinateurs



Enrôlements PreStage

## RÉGLAGES



Réglages de gestion



Réduire le menu

## Tutoriel CD65

Pour les référents tablettes

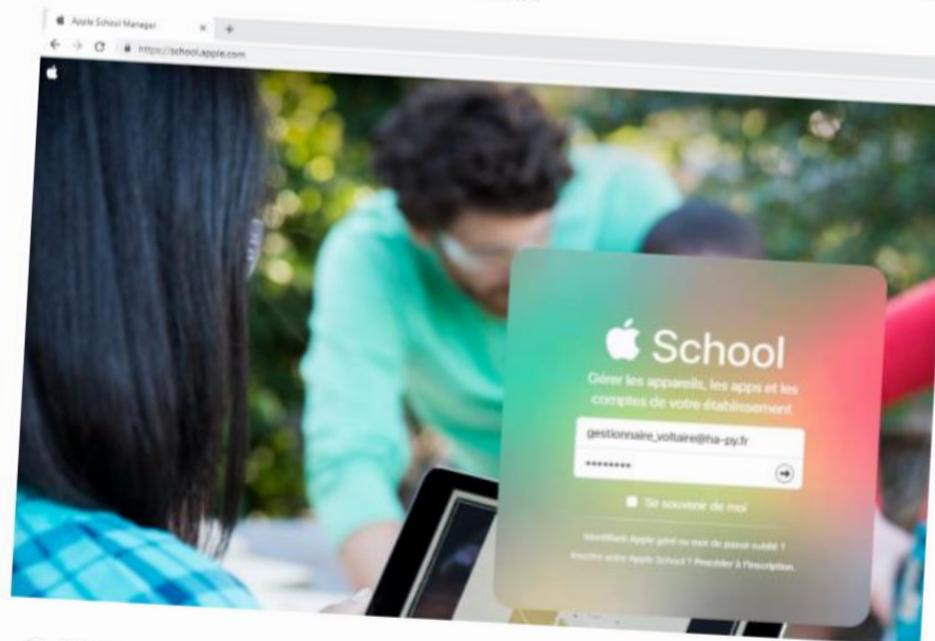
**Bref !**

**Soyez indulgents avec les référents**

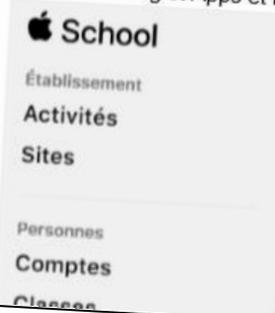
# Achat et déploiement d'applications

## I. ACHATS DES LICENCES

- 1) Se connecter sur Apple School Manager  
A la première connexion, il faut renseigner un numéro de portable qui sera nécessaire pour valider votre connexion et changer de mot de passe.

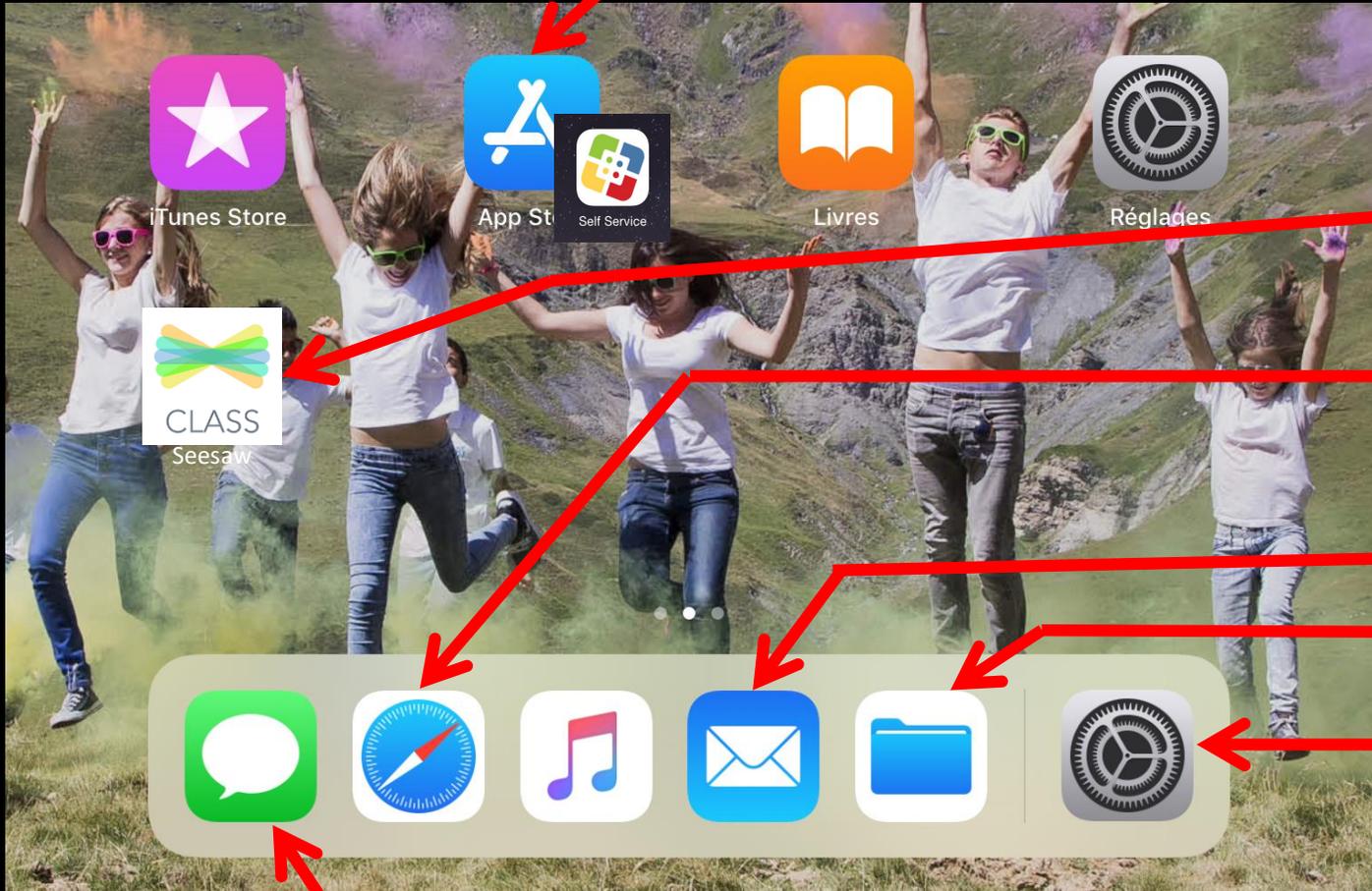


- 2) Aller dans l'onglet Apps et livres

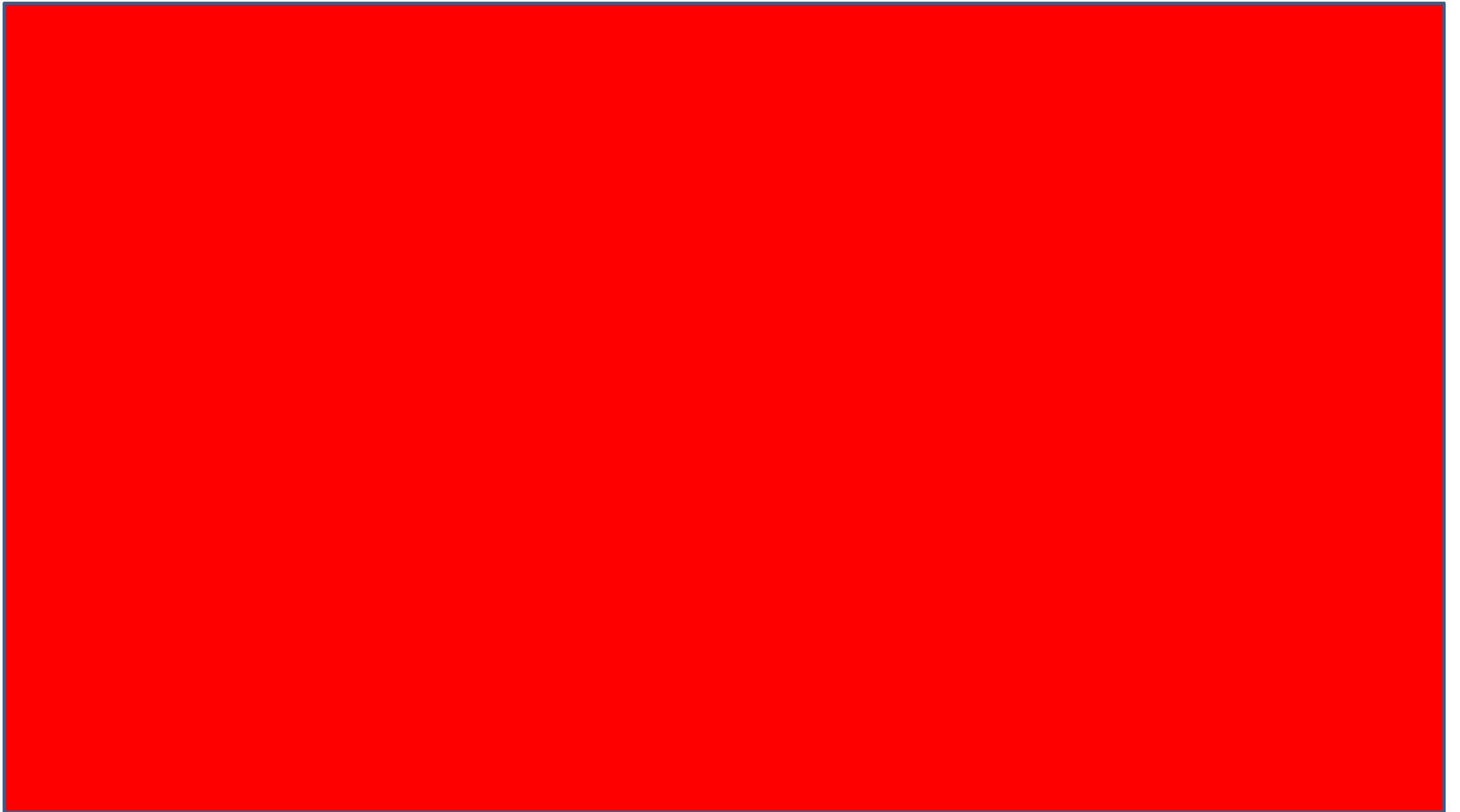




# Récapitulatif



- App Store / self service : catalogue d'application
- Seesaw : exemple d'application « achetée »
- Safari : Navigateur Internet
- Mail
- Fichiers
- Réglages de l'iPad ?
- Messages : Exemple d'application intégrée



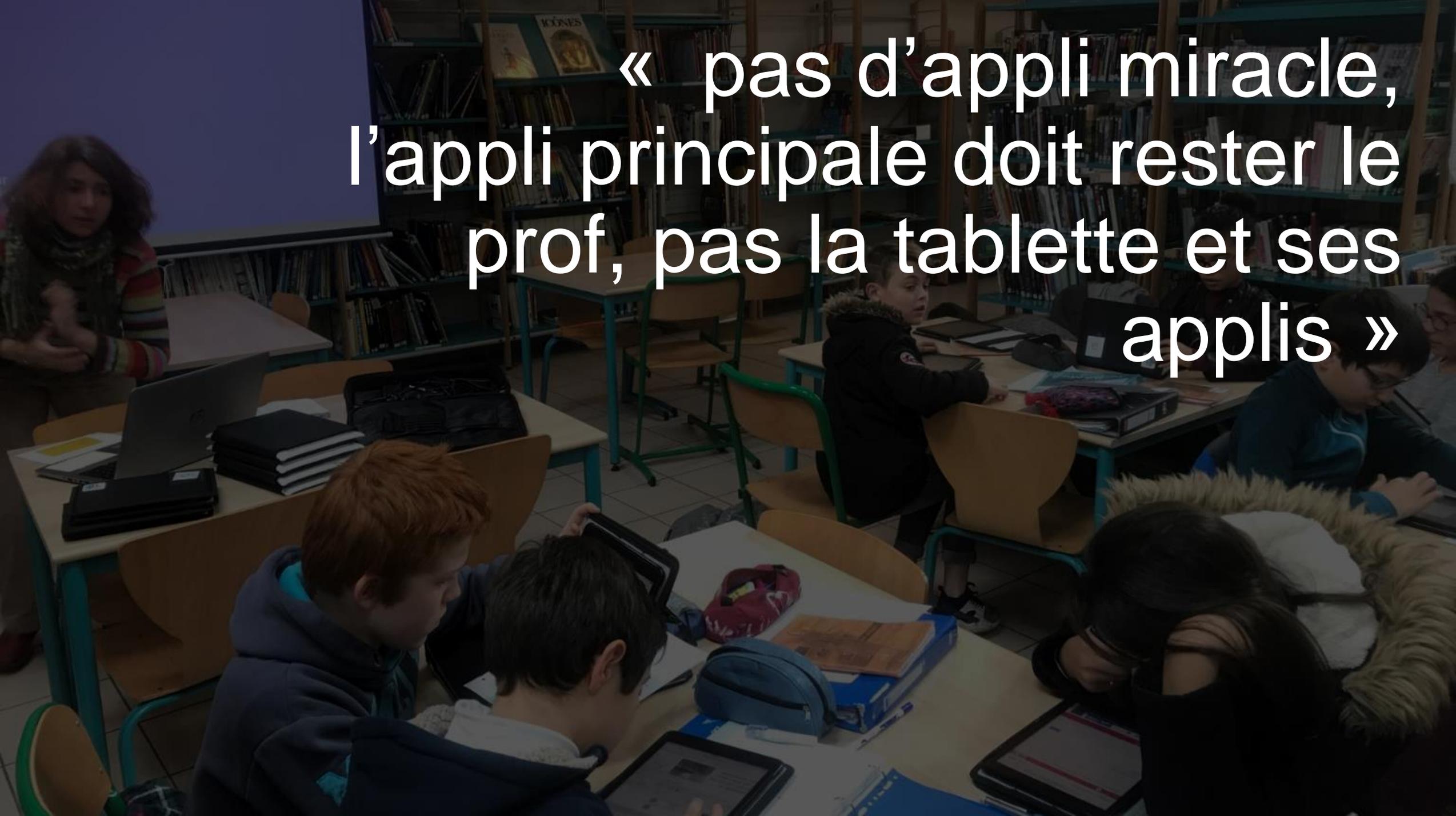
Prise en main  
pédagogique  
= prof





**Quel intérêt  
pédagogique?**



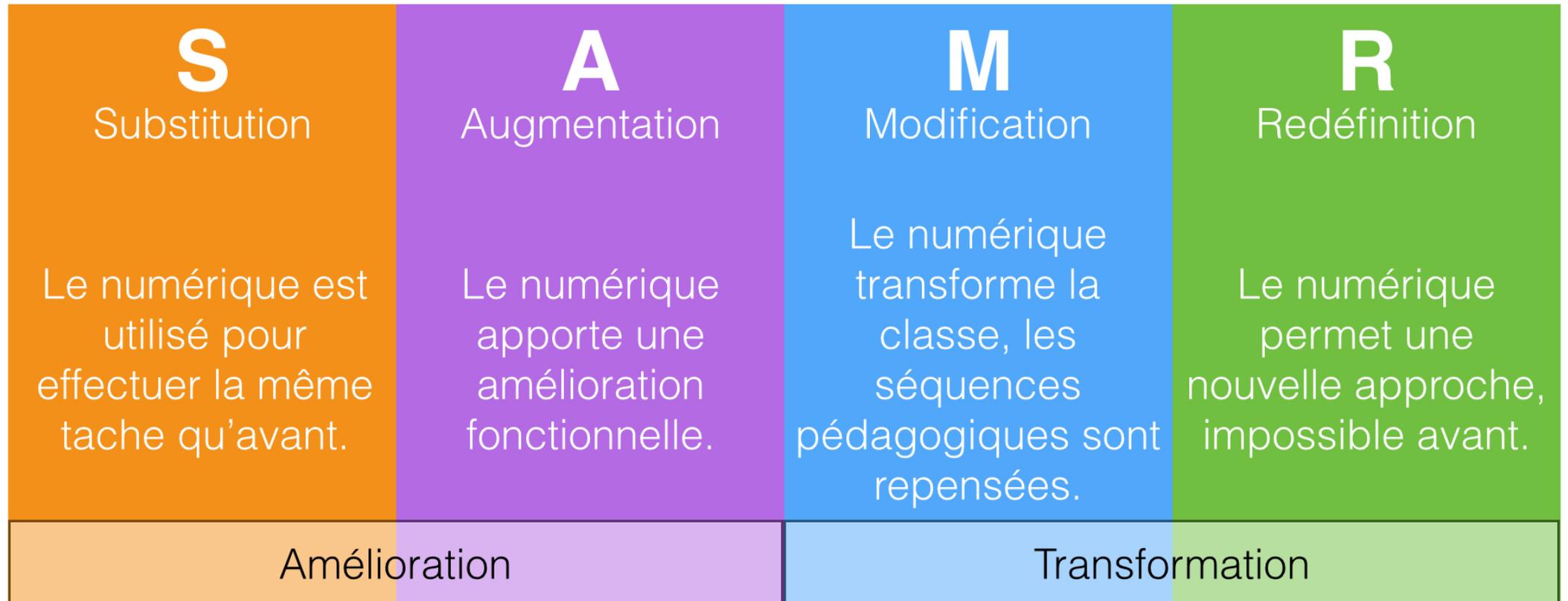
A photograph of a classroom where a teacher is standing on the left, and several students are seated at desks. Many of the students are using tablets. The room is filled with bookshelves in the background. The text is overlaid in white on a dark background.

« pas d'appli miracle,  
l'appli principale doit rester le  
prof, pas la tablette et ses  
applis »

- Différentes pratiques pédagogiques

## SAMR

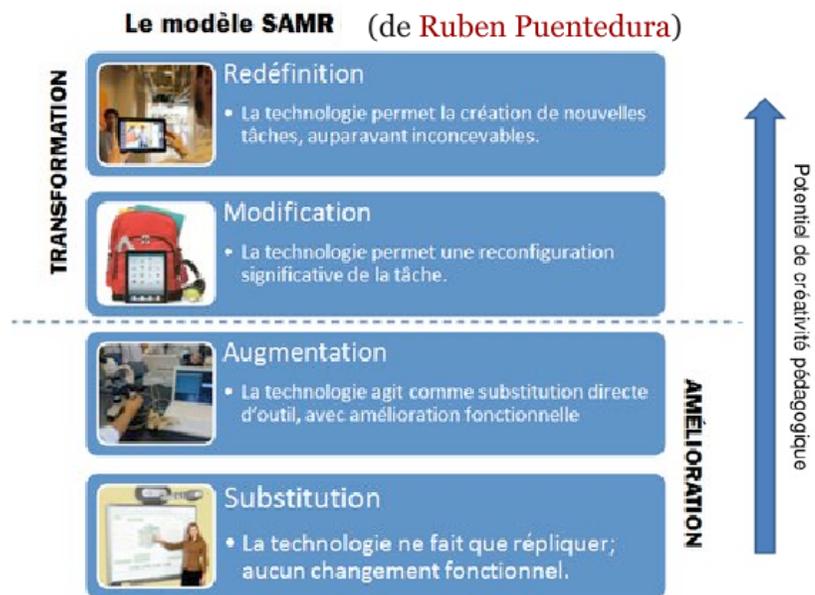
### Le modèle SAMR



## SECTION 2

# S'initier au modèle SAMR

Substitution - Augmentation - Modification - Redéfinition



\* Image tirée du compte [Pinterest de Sébastien Stasse](#).

L'objectif du modèle est de situer le niveau d'utilisation des technologies dans un processus d'apprentissage.

Si les deux premiers niveaux d'amélioration sont les plus évidents à comprendre et atteindre en classe quand on s'approprie une technologie, les deux niveaux «supérieurs» sont à considérer puisqu'ils constituent une transformation de la tâche

pédagogique. Observons un moment comment la «redéfinition» peut s'atteindre.

En effet, l'atteinte de ces niveaux demande une ouverture au changement de pratique de l'enseignant. Les capacités des nouvelles technologies sont centrées de façon générale sur la mobilité, l'interaction sociale et la simplicité d'utilisation. Les pratiques pédagogiques en classe qui intégreront ces caractéristiques et fonctionnalités tendront à redéfinir les façons de réaliser une tâche. La redéfinition est l'exploitation simultanée de **la pédagogie, la technologie et du contenu**.

Un exemple sur le terrain pourrait être la réalisation de travaux où l'élève devra socialiser de façon virtuelle, respecter un code d'éthique en ligne ou utiliser de façon responsable les médias sociaux et différents outils collaboratifs. Cette utilisation permet de pousser le raisonnement et l'intégration de plusieurs compétences et concepts s'approchant de la redéfinition de tâche.

Des tâches où l'élève cherchera, construira et développera ses réponses à l'aide d'outils variés et collaboratifs changeront les façons de faire. Bref, la réalisation de travaux d'une façon inconcevable il n'y a pas si longtemps décrit bien la redéfinition.

Dans un sens, elle permet de remettre l'école à niveau : l'apprentissage à l'aide des outils de l'époque des élèves et de leurs nouvelles fonctionnalités. Aller plus loin, apprendre davantage et différemment à l'aide des TIC.

Inspiré des travaux de [Ruben Puentedura](#),  
Maryse Rancourt et Sébastien Deschamps, RÉCIT local, CS Laval

Le modèle SAMR pour une meilleure intégration du numérique

S A M R

Je me demande  
ce qu'il y a  
dans l'océan



Pas de numérique

Substitution

Le numérique  
comme outil  
de substitution,  
sans changements  
fonctionnels

Augmentation

Le numérique  
comme outil  
de substitution,  
avec changements  
fonctionnels

Modification

Le numérique  
comme outil  
de modification  
des tâches

Redéfinition

Le numérique permet  
de nouvelles tâches,  
impossibles avant

Amélioration

Transformation

Un enseignant qui favorise la différenciation pédagogique et une gestion de classe plus flexible offre un environnement de travail motivant où les pratiques pédagogiques innovantes sont encouragées.

## Exemple d'application du modèle SAMR

### Substitution

La technologie sert uniquement en tant que version numérique d'un outil traditionnel.

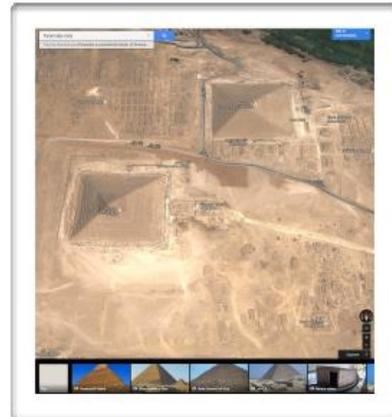
Ex: Lire un article sur un site web à la place de lire un article dans un livre.



### Augmentation

La technologie sert de substitut à l'outil traditionnel avec une amélioration fonctionnelle.

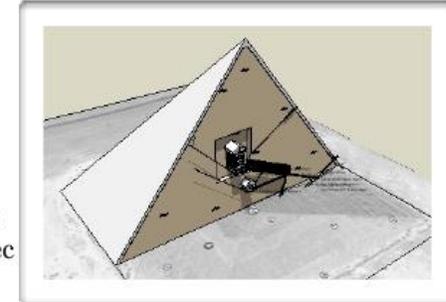
Ex: Consulter une carte à l'aide de [Google Maps](#), calculer des itinéraires et partager des points d'intérêts.



### Modification

La technologie permet de réaliser une tâche d'une façon complètement différente, innovante.

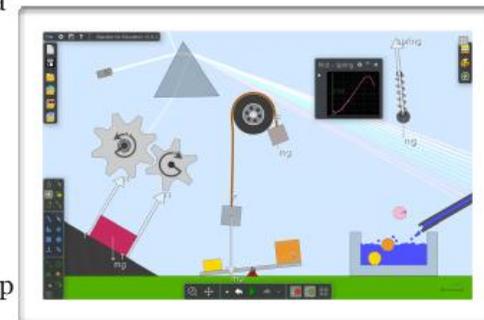
Ex: Réaliser le dessin d'une structure 3D facilement avec [Sketch Up](#).



### Redéfinition

La technologie permet la réalisation de nouvelles tâches auparavant inconcevables.

Ex: Expérimenter et jouer avec des phénomènes physiques simplement avec une app comme [Algodoo](#), partager les créations, permettre leur modification par d'autres et profiter des commentaires de la communauté en ligne.



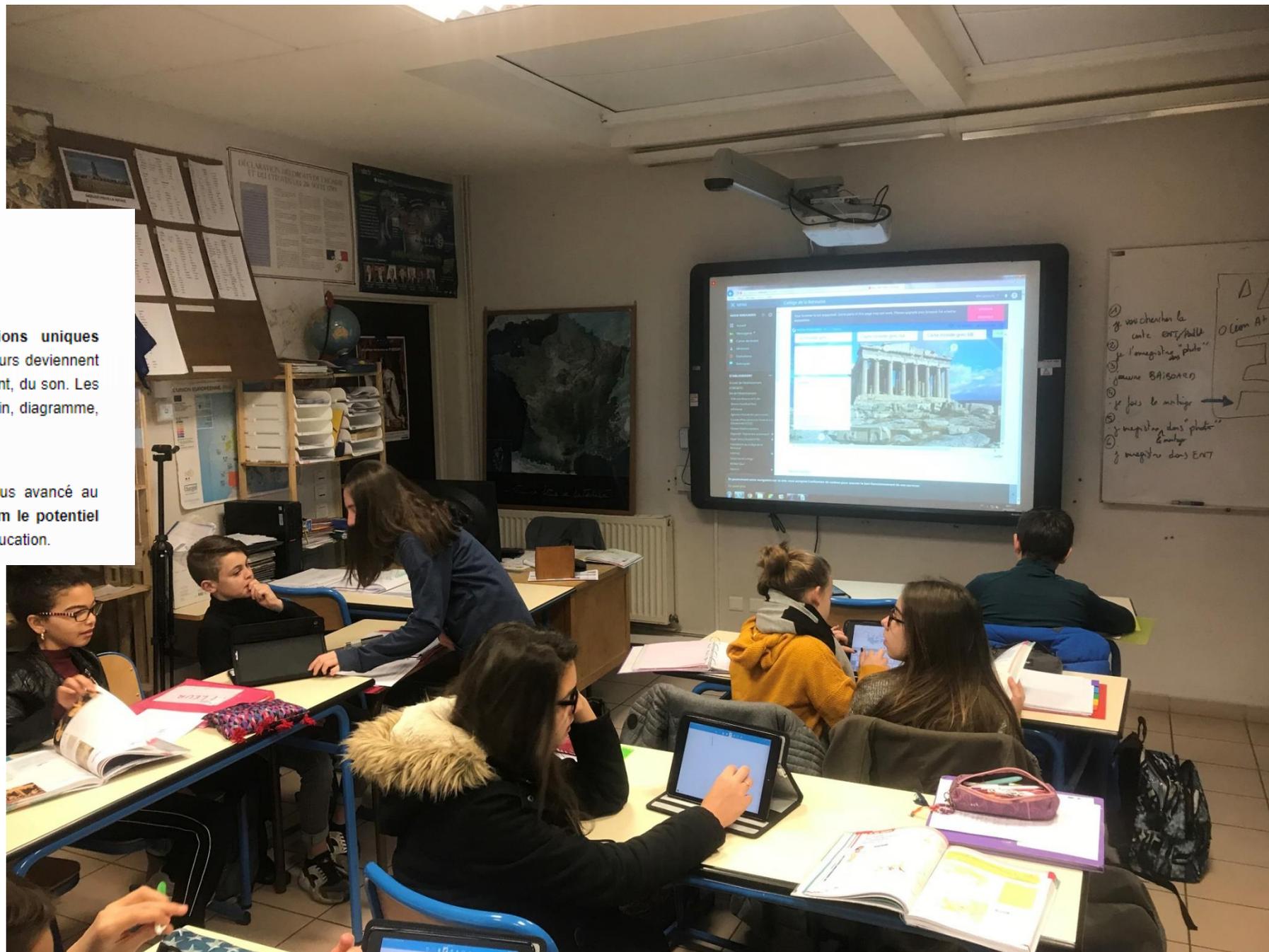
## Enseigner avec iPad

### iPad : une référence pour l'apprentissage

L'utilisation de l'iPad donne à chaque élève des occasions uniques d'apprendre par lui-même, quel que soit son niveau. Les cours deviennent plus immersifs, par la seule puissance du toucher, du mouvement, du son. Les exercices prennent les formes les plus diverses : musique, dessin, diagramme, programmation, vidéo...

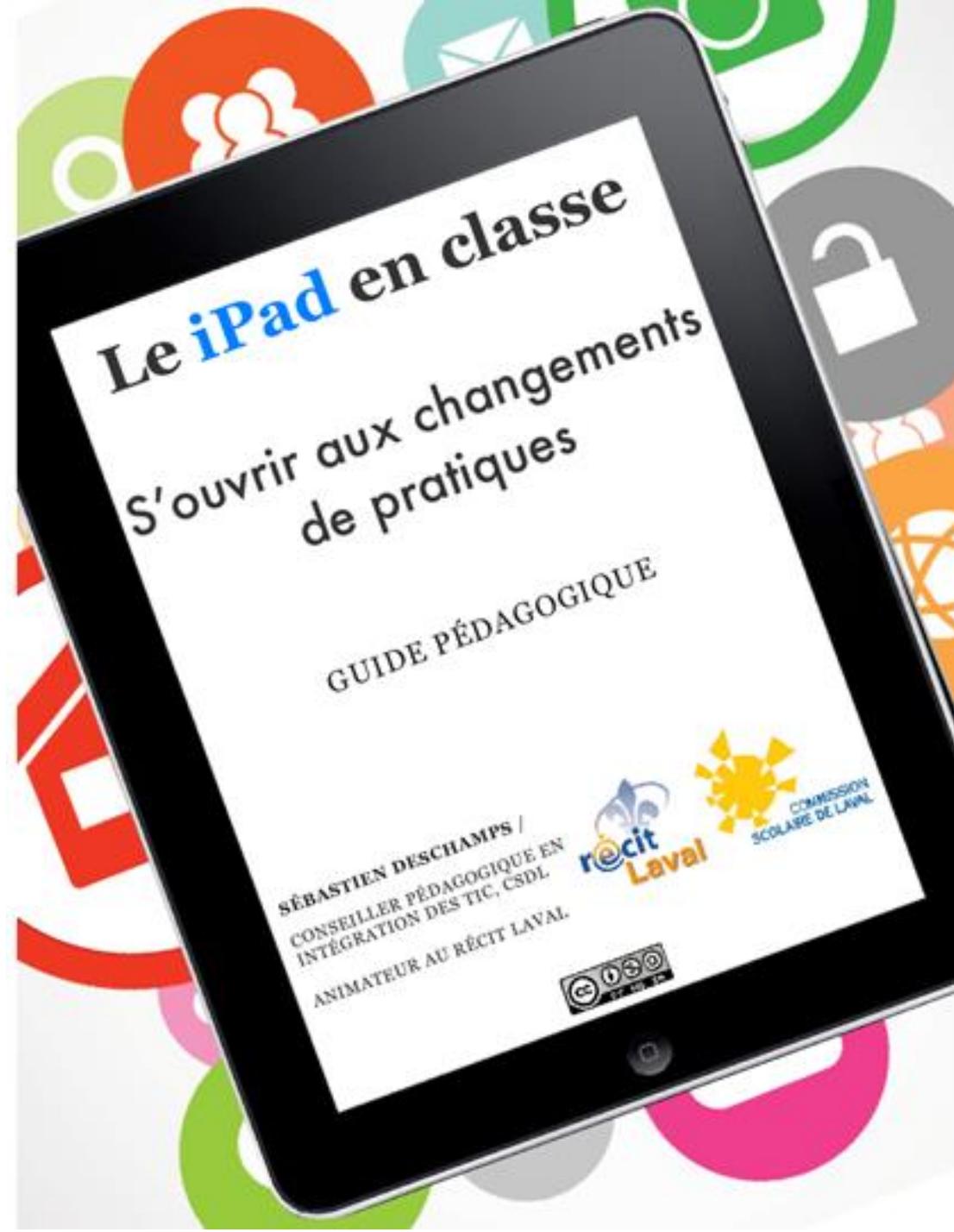
C'est une expérience magique et stimulante de l'enseignement !

Reconnu comme étant le système d'exploitation mobile le plus avancé au monde, IOS est conçu pour permettre d'utiliser au maximum le potentiel de l'iPad. IOS s'accompagne de fonctionnalités idéales pour l'éducation.



# Pour aller plus loin

<http://recit.csbf.qc.ca/images/documents/iPad/iPad-Guide-utiliser-iPad-en-classe.pdf>





<https://vimeo.com/64169211>



<https://sicestpasmalheureux.com/2014/11/02/pourquoi-jutilise-une-tablette-en-classe-en-tant-que-petit-prof/>

# Pour aller plus loin



<https://www.reseau-canope.fr/notice/tablettes-tactiles-premier-bilan-de-l-expérimentation-dans-l-académie-de-grenoble.html>

MULTIMEDIA / PRÉSENTATIONS / UNCATEGORIZED

## Camera HUE HD Pro. Une caméra visualiseur qui sait tout faire

BY FIDEL NAVAMUEL · NOVEMBRE 13, 2018

[Facebook](#) 14

[Twitter](#) 5

[Google+](#) 0

[LinkedIn](#) 0

La HUE HD Pro est une caméra visualiseur qui a été conçue pour une utilisation en classe. Abordable, léger et simple à utiliser, ce drôle de petit périphérique USB est bien plus qu'une simple caméra visualiseur.



## COMPARER

n'est pas tricher



### L'Infolettre d'Outils Tice

Chaque semaine recevez gratuitement ma sélection des nouveaux outils pour la classe, l'enseignement et la formation.

Prénom

Nom

E-mail

S'ABONNER

Simple, acc

Find out more

# Des exemples d'applications pédagogiques



# Vie pro +



Evertoon



ThingLink



Padlet



Ent COLLEG...



Pages



En classe



Timeline 3D



Inspiration



PicsArt



BaiBoard 3



Self Service

APP Apple (Pages, Numbers, Keynote, iMovie, iBooks,...)



[http://www.edumobile.be/fr/APPLICATIONS/APPLICATIONS/apps\\_apple.html](http://www.edumobile.be/fr/APPLICATIONS/APPLICATIONS/apps_apple.html)

The image displays three screenshots from the Apple App Store, each showing the details page for a different productivity app. Each app card includes the app icon, name, age rating (4+), and a category (Essentials). Below the app name are tabs for 'Details', 'Reviews', and 'Related'. A blue 'OPEN' button is visible on each card.

- Pages:** Shows a white pen icon on an orange background. Below the app card is a preview of a document titled 'Whitestone Farm' with a circular logo and the text 'ORGANIC SINCE 2014'. Below the preview is a 'Cancel' button and an 'Add People' section with the text 'Invite people to collaborate with you. Everyone will see the latest change.' and a small thumbnail of the document.
- Numbers:** Shows a white bar chart icon on a green background. Below the app card is a preview of a spreadsheet titled 'Whitestone Farm' with a table of market data. Below the preview is a 'Collaboration Beta' section with a list of user avatars and names: Ana Frazao (Owner), Amy Frost, Charles Parrish, Chella Boehm, Daisy Tinsley, and Bill Vance. An 'Add People' button is at the bottom.
- Keynote:** Shows a white projector screen icon on a blue background. Below the app card is a preview of a presentation slide titled 'HISTORY OF SKATEBOARDS' with a photo of a skateboarder. Below the preview is a 'Presentations' section with a 'Undo' button and a list of thumbnails.

## PAGES

21/11/2013 18:15 Rangé dans: Traitement de texte | Mise en page



Pages est un traitement de texte puissant qui vous offre tout ce dont vous avez besoin pour créer des documents d'allure professionnelle agréables à lire. Il vous propose 60 modèles de documents prêts à l'emploi. Pages vous permet de collaborer sans difficulté avec les utilisateurs de Microsoft Word.

APP Apple (Pages, Numbers, Keynote, iMovie, iBooks,...)

## NUMBERS

21/11/2013 18:18 Rangé dans: Tableur



Numbers est un tableur innovant pour iPad. Choisissez l'un des quelque 30 modèles conçus par Apple pour votre budget familial, vos check-lists, vos factures, vos listes de présence. Vous disposez de plus de 250 fonctions performantes. Touchez pour ajouter des tableaux, graphiques, textes et images sur le canevas libre. Faites glisser votre doigt pour réorganiser rangs et colonnes et redimensionner les tableaux. Touchez deux fois une cellule pour afficher le clavier intelligent et saisir du texte, des formules, des dates et heures ou des durées. Animez vos données avec des graphiques à colonnes, barres, nuage de points et bulles interactifs.

Vos feuilles de calcul peuvent ensuite être exportées en format CSV, PDF ou Microsoft Excel.

## KEYNOTE

21/11/2013 18:11 Rangé dans: Outil de présentation



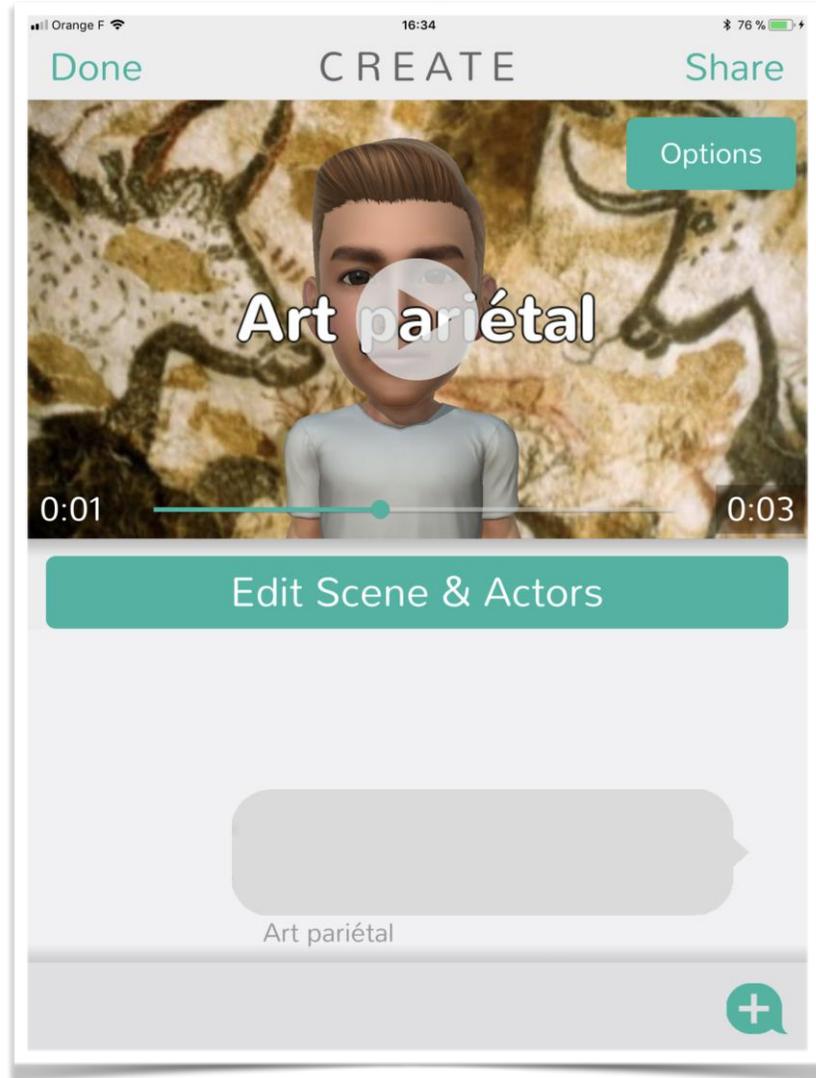
Keynote est un outil puissant permettant de créer des présentations, diaporamas de qualité. Vous pouvez travailler indifféremment sur des présentations conçues sur votre Mac ou votre iPad.

Keynote vous permet de collaborer sans problème avec les utilisateurs de Microsoft Powerpoint.

# Activité – Keynote - AppleTV

- Créer un keynote
- Une page avec un titre et une photo
- Enregistrer la production dans Icloud
- Le diffuser au groupe avec l'apple TV



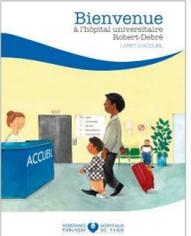


**J'enquête**  
SEM2  
LA SOLIDARITE  
POUR VIVRE  
ENSEMBLE

### Qui finance la Sécurité sociale ?

**A** Quelle solidarité en cas de maladie ou d'accident ?  
Je relève des informations pour expliquer la solidarité face à la santé.

**1** À l'hôpital des enfants malades



**2** La protection de la Sécurité sociale

**3** Après un accident

**Compétences**  
- Caractériser un droit pour tous, le droit à la protection sociale.  
- Comprendre qu'il est solidaire pour garantir la protection sociale.

**Questions**

- Doc 1 et 2. De quelles personnes ces documents évoquent-ils les problèmes de santé ?
- Doc 1, et 3. Face à la maladie et à l'accident, qui prend en charge les frais médicaux et le paiement des journées d'arrêt de travail ? Pourquoi s'agit-il d'un acte de solidarité ?
- Quel document officiel permet à tous de se faire soigner ?

Source de rééducation à l'hôpital Saint-Piibbert de Lille, 2014.

**B** En France, la Sécurité sociale pour tous  
Je montre que la Sécurité sociale est une organisation solidaire.

**3** Que finance la Sécurité sociale ?



**Infos**  
- La Sécurité sociale a été créée par l'Etat en 1945. Ses ressources proviennent des cotisations versées par les personnes qui travaillent et leurs employeurs. Elles proviennent aussi de l'Etat.

**4** Ce que dit la loi  
La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à son développement. Elle garantit à tous, notamment à l'enfant, à la mère et aux vieux travailleurs, la protection de la santé, la sécurité matérielle [...]  
Préambule de la Constitution de 1958.

**Questions**

- Doc 4 et 5. Qui reçoit les versements de la Sécurité sociale ? Quel en est l'intérêt ?
- Doc 5 et Infos. D'où vient l'argent de la Sécurité sociale ?

**Ce que j'ai appris**  
Je m'exprime A partir des informations relevées dans les documents, j'explique en quoi la Sécurité sociale contribue à la protection de la santé pour tous et organise la solidarité.

**Auto-évaluation**  
Je suis capable d'expliquer pourquoi la Sécurité sociale, c'est la solidarité.

| Compétences travaillées  | Niveau de maîtrise (insuffisant / fragile / satisfaisant / très bon) |            |
|--|--|------------|
|  | élève  | professeur |
| <b>Je sais chercher des informations (s'informer)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>activité 2 = questions</li> <li>photo symbolisant la sécurité sociale</li> </ul>  |  |            |
| <b>Je sais écrire (publier)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>texte de 10 lignes sur la sécurité sociale corrigé par le prof MCOS</li> <li>- MLF</li> <li>- Connaissances</li> <li>- Organisation</li> <li>- Soins</li> </ul>               |  |            |
| <b>Je sais réaliser une production numérique à partir d'une tablette et d'une application (publier)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>montage (texte/audio, photo, titre) + je sais m'exprimer à l'oral</li> </ul>                          |  |            |
| <b>Je sais communiquer ma production numérique sur l'ENT/Padlet (communiquer)</b>  |  |            |
| <b>Je sais organiser mon travail (individuellement et collectivement)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>respect des consignes (délais...)</li> <li>travailler en groupe = solidarité = s'entraider</li> <li>écouter les conseils</li> </ul> |  |            |

**La Sécurité social**  
RIGAUD Constance



Quelle est ce que la sécurité sociale

2379664C\_44D3\_4565\_A5A3\_8532DF21...  
Vidéo de 0:35  
padlet drive

[http://labarousse.entmip.fr/disciplines/histoire-geographie-emc/2017-2018/5emc2-solidarite-9338.htm?URL\\_BLOG\\_FILTRE=%231463](http://labarousse.entmip.fr/disciplines/histoire-geographie-emc/2017-2018/5emc2-solidarite-9338.htm?URL_BLOG_FILTRE=%231463)

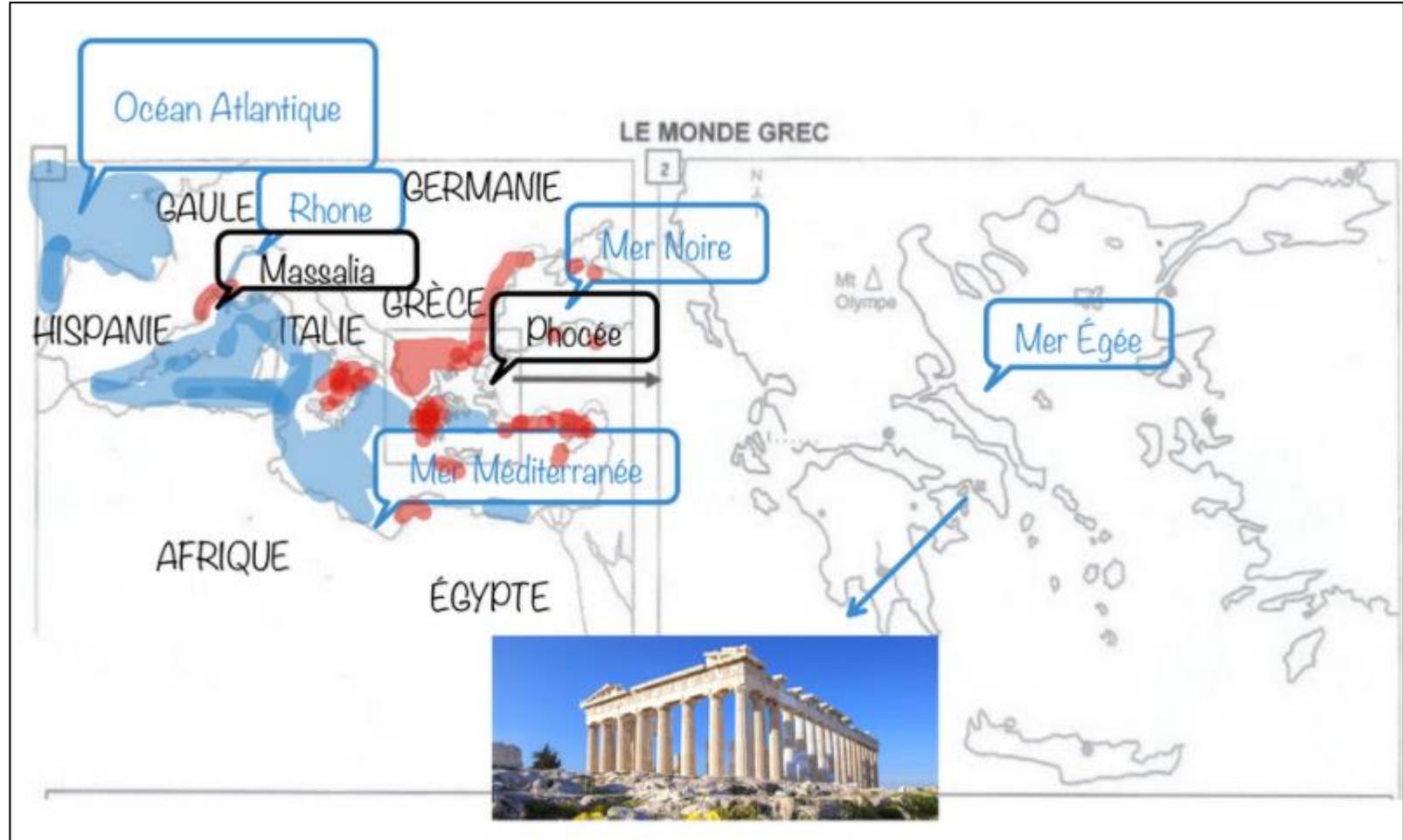
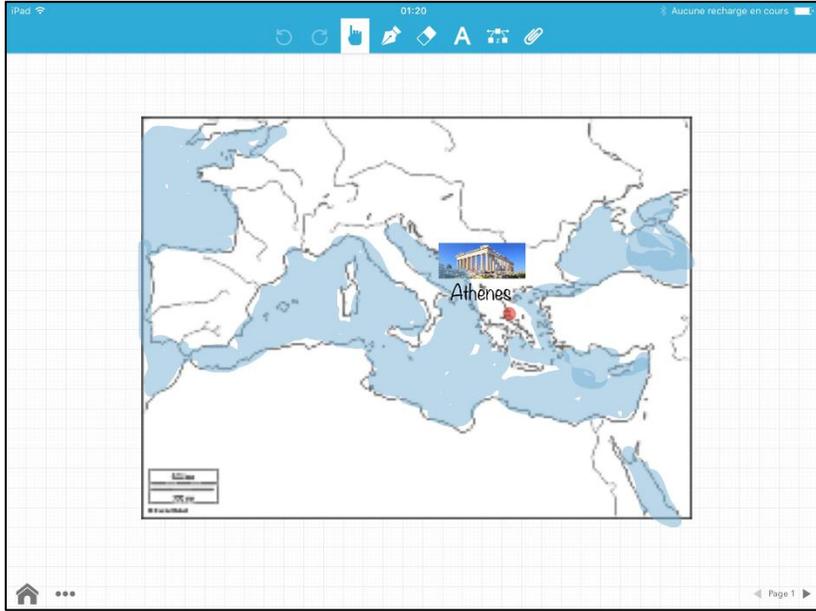
15 mn

15 mn

15 mn

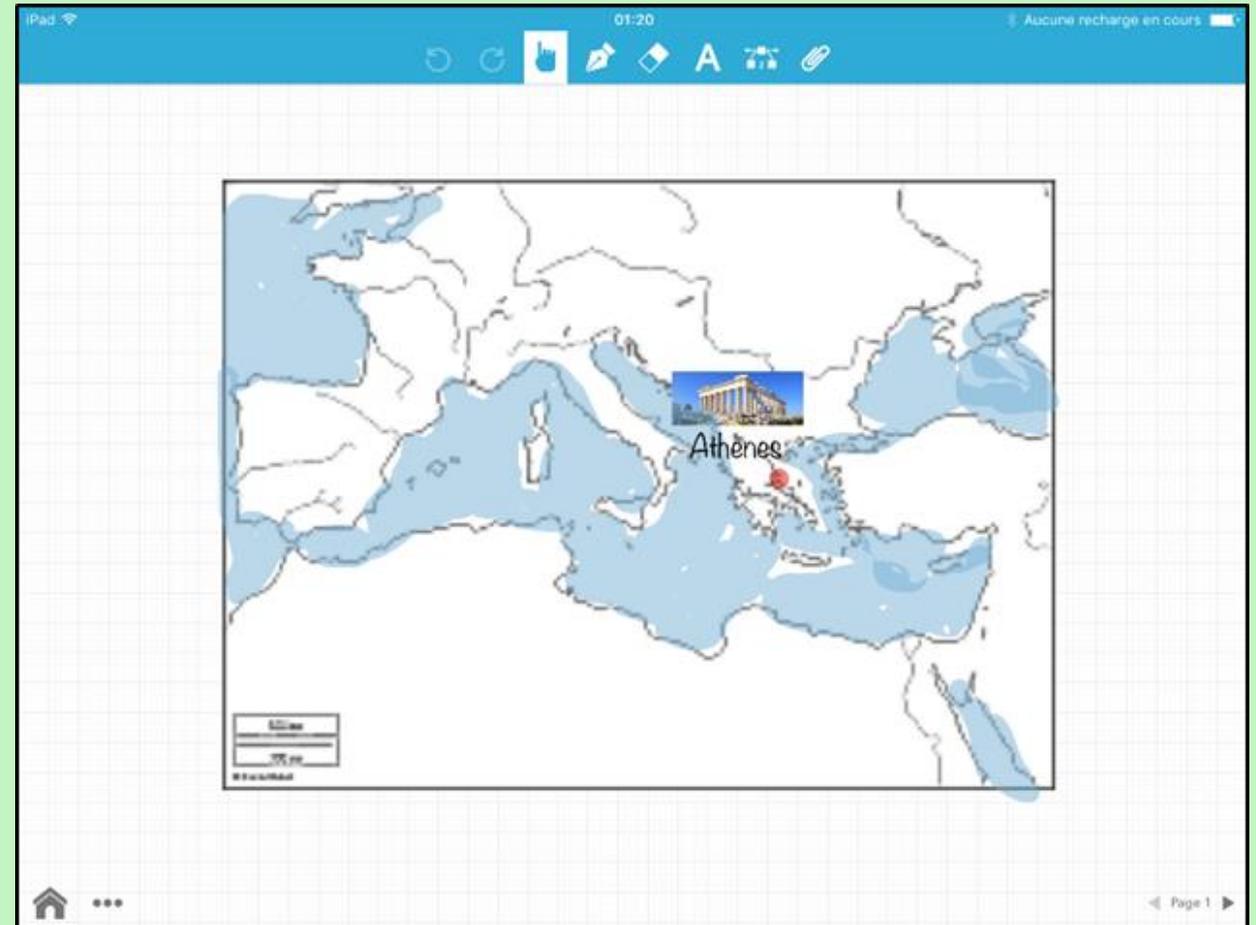
5 mn

| Compétences travaillées   | Niveau de maîtrise<br>(insuffisant / fragile / satisfaisant / très bon) |            |
|---|---|------------|
|   | élève   | professeur |
| <p><b>Je sais chercher des informations (s’informer)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activité 2 = questions</li> <li>• photo symbolisant la sécurité sociale</li> </ul>  |   |            |
| <p><b>Je sais écrire (publier)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• texte de 10 lignes sur la sécurité sociale corrigé par le prof MCOS</li> <li>- MLF</li> <li>- Connaissances</li> <li>- Organisation</li> <li>- Soin</li> </ul>                    |   |            |
| <p><b>Je sais réaliser une production numérique à partir d’une tablette et d’une application (publier)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• montage (texte/audio, photo, titre) + je sais m’exprimer à l’oral</li> </ul>                              |   |            |
| <p><b>Je sais communiquer ma production numérique sur l’ENT/Padlet (communiquer)</b></p>  |   |            |
| <p><b>Je sais organiser mon travail (individuellement et collectivement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respect des consignes (délais...)</li> <li>• travailler en groupe = solidarité = s’entraider</li> <li>• écouter les conseils</li> </ul> |   |            |



# Activité – Baiboard - ENT

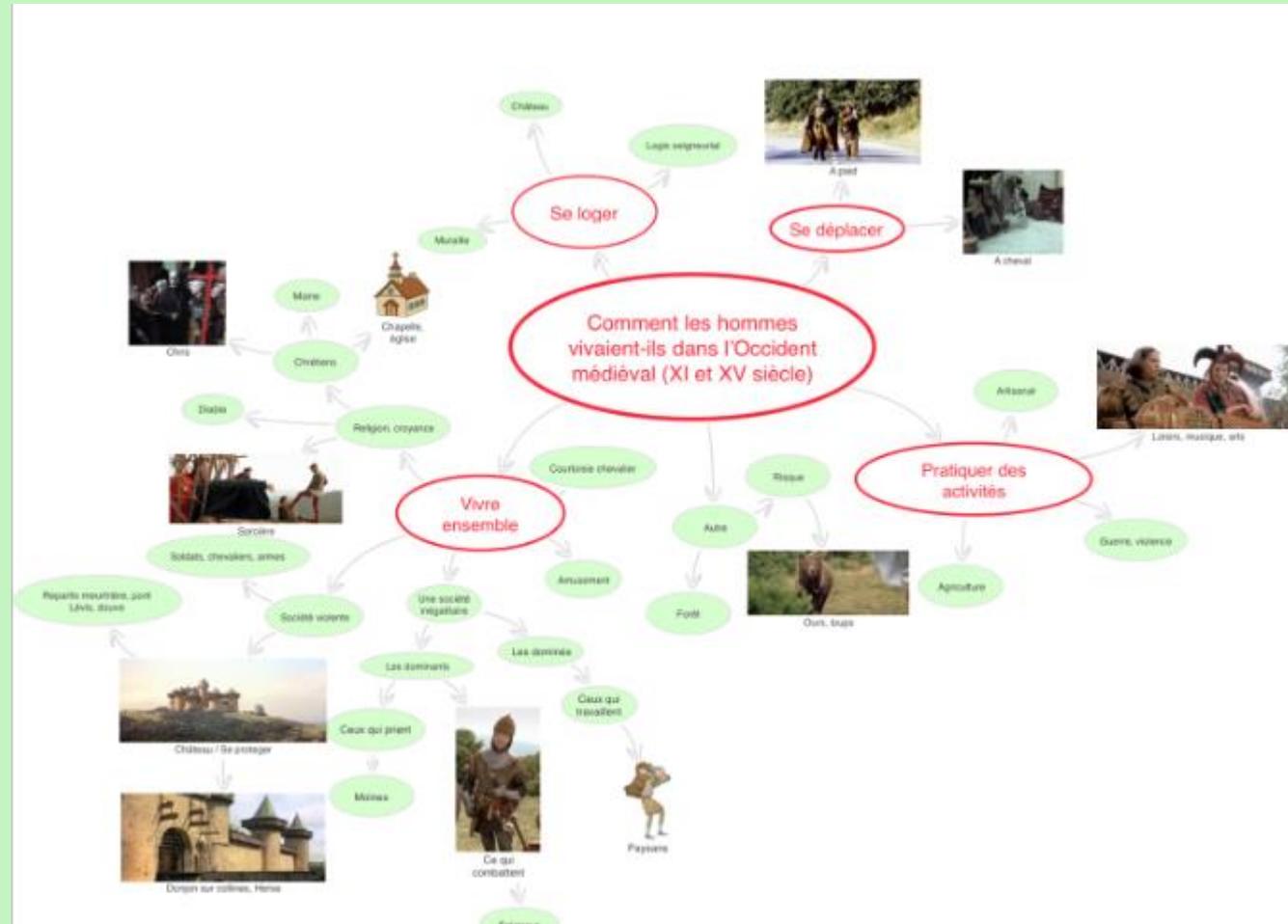
- Créer un Baiboard
- Une page avec un titre et une photo
- Enregistrer la production dans Icloud
- Le diffuser au reste du groupe avec l'ENT



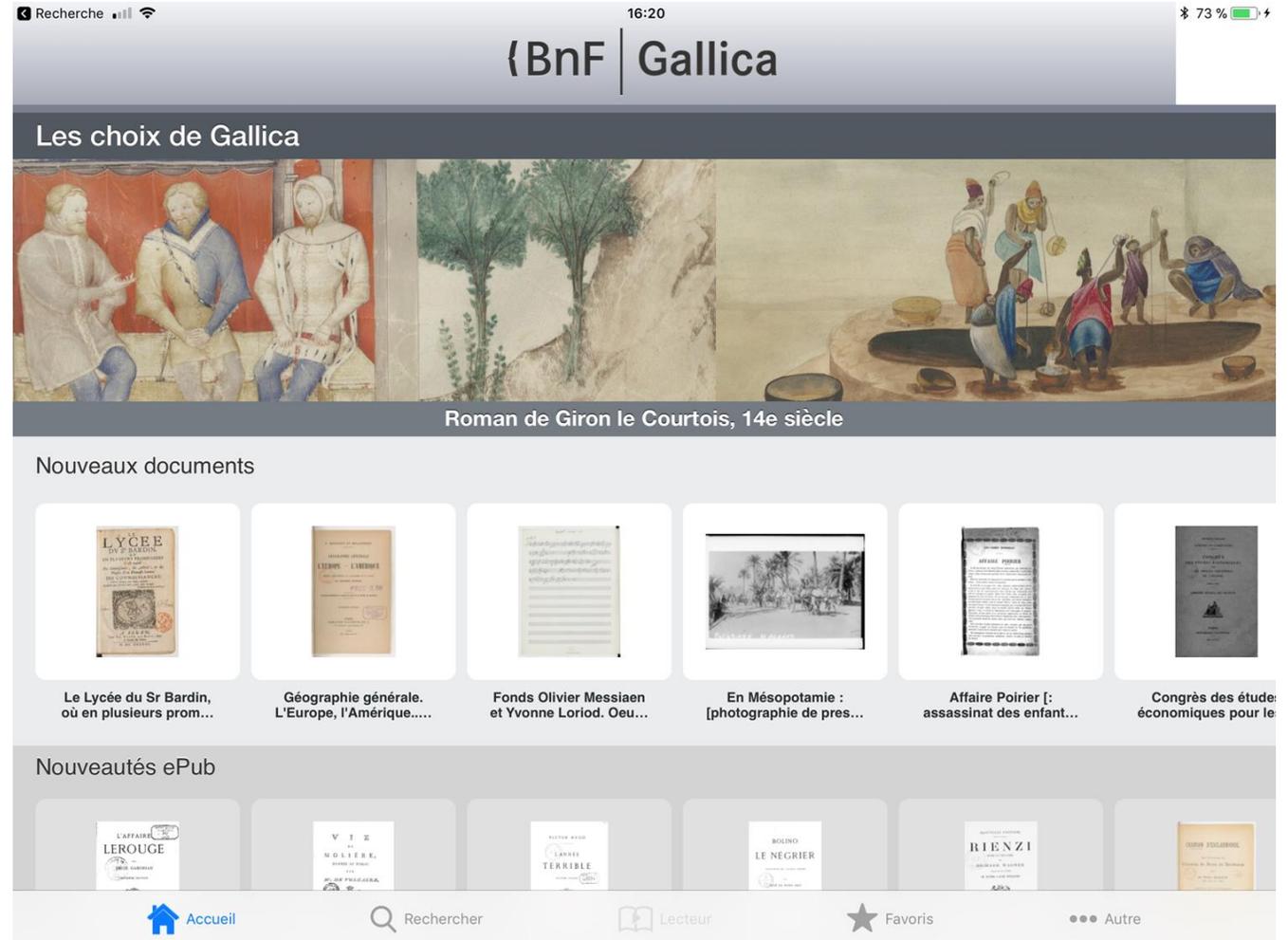
The screenshot shows an iPad application interface. At the top, the status bar displays 'iPad', signal strength, '01:00', and 'Aucune recharge en cours'. The app title 'Rgrjguthgu' is centered. Below the title is a navigation bar with icons for 'Formes', 'Chercher', 'Sc. de la vie', 'Sc. physiques', 'Sc. de la terre', 'Espace', 'Météo', 'Pensées', 'Organigramme', 'Animaux', 'Maison', 'Caméra', and 'Photos'. A row of icons follows, including a green cell, a globe, a microscope, a plant, a caduceus, a DNA helix, a leaf, a chromosome, a DNA helix, a factory, a green cell, and a female symbol. The word 'coccidie' is written below the DNA helix icon. The main content area features a flowchart with three light blue oval nodes connected by arrows: 'Rgrjguthgu' at the top, 'Jcruf'ruf'rifr' in the middle, and 'Fctfttv' at the bottom. To the right of the flowchart is a 3D icon of a building with a large dome and two smaller domes. Below the flowchart is a blue clock icon and a light blue speech bubble. At the bottom of the screen, a yellow banner contains the text 'Mise à niveau disponible ici!' in green.

# Activité – Inspiration - Padlet

- Créer un Baiboard
- Une page avec un titre et une photo
- Enregistrer la production dans Icloud
- Le diffuser au reste du groupe avec un Padlet



# Accès à des ressources



# Atlas du monde

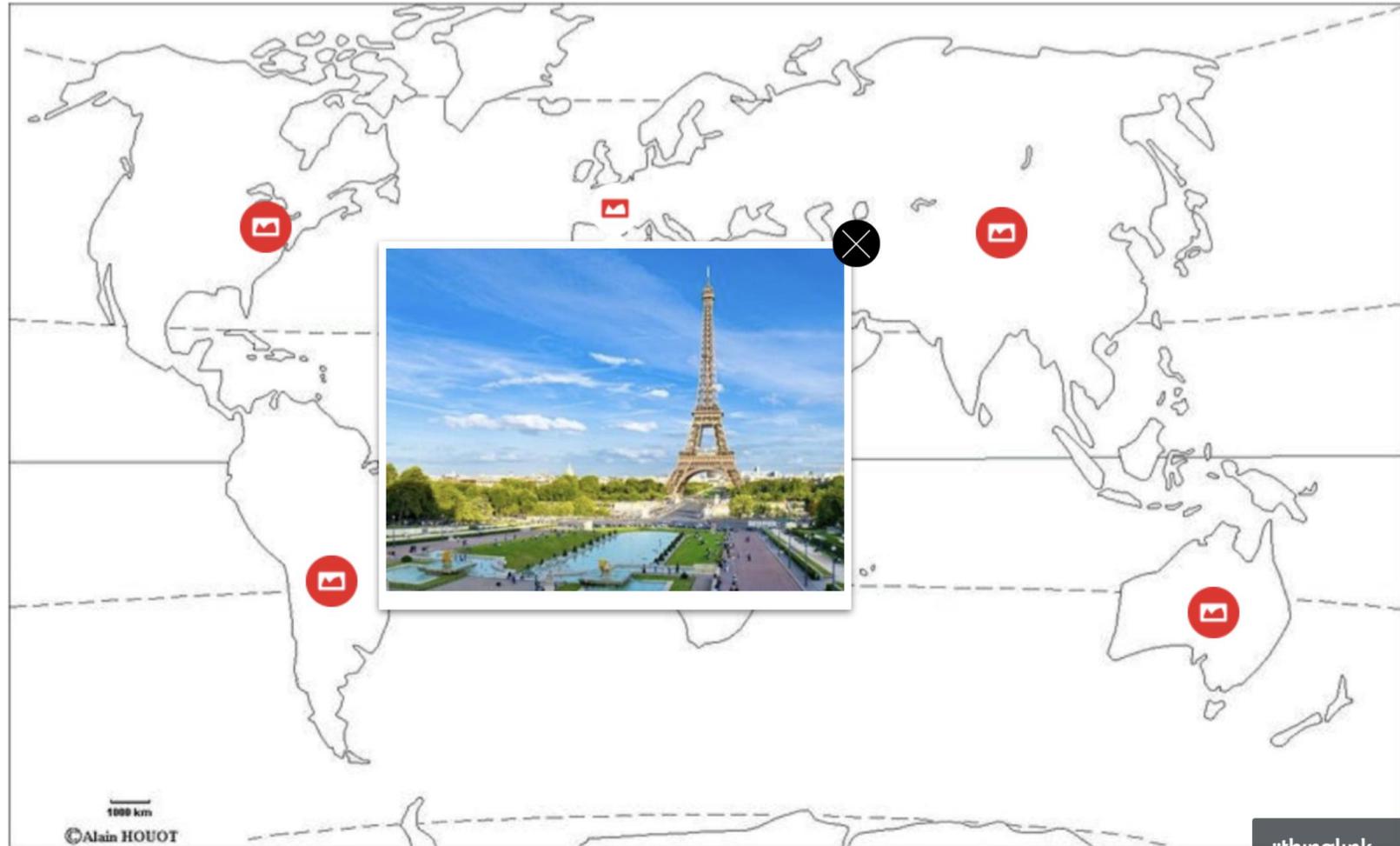


# Photospeak

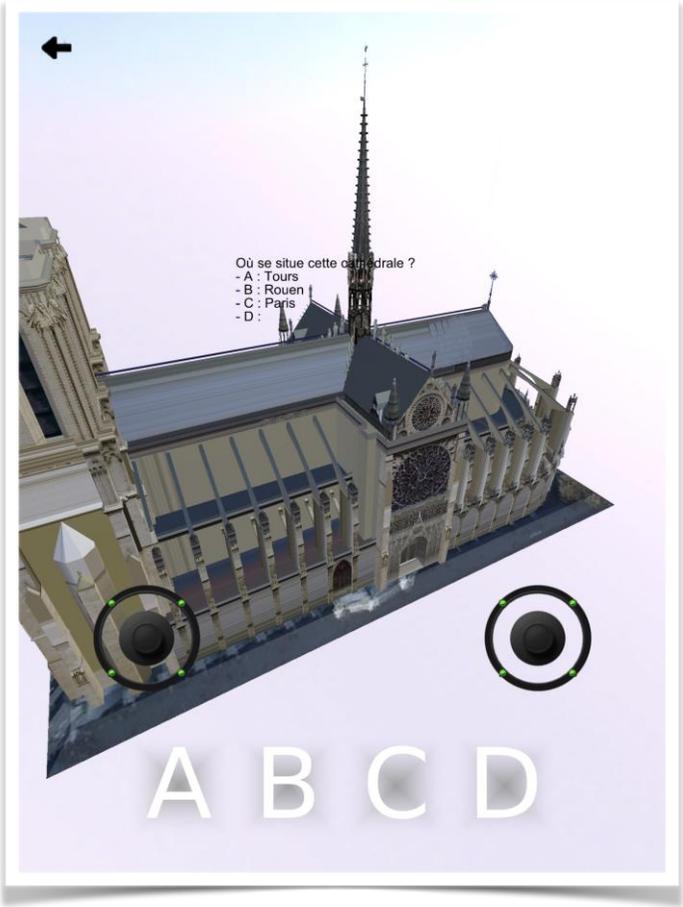
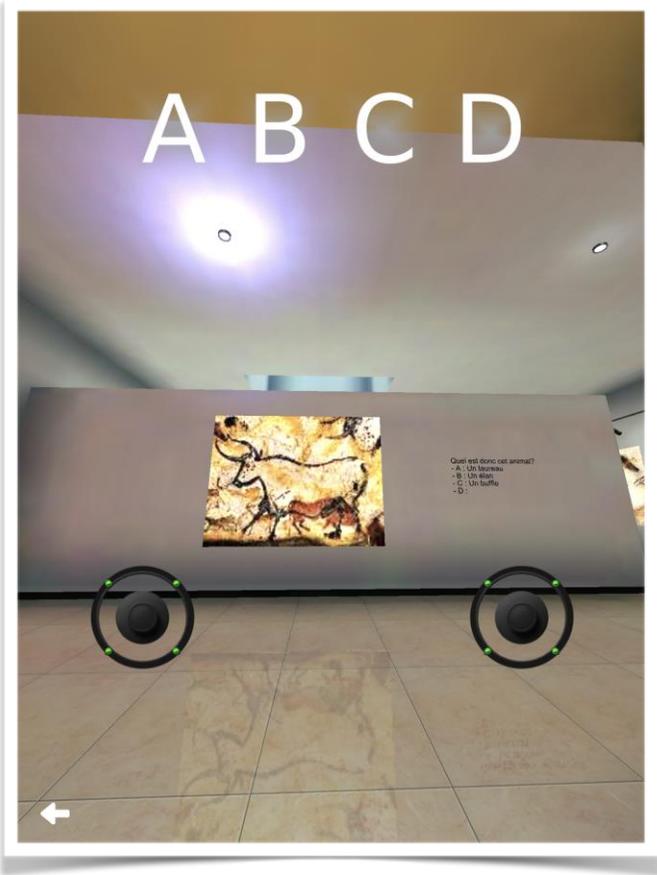


# Timeline 3D

# Thinking



# Mirage make



# Picsart





# Autres applications

- Documents (Partage fichiers PC vers iPad)
- Animateanything (animer, faire parler une image, une photo,...)
- Switch (Annoter une photo, une image,...)
- Popplet (carte mentale)
- Book creator (création livre numérique)
- Puffin (Flash) version gratuite
- Puffin academy

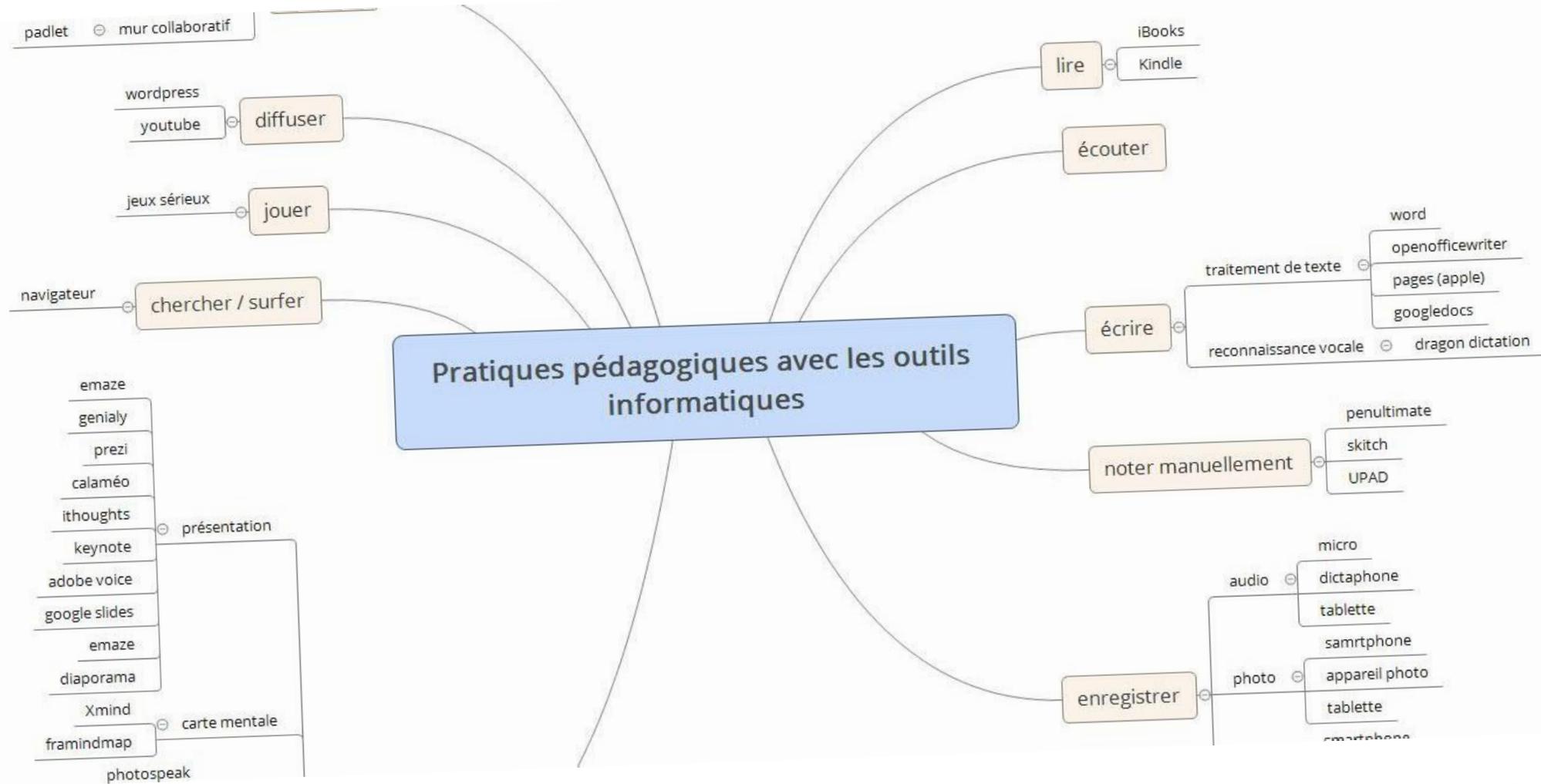
## Histoire :

- Gallica
- Popplet
- La première guerre mondiale
- La bataille des cartes
- The pyramide

## Physique/chimie :

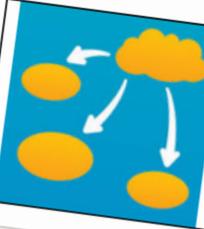
- iMotion
- Motion shot
- Vernier video physics
- Comic life 3
- Explain everything
- Electricity (construction)
- Électricité (expérience)
- Bridge constructor (jeux)
- Chemist (chimie)
- Night sky
- Tinybop
- Solar system (réalité augmenté)
- Board cam

# Autres applications



# Autres applications

<http://labarousse.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/formations-perifarres/fil-classe-mobile-65-etape-1-9875.htm>

| APPLICATIONS POUR L'UTILISATION DE L'iPad EN CLASSE                                   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|    | <b>PAGES</b><br>gratuit           | Produire un document texte<br><a href="https://www.tablette-tactile.net/application/ipad-application/tout-ce-quil-faut-savoir-sur-lapp-pages-pour-ipad-114473/">https://www.tablette-tactile.net/application/ipad-application/tout-ce-quil-faut-savoir-sur-lapp-pages-pour-ipad-114473/</a> |
|    | <b>Evernote</b><br>gratuit        | Prendre des notes<br><a href="https://outilstice.com/2013/09/3-applications-gratuites-pour-prendre-des-notes-en-classe-sur-ipad/">https://outilstice.com/2013/09/3-applications-gratuites-pour-prendre-des-notes-en-classe-sur-ipad/</a>  |
|    | gratuit                           | Tableau blanc collaboratif<br><a href="http://www.ticeman.fr/lepropulseur?p=2625">http://www.ticeman.fr/lepropulseur?p=2625</a>   |
|    | 5,49€                             | Créer une bande dessinée<br><a href="https://www.comiclife.fr/Comic-Life.html">https://www.comiclife.fr/Comic-Life.html</a>   |
|    | <b>BOOK CREATOR</b><br>4.99€      | Créer et partager des eBooks dans la classe<br><a href="https://outilstice.com/2018/01/book-creator-creer-et-partager-des-ebooks-dans-la-classe/">https://outilstice.com/2018/01/book-creator-creer-et-partager-des-ebooks-dans-la-classe/</a>  |
|  | <b>INSPIRATION MAP</b><br>gratuit | Créer une carte mentale<br><a href="http://edimustech.fr/2016/03/11/inspiration-maps-app-reference-carte-mentale-decouverte/">http://edimustech.fr/2016/03/11/inspiration-maps-app-reference-carte-mentale-decouverte/</a>  |
|   |                                   | Créer une carte mentale   |

# Des applications de gestion de classe

pour contrôler,  
guider, visualiser,  
échanger,  
sauvegarder,  
évaluer...





En classe

## Classes

|                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Barousse 3A<br>Barousse 3A | Barousse 3B<br>Barousse 3B | Barousse 4A<br>Barousse 4A | Barousse 4B<br>Barousse 4B |
| Barousse 5A<br>Barousse 5A | Barousse 5B<br>Barousse 5B | Barousse 6A<br>Barousse 6A | Barousse 6B<br>Barousse 6B |
| Barousse 6C<br>Barousse 6C | Beaulieu 3A<br>Beaulieu 3A | Beaulieu 3B<br>Beaulieu 3B | Beaulieu 4A<br>Beaulieu 4A |
| Beaulieu 4B<br>Beaulieu 4B | Beaulieu 5A<br>Beaulieu 5A | Beaulieu 5B<br>Beaulieu 5B | Beaulieu 6A<br>Beaulieu 6A |
| Beaulieu 6B<br>Beaulieu 6B |                            |                            |                            |

Terminer la classe

# Barousse 3A Barousse 3A

Sélectionner



Ouvrir



Naviguer



Verrouiller



Couper le son



Écrans



Groupe



Tous (26)



ALEXANDRE  
Hors ligne



AMELIE  
Hors ligne



ANNA GRAND  
Hors ligne



ANNA  
Hors ligne



AVERY  
Hors ligne



BERTRAND  
Hors ligne



CORENTIN  
Hors ligne



ELODIE  
Hors ligne



JULIEN ALDAY  
Hors ligne



JULIETTE  
Hors ligne



LILY ROUZES  
Hors ligne



LISA  
Hors ligne



LOUISE  
Hors ligne



LUCAS  
Hors ligne



LUIGI ROASIO  
Hors ligne



MAELIS  
Hors ligne



MAEL  
Hors ligne



MARION  
Hors ligne



MATTHIEU  
Hors ligne



ORLANE  
Hors ligne



RACHEL  
Hors ligne



REMI MARROT  
Hors ligne



ROMANE  
Hors ligne



SEGOLENE  
Hors ligne



SIMON  
Hors ligne



THEO  
Hors ligne

Terminer la classe

# Barousse 3A Barousse 3A

Sélectionner



Ouvrir



Naviguer



Verrouiller



Couper le son



Écrans



Groupe



Tous (26)



ALEXANDRE LENIQUE  
Hors ligne

Actions



Ouvrir



Naviguer



Verrouiller



Couper le son



Déconnexion



AirPlay



Mot de passe



Voir l'écran



ALEXANDRE  
Hors ligne



CORENTIN  
Hors ligne



LOUISE  
Hors ligne



MATTHIEU  
Hors ligne



SIMON  
Hors ligne



BERTRAND  
Hors ligne



LISA  
Hors ligne



MARION  
Hors ligne

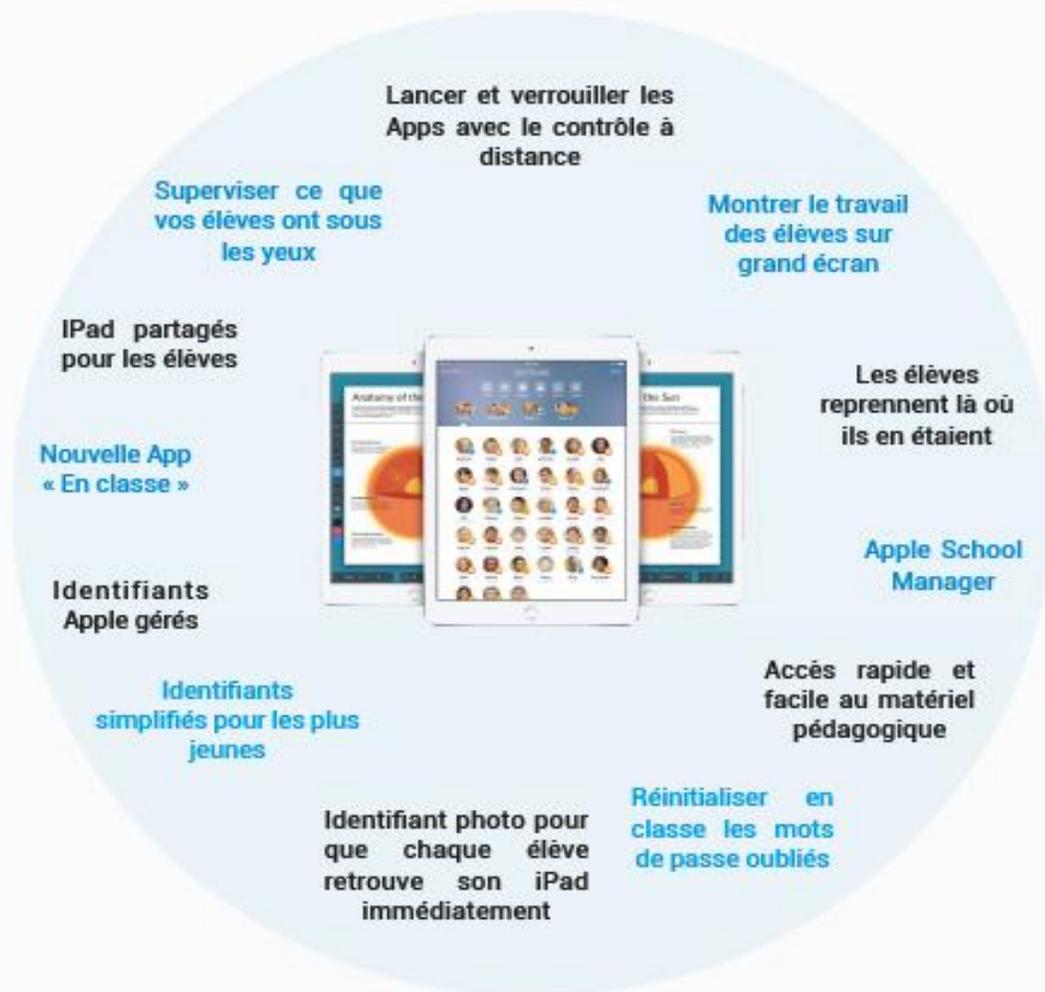


SEGOLENE  
Hors ligne

## En classe : le prof a un nouvel assistant

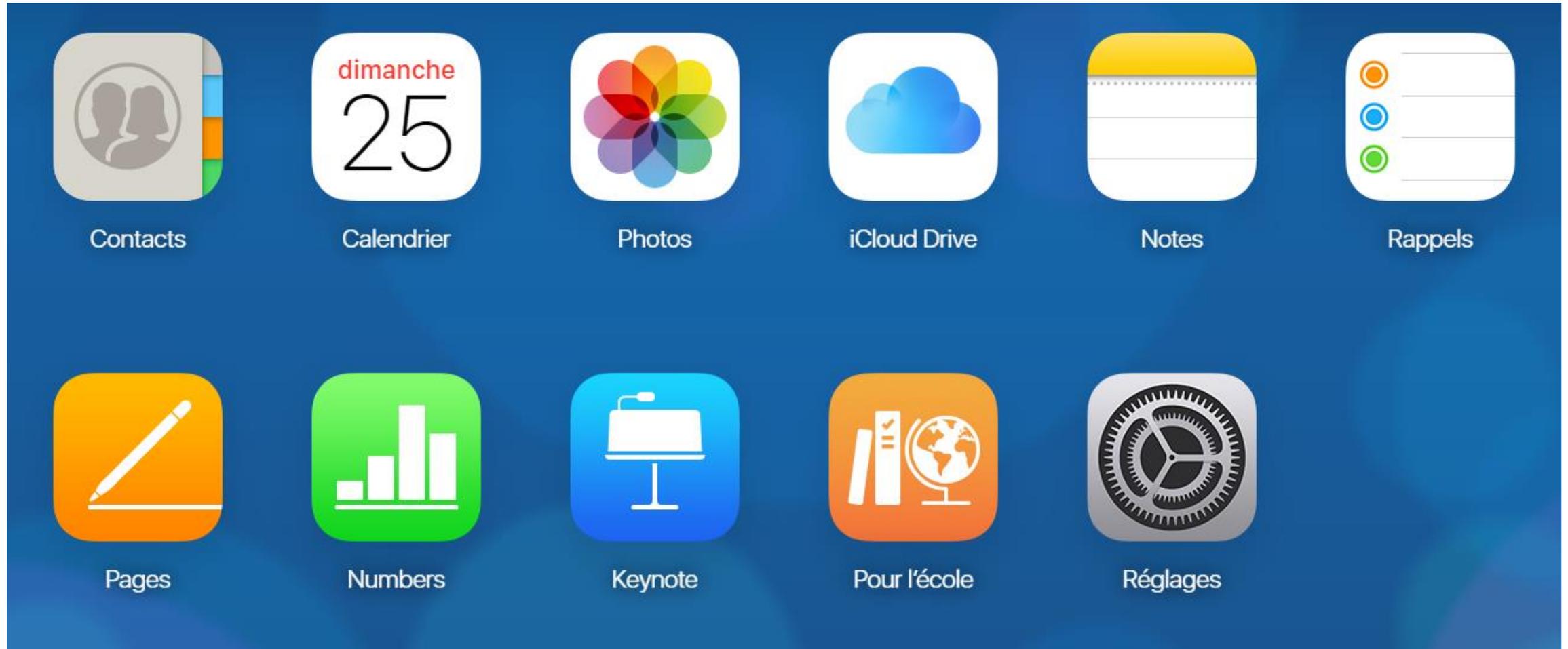


En classe transforme l'iPad en un puissant assistant éducatif. L'app permet à l'enseignant de guider ses élèves tout au long d'un cours, de suivre leurs progrès et de les aider à se concentrer. Avec En classe, vous pouvez facilement lancer la même app en même temps sur les appareils de tous les élèves ou lancer une app différente pour chaque groupe d'élèves. En classe aide les enseignants à se concentrer sur l'enseignement, pour que les élèves puissent à leur tour se concentrer sur leur apprentissage.



# EN CLASSE

En classe depuis iCloud



# EN CLASSE

## En classe depuis iCloud

iCloud Pour l'école ▾ Cours HERVE ▾ | ?

☰ ✎ +

### Cours

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>Barousse 3A B...</b><br>Aucun devoir à rendre  | <b>Barousse 3B B...</b><br>Aucun devoir à rendre  | <b>Barousse 4A B...</b><br>Aucun devoir à rendre  | <b>Barousse 4B B...</b><br>Aucun devoir à rendre  | <b>Barousse 5A B...</b><br>Aucun devoir à rendre  | <b>Barousse 5B B...</b><br>Aucun devoir à rendre  |
| <b>Barousse 6A B...</b><br>Aucun devoir à rendre  | <b>Barousse 6B B...</b><br>1 devoir à rendre      | <b>Barousse 6C B...</b><br>Aucun devoir à rendre  | <b>Beaulieu 3A Be...</b><br>Aucun devoir à rendre | <b>Beaulieu 3B Be...</b><br>Aucun devoir à rendre | <b>Beaulieu 4A Be...</b><br>Aucun devoir à rendre |
| <b>Beaulieu 4B Be...</b><br>Aucun devoir à rendre | <b>Beaulieu 5A Be...</b><br>Aucun devoir à rendre | <b>Beaulieu 5B Be...</b><br>Aucun devoir à rendre | <b>Beaulieu 6A Be...</b><br>Aucun devoir à rendre | <b>Beaulieu 6B Be...</b><br>Aucun devoir à rendre |   |

# EN CLASSE

## En classe depuis iCloud

[Annuler](#) **Nouveau devoir** [Enregistrer le brouillon](#) [Publier](#)

À : [Barousse 6B Barousse 6B](#)

Définir une échéance lun. 26 nov. 2018 ✕

### Titre (obligatoire)

Consignes pour le devoir (facultatif)

[Demander l'élément](#) [Ajouter une activité](#)

- Apps
- Fichiers
- Signets et liens

 **Élément sans nom 1**  
À rendre

## Devoirs

Tout voir

À rendre dans les 7 prochains jours

BAROUSSE 6B BAROUSSE 6B  
**6H2 - activité 3.**

22 À TERMINER 24 NOV. EN RETARD

Devoirs fermés (1)

### Élèves

|                    |                     |                      |                   |                    |                     |                      |
|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| AA<br>ANOUC ALBERO | TB<br>THOMAS BARRAL | OB<br>OWEN BOUCHERON | LC<br>LILOU CONTI | LD<br>LOUIS DEDIEU | AD<br>ANDREA DELORT | SE<br>SOHA EPAILLARD |
|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------|

iCloud Pour l'école 6H2 - activité 3. HERVE

[Barousse 6B Barousse 6B](#) Publié le 23 nov.

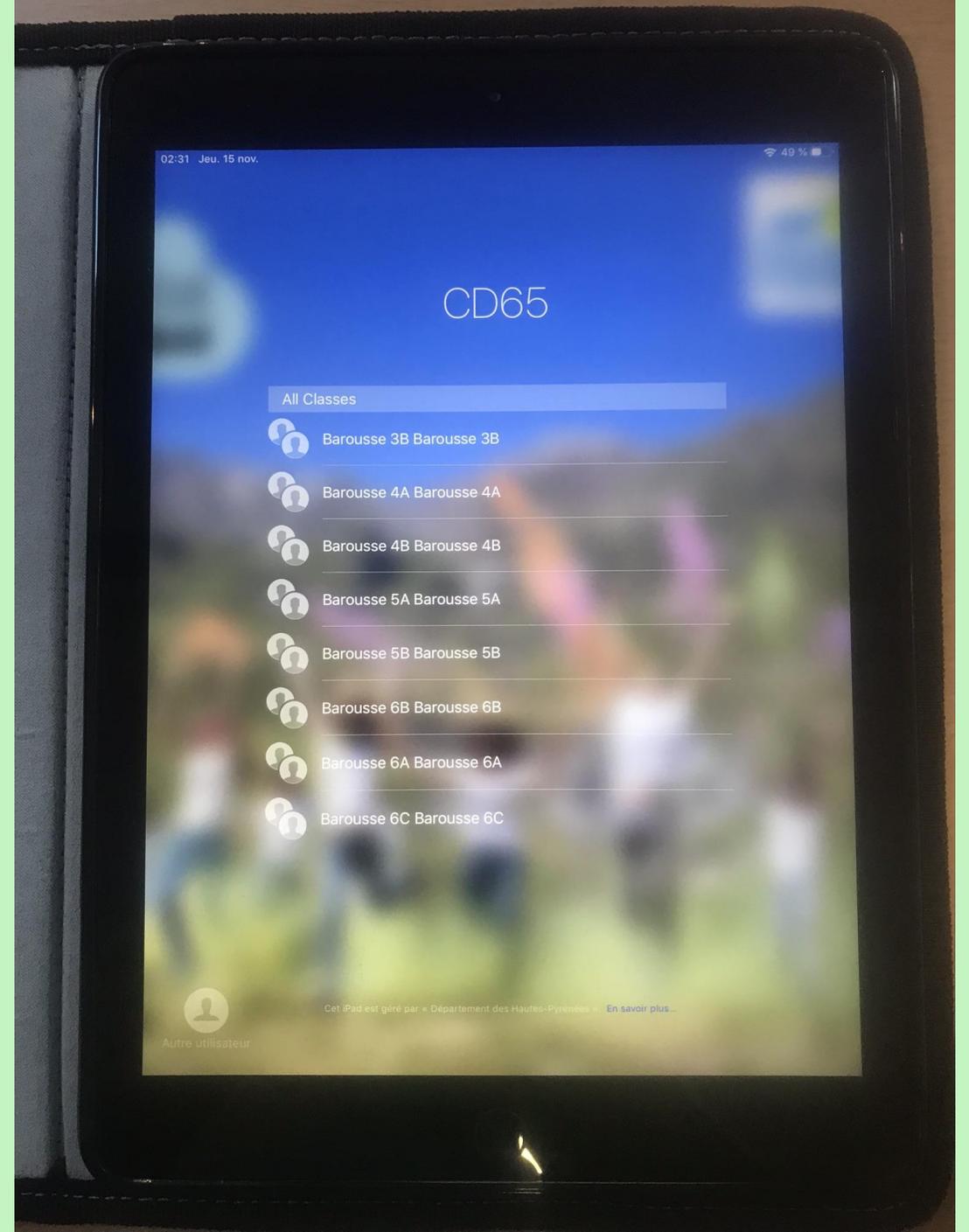
BAROUSSE 6B BAROUSSE 6B **6H2 - activité 3.** EN RETARD 24 nov.

[FERMER LE DEVOIR](#)

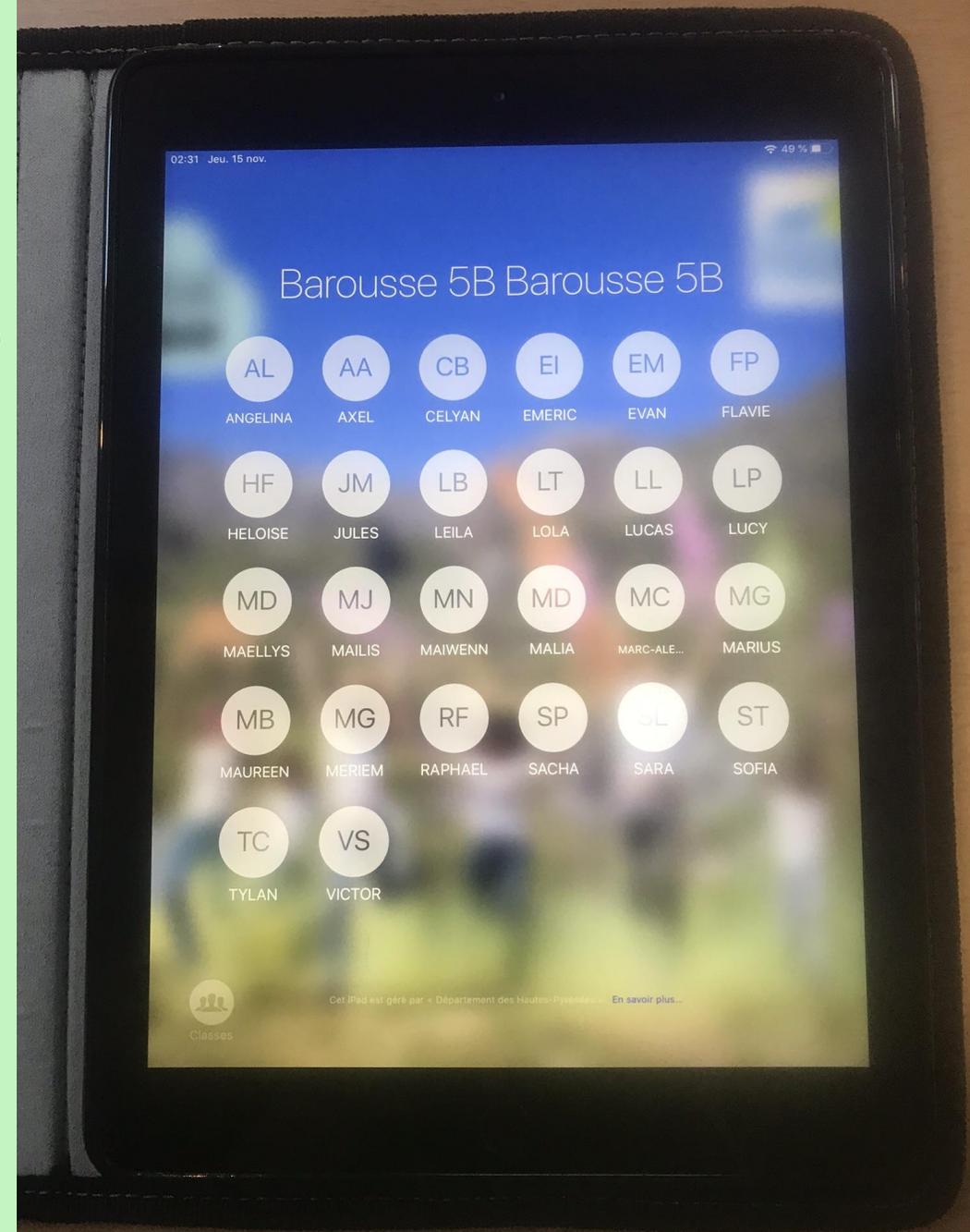
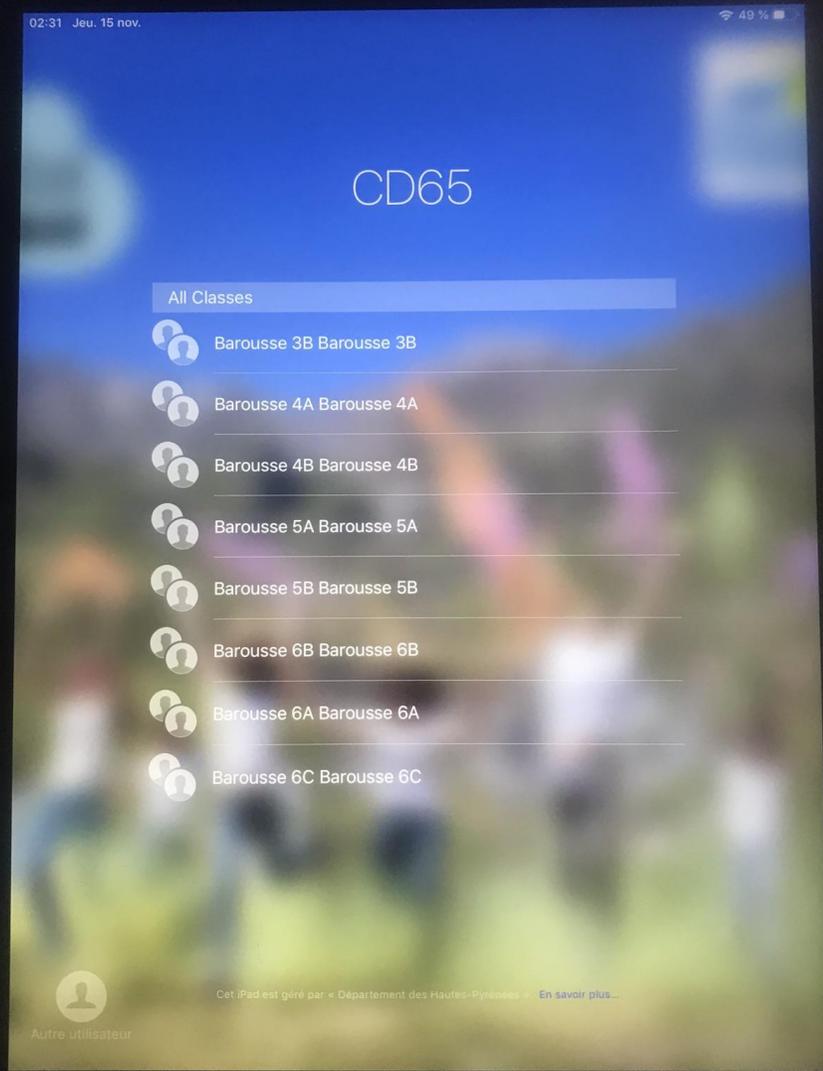
22 À terminer 0 ont terminé

-  **6H2 activités 3 fiche 5.pdf**  
Fichier  
Vous partagez un fichier avec chaque élève  
TERMINÉ 0 22
-  **6H2 activités 3 fiche 4.pdf**  
Fichier  
Vous partagez un fichier avec chaque élève  
TERMINÉ 0 22
-  **6H2 activités 3 fiche 3.pdf**  
Fichier  
Vous partagez un fichier avec chaque élève  
TERMINÉ 0 22
-  **6H2 activités 3 fiche 2.pdf**  
Fichier  
Vous partagez un fichier avec chaque élève  
TERMINÉ 0 22

ACTIVITE  
utilisation  
TABLETTE ELEVE  
APPLE TV



# Sélection de la classe et de l'élève

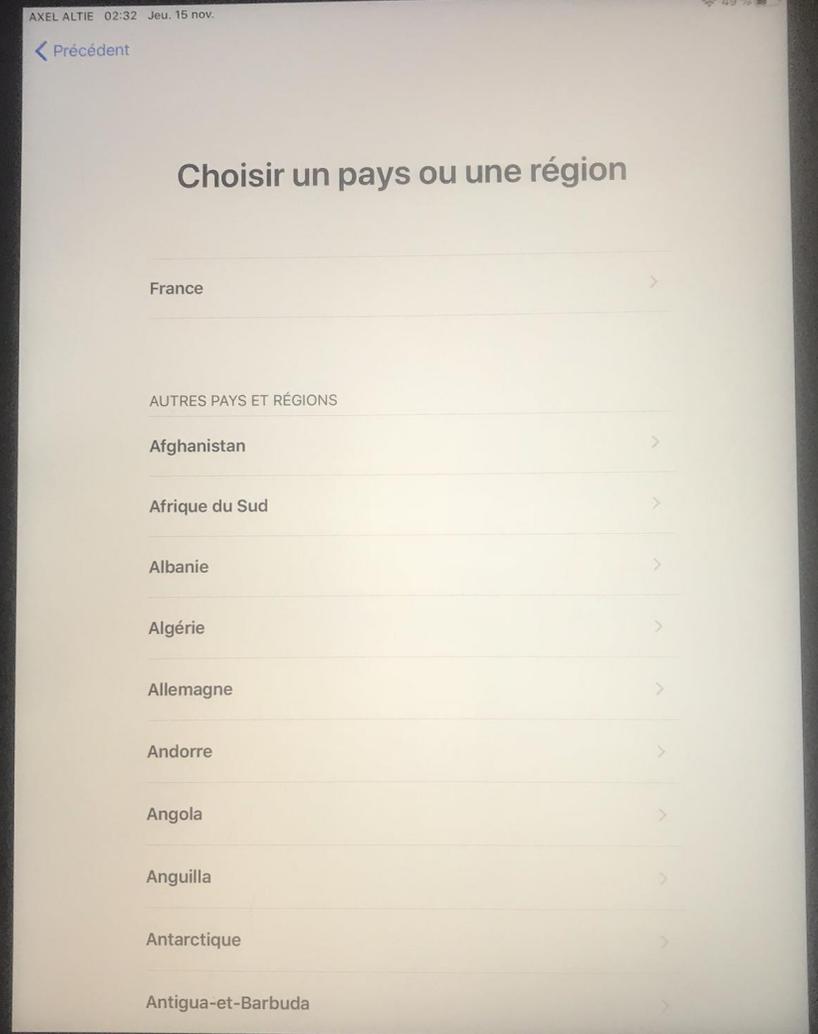
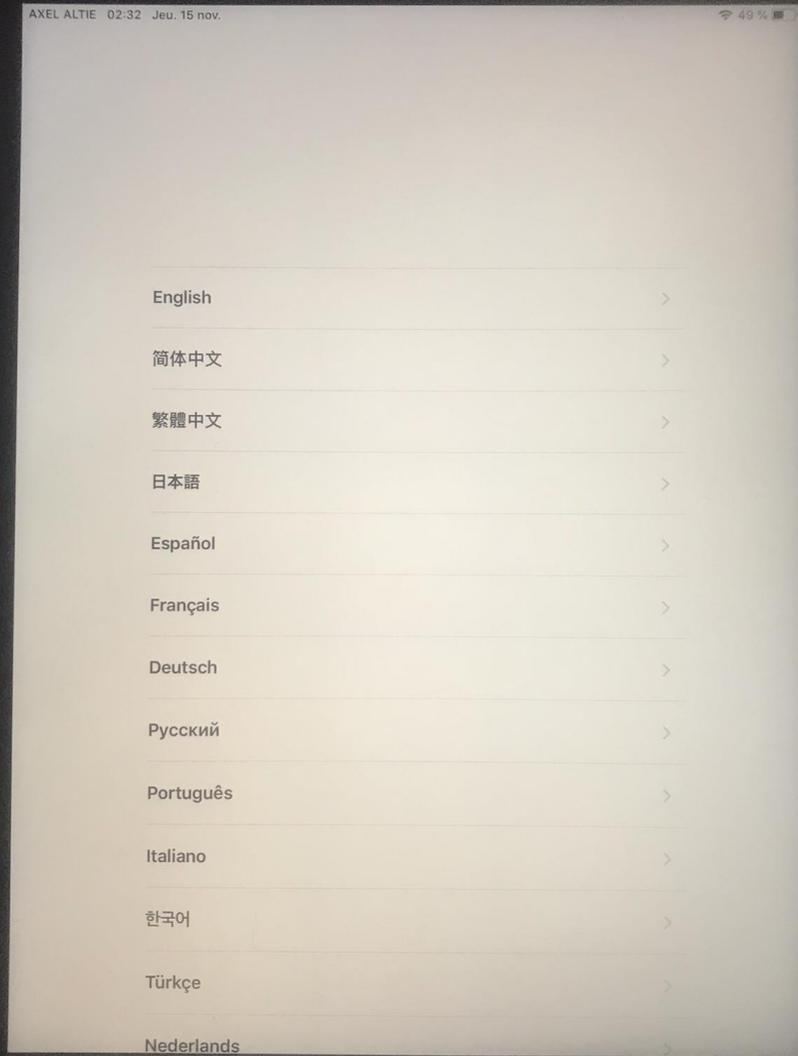


Première connexion élève

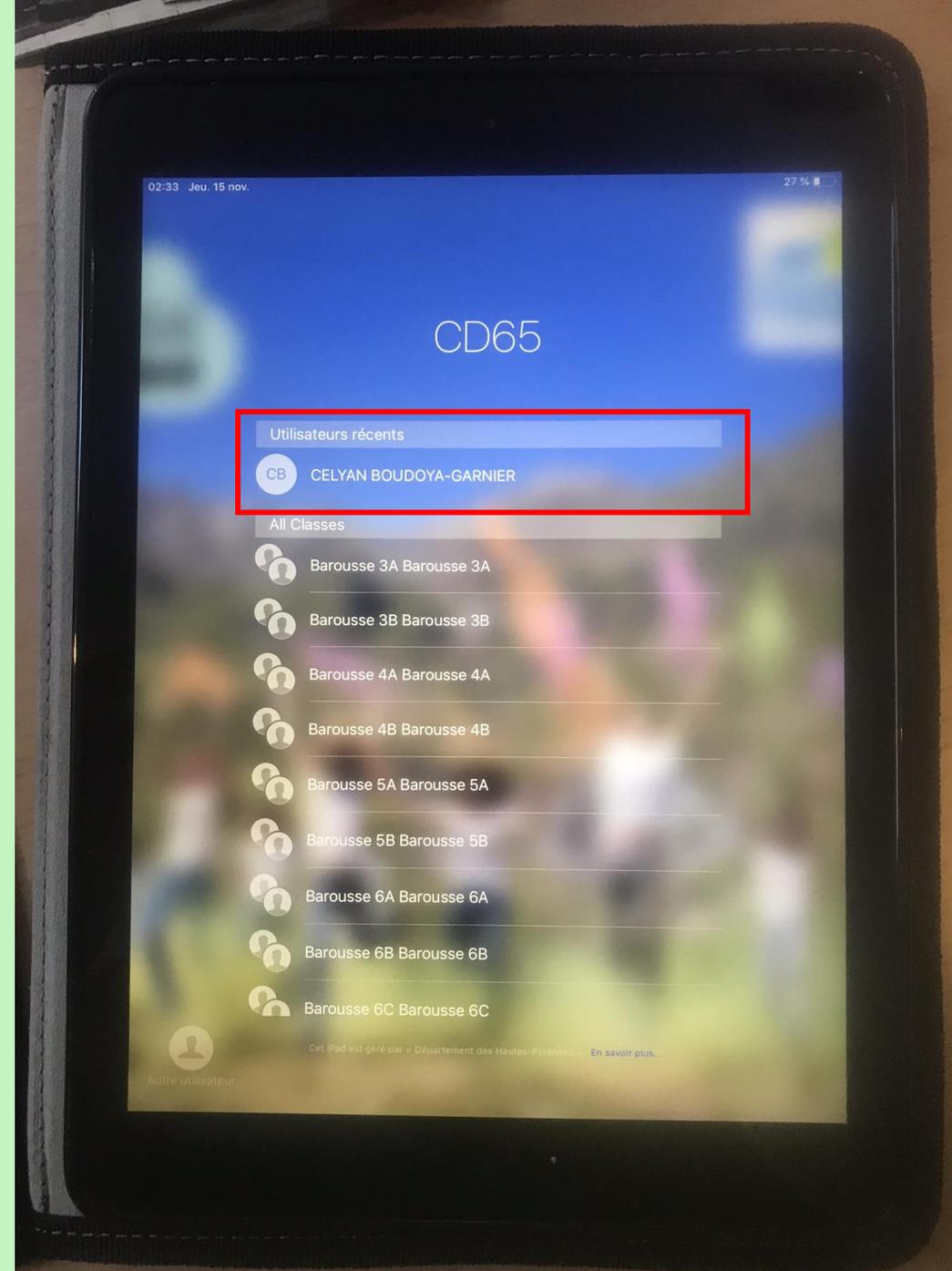
Code temporaire :  
0000

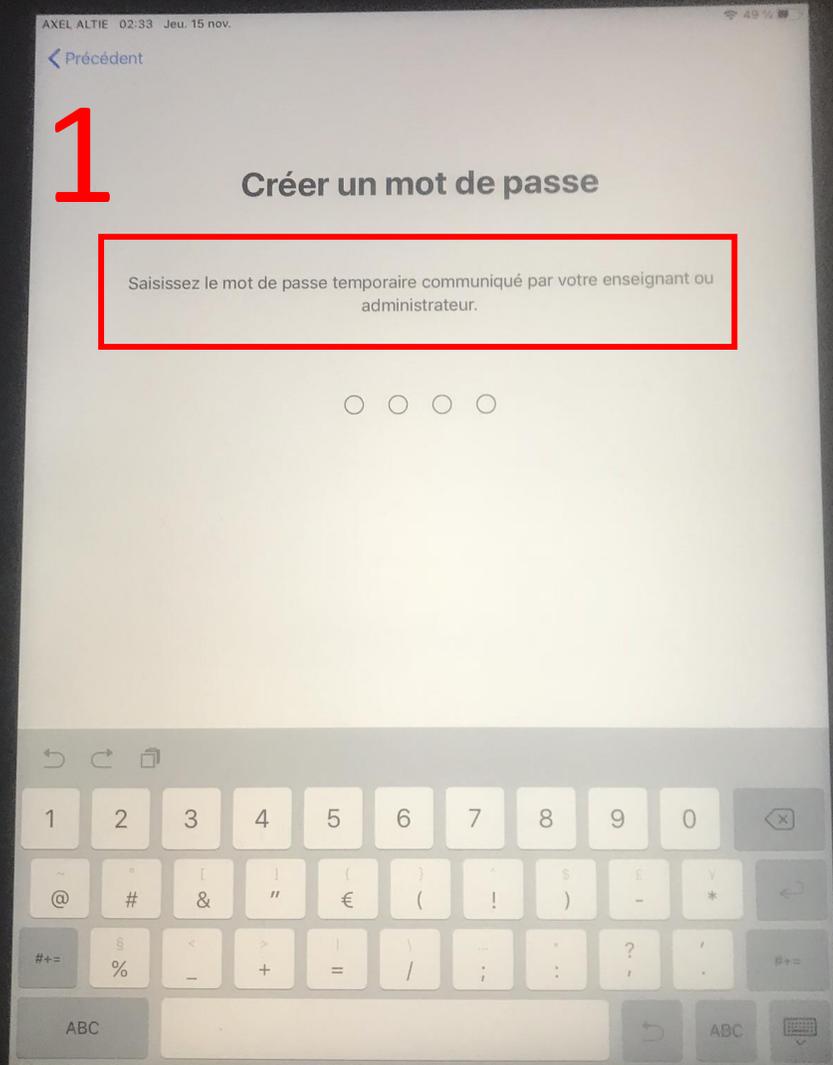


# Sélection de la langue



Si l'élève se reconnecte avec la même tablette son nom sera présélectionné comme « utilisateurs récents »





## Créer un mot de passe

# 2

Créez un mot de passe différent de celui que vous venez de saisir.



## Confirmer le mot de passe

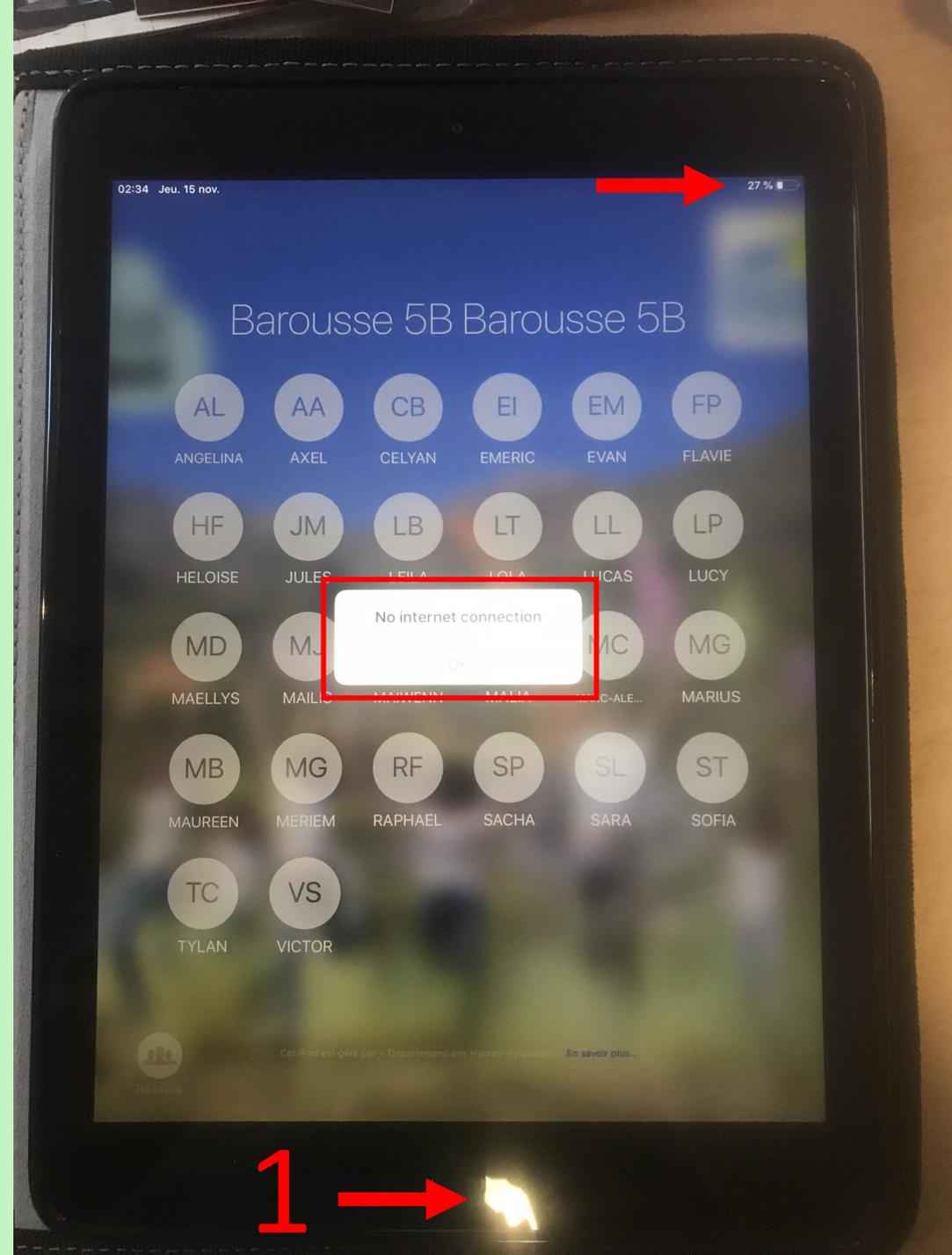
# 3

Valider votre mot de passe.



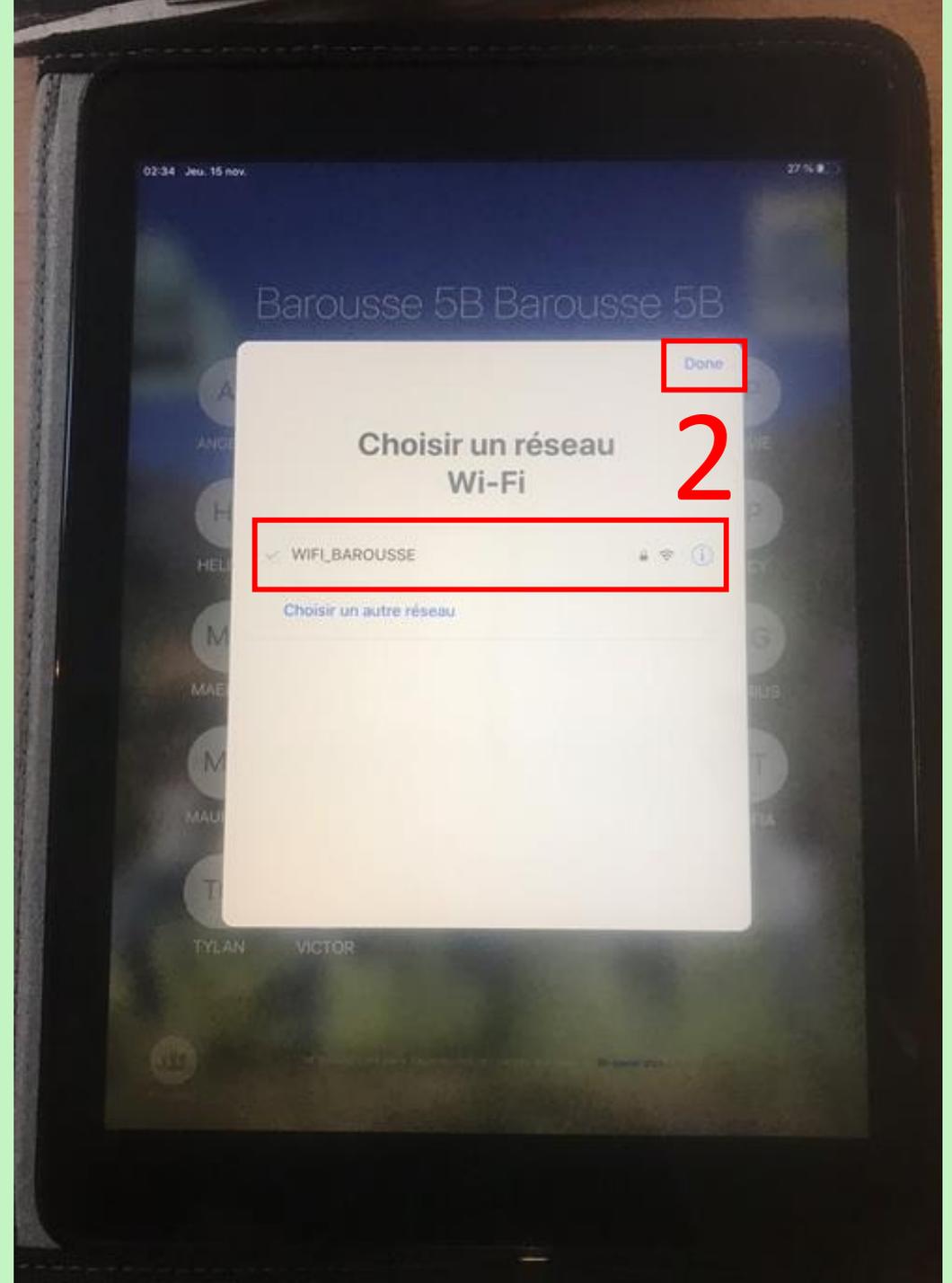
Si problème de connexion au départ

Il faut lancer manuellement la wifi en double-cliquant sur le bouton home



Si problème de connexion au départ

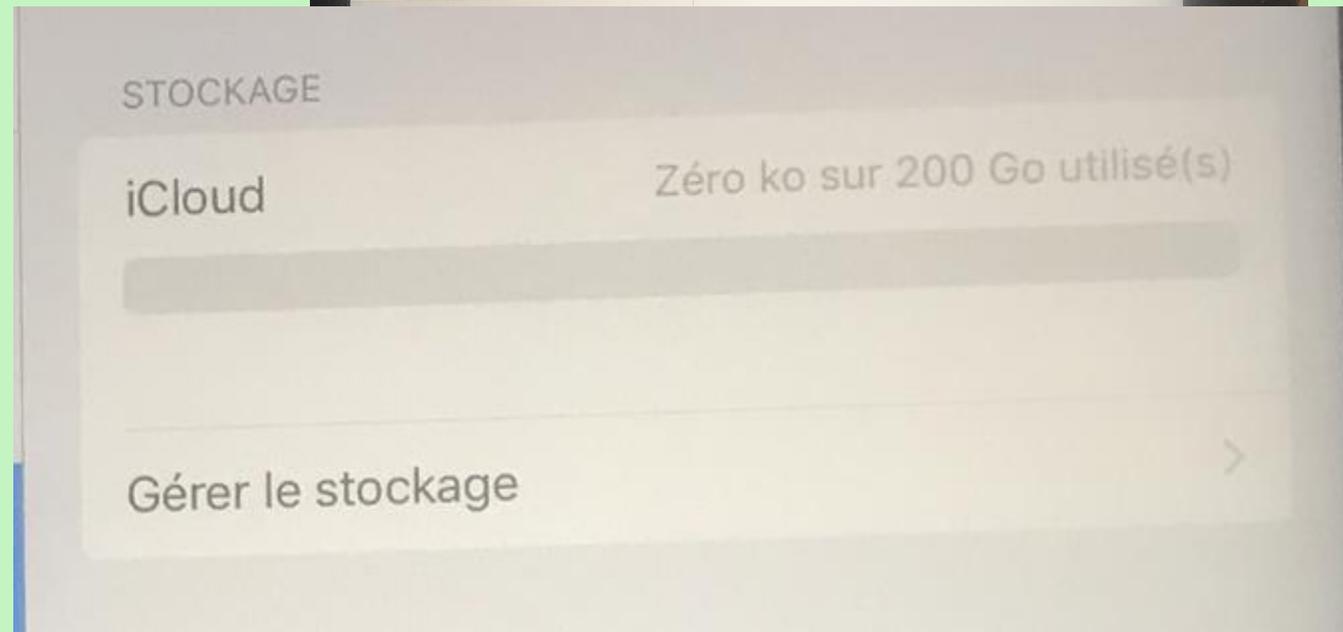
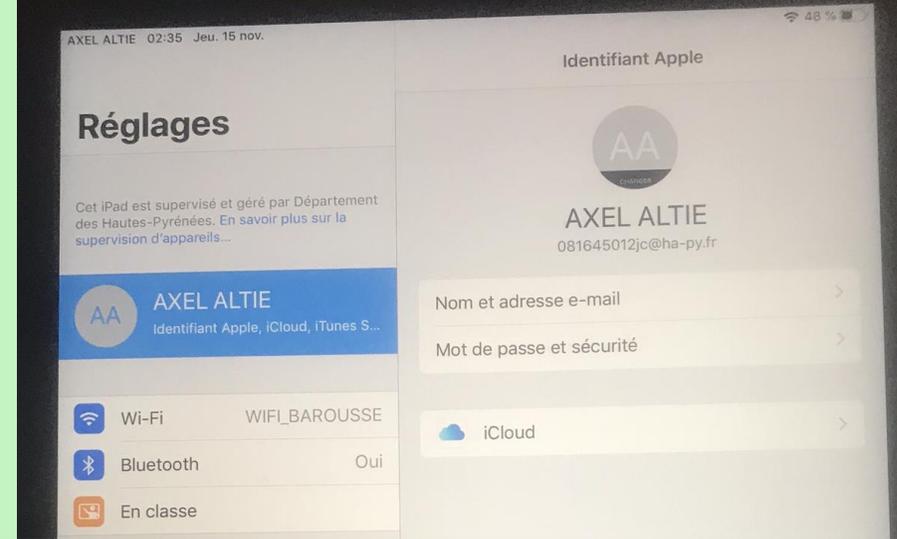
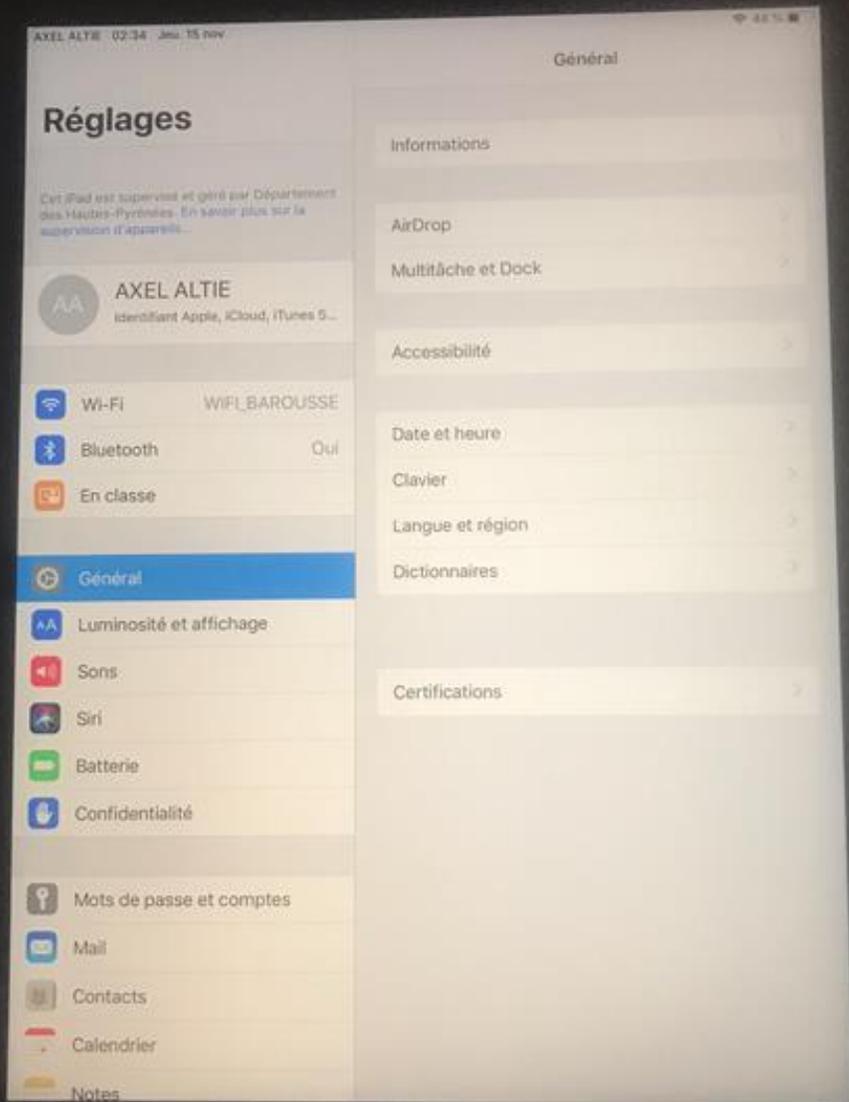
Il faut lancer manuellement la wifi en double-cliquant sur le bouton home



Page d'accueil élève



# Espace personnel de élève et stockage



# Mise en activité

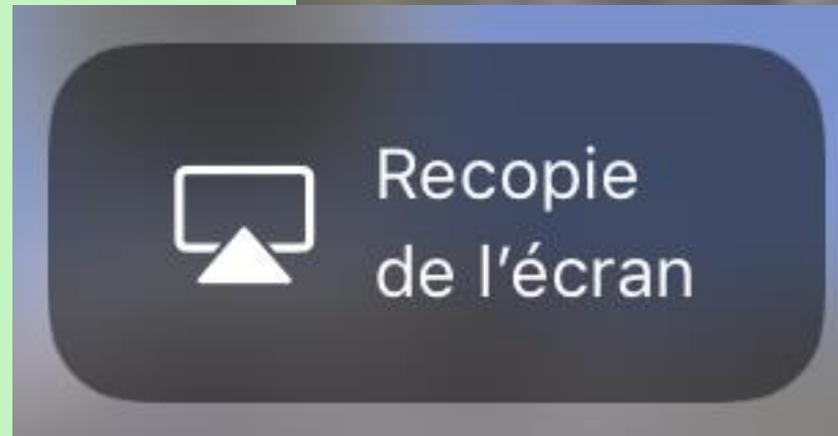
## Tablette prof/élève et Apple tv

- se connecter à l'application » en classe »
- se connecter à la classe à laquelle appartient la tablette de l'élève
- jongler entre les tablettes prof et élève afin de voir les possibilités avec cette application



# Mise en activité Tablette prof/élève et Apple tv

- se connecter à l'appleTV





## Filtrer les articles

[Hors ligne](#) [À publier](#) [À supprimer](#) [En ligne](#) [À valider](#) [Brouillon](#)[Liste détaillée](#) [Liste simple](#)

Tous les articles (3)

## 6H2

 14Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 25 novembre 2018 18:17 - Mis à jour le dimanche 25 novembre 2018 18:17 [En ligne](#)[Supprimer](#)[Copier](#)[Déplacer](#)[Modifier](#)

## Trier par

- **Récemment mis à jour**
- Récemment publié

## Catégories

Aucune catégorie définie

## Auteurs

- **Tous (3)**
- Mes contributions (2)
- Adrien DUPUY (1)

[Retour au blog](#)

## 6H2

Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 25 novembre 2018 18:17 - Mis à jour le dimanche 25 novembre 2018 18:17 [En ligne](#)



Activité 3 Quelles sont les caractéristiques du néolithique?

### Pièces jointes



#### 6H2 activités 3 fiche 1

[Télécharger \(.pdf, 449.02 ko\)](#) [Aperçu](#) [Ajouter au porte-documents](#)

#### 6H2 activités 3 fiche 2

[Télécharger \(.pdf, 552.7 ko\)](#) [Aperçu](#) [Ajouter au porte-documents](#)

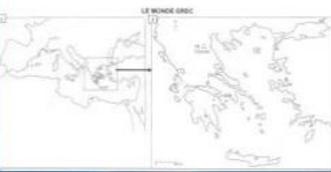
HERVE PEREFARRES +3 12 heures

### 6h4

Consignes : ce Padlet doit permettre à l'enseignant d'HGEMC de déposer des documents en relation avec la leçon 6H4 et aux élèves des classes de 6A et 6B de consulter ces documents et de déposer leurs productions. Les élèves s'engagent à respecter : - la « charte académique Internet de bon usage » ainsi que les autres règles du Règlement intérieur du Collège, - le travail des enseignants et des autres élèves Il est interdit de modifier des documents des enseignants ou d'autres élèves. Les élèves peuvent déposer uniquement des productions en relation avec la leçon 6H4

#### Le monde grec

##### carte monde grec



##### Activité 1

Activity 1 content including a map and a list of instructions or questions.

#### Carte monde grec 6B

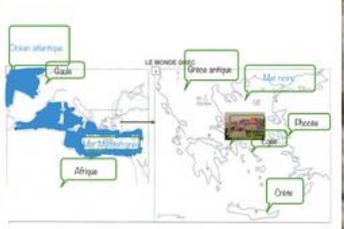
##### Jules

Carte du monde grec



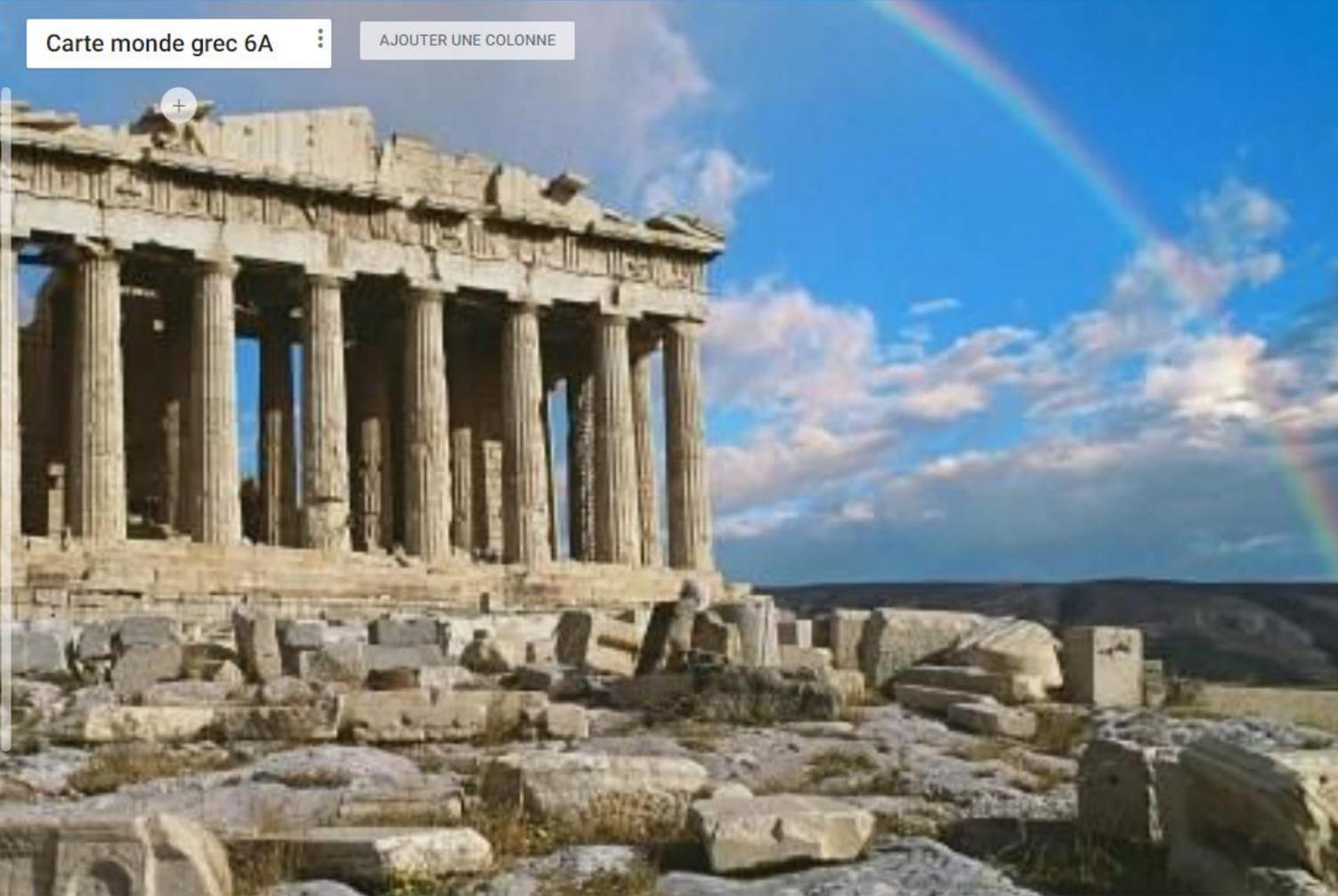
##### Lucas

Carte du monde grec



#### Carte monde grec 6A

AJOUTER UNE COLONNE



## 5 / 2017-2018

Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 5 novembre 2017 01:33 - Mis à jour le lundi 30 avril 2018 00:33 En ligne

### HISTOIRE

- 5H2
- 5H3 + 5H4
- 5H4 = voir 5H3
- 5H5
- 5H6

### GEOGRAPHIE

- 5G1
- 5G2
- 5G2 Richesse et pauvreté ? (carte mentale) 5B
- 5G2 Richesse et pauvreté ? (carte mentale) 5A
- 5G3
- 5G4
- 5G5

### EMC

- 5EMC1
- 5EMC2 LA SOLIDARITE

### EPI

- EPI MOURTIS
  - Groupe 1 : Le Mourtis : son évolution d'hier à aujourd'hui et à demain
  - Groupe 3 : Le Mourtis : La gestion de l'eau
  - Groupe 6 : Le Mourtis : décider démocratiquement de son avenir

### AUTRES

Accueil [Blog](#) [Agenda](#) [Forum](#) [Chat](#) [Dossiers partagés](#) | Paramètres de la rubrique Supprimer Plus Modifier cet article

Vous êtes ici : Accueil > Disciplines > HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EMC > 2017-2018 > Blog > 5EMC2 SOLIDARITE Accès public

[Retour au blog](#)

## 5EMC2 SOLIDARITE

Par HERVE PEREFARRES, publié le mercredi 10 janvier 2018 15:11 - Mis à jour le mercredi 10 janvier 2018 15:11 En ligne

HERVE PEREFARRES +1 · 8 mois FAVORISER REFAIRE PARTAGER

### 5EMC2 SOLIDARITE

Consignes : ce Padlet doit permettre à l'enseignant d'HGEMC de déposer des documents en relation avec la leçon 5EMC2 et aux élèves des classes de 5A et 5B de consulter ces documents et de déposer leurs productions. Les élèves s'engagent à respecter : - la « charte académique Internet de bon usage » ainsi que les autres règles du Règlement intérieur du Collège, - le travail des enseignants et des autres élèves Il est interdit de modifier des documents des enseignants ou d'autres élèves. Les élèves peuvent déposer uniquement des productions en relation avec la leçon 5EMC2

#### Exposé solidarité 5A

Tom Ruin  
Solidarité

Qu'est ce que la «Solidarité» ?

Tom Ruin  
Page de présentation  
solidarité

#### Exposé solidarité 5B

MIGUEL ALVES DA SILVA

Histoire - Géographie

histoire restos du coeur  
Document ODT  
padlet drive

#### activité sécurité sociale 5A

evertoon

Sécurité sociale  
La sécurité sociale (un service de l'état solidaire?)

44F38A55\_BB76\_4117\_97F3\_FC35AC7...  
Vidéo de 1:02  
padlet drive

Ajouter commentaire

#### activité sécurité sociale 5B

La sécurité sociale  
Thony et Teddy

evertoon

E936615C\_5193\_4182\_8943\_D4ACA601...  
Vidéo de 0:45

AJOUTER UNE



### BD POILUS arts plastiques

0 Responses, 0 Waiting for Approval, 33 Not Responded

+ Add

Shared on May 24 at 05:57 PM

Shared with All Students in Voyage Centenaire



### CONSIGNES ELEVES retour voyage

Voici les consignes afin de finaliser vos activités liées au voyage  
Bon travail



## Voyage Centenaire

Teacher



Journal



Activities



Inbox



Skills



Blog



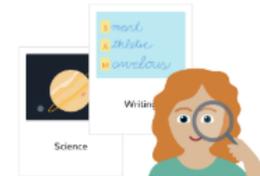
Shared with Class



Scheduled



Archived



Need ideas for today?

Browse Activity Library



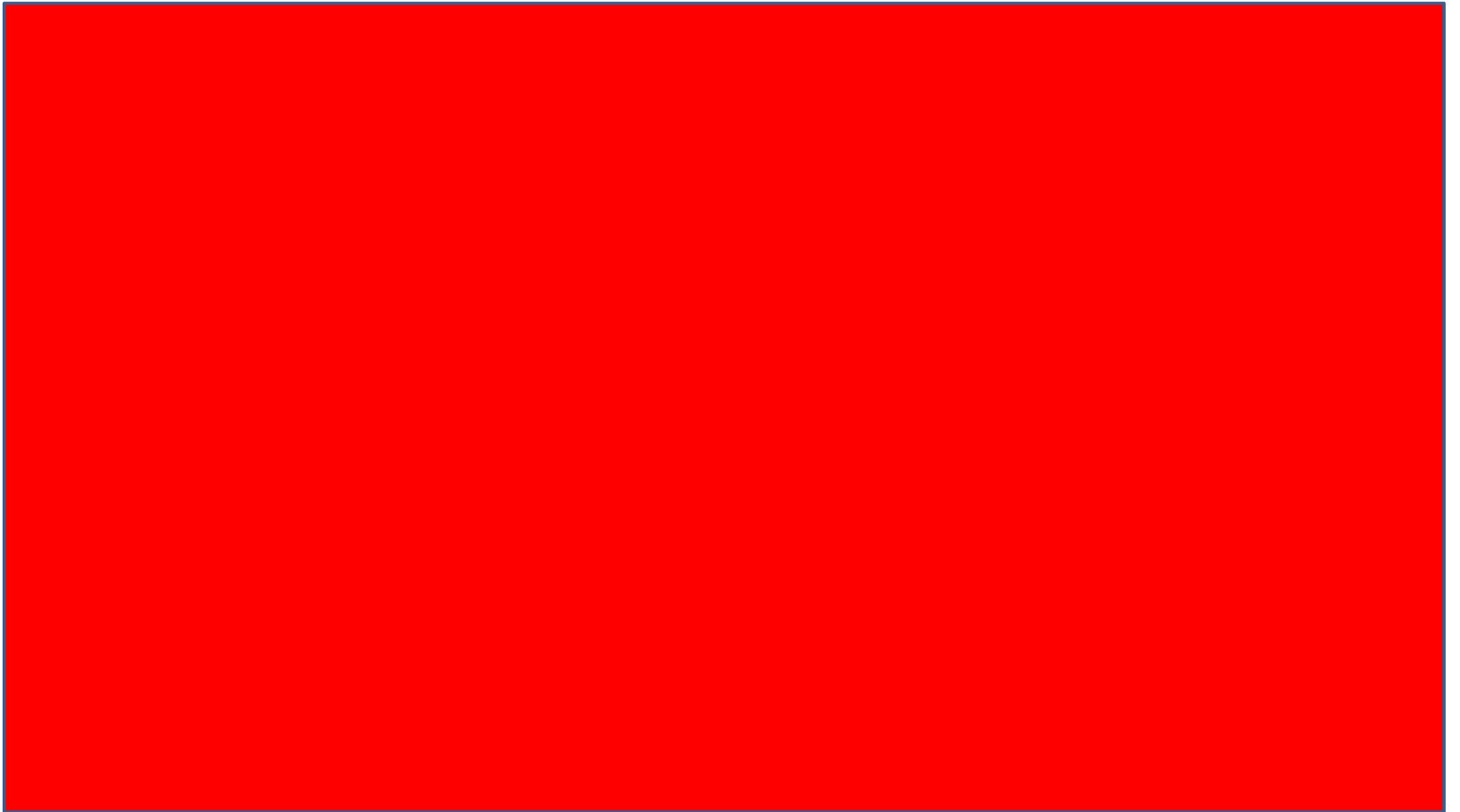
Students



Families







# Plan de formation 2018-2019

| Quand ?                    |    | Quoi?  | Qui ?   | Pour qui?  |
|----------------------------|----|--|---|--|
| 1 <sup>er</sup> trimestre  | 1h | Présentation <b>missions</b> du référent   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Agents du Conseil départemental</li> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Référent tablettes</li> </ul>               |
|                            | 2h | Prise en main rapide<br>Présentation rapide des aspects techniques et pédagogiques                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants dotés de tablettes</li> </ul>   |
| 2 <sup>ème</sup> trimestre | 6h | Approfondissement des aspects techniques et pédagogiques   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants dotés de tablettes</li> </ul>   |
|                            | 6h | Complément   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateur Apple</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants dotés de tablettes</li> </ul>   |
| 3 <sup>ème</sup> trimestre | 2h | Approfondissement des aspects techniques et pédagogiques avec une approche plus disciplinaire / « <b>soclé</b> » | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignants dotés de tablettes</li> </ul>   |
|                            | 1h | Présentation   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formateurs Education nationale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensemble de l'équipe pédagogique</li> </ul> |

1<sup>er</sup> temps de  
formation

Prise en main



**2h c'est rapide !**

**Uniquement une prise en main !**

Cette formation a l'objectif de vous accompagner dans vos premiers pas (techniques et pédagogiques) avec votre Ipad et si possible avec la classe mobile... afin d'être prêt pour le second temps de formation qui sera un approfondissement de ces différentes pratiques.



## Tour de table

### Prise en main technique

- Matériel
- Questions pratiques – retours d'expérience
- Prise en main de l'IPAD
  - Premiers pas...
  - De nombreuses fonctions
    - . des applications intégrées
    - . d'autres applications = self service / gestion des applications
  - Réglages de l'IPAD

### Prise en main pédagogique

- Quel intérêt pédagogique ?
- Des exemples d'applications pédagogiques
  - . Apps Apple
  - . Evertoon
  - . Baiboard 3
  - . Inspiration maps
  - . autres exemples
- Des applications de gestion de classe: pour contrôler, guider, visualiser, échanger, sauvegarder, évaluer...

## Aujourd'hui on a vu...



## la prochaine étape...

# En attendant...

Un espace d'échanges et de communication

[http://labarousse.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/formations-perefarres/fil-classe-mobile-65-etape-1-9875.htm?URL\\_BLOG\\_FILTERE=%231530](http://labarousse.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/formations-perefarres/fil-classe-mobile-65-etape-1-9875.htm?URL_BLOG_FILTERE=%231530)

## FORMATIONS PEREFARRES

Accueil **Blog** Paramètres de la rubrique Supprimer Plus ▾ Modifier cet article

Vous êtes ici : Accueil > Vie de l'établissement > FORMATIONS PEREFARRES > Blog > FIL CLASSE MOBILE 65 - Etape 1 Accès public

[Retour au blog](#)

### FIL CLASSE MOBILE 65 - Etape 1

Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 4 novembre 2018 23:53 - Mis à jour le dimanche 25 novembre 2018 16:03 En ligne

Projets « Collèges numériques » - classes mobiles



Ce blog provisoire est ouvert aux enseignants du département des Hautes-Pyrénées engagés dans le projet "Collèges numériques - classes mobiles".  
Il met à dispositions différents documents.

Pièces jointes

 **doc formation étape 1 v4**  
[Télécharger \(.pdf, 12.6 Mo\)](#) [Aperçu](#) [Ajouter au porte-documents](#)

# En attendant (à venir)...

Un espace d'échanges et de communication

**MENU** Haute-Pyrénées, le Département Mes portails ?

**HERVE PEREFARRES**

Accueil

**PORTAIL**

Rechercher dans les rubriques **OK**

**Accueil du portail**

Actualités

Les aides financières

Le Département, les collégiens et leur famille +

Vie pratique

Droits, lutte contre insécurité, mal être, addictions, illettrisme, radicalisation

Après la 3ème +

Activités sportives

Activités culturelles

Programmes, ressources, soutien ... gratuits +

Conseil départemental des jeunes +

Contacts

Mentions légales

**SERVICES PERSONNELS** +

Accompagner les élèves tout au long de leur parcours scolaire, du collège à l'enseignement supérieur, le Département s'engage à offrir à tous les élèves des Hautes-Pyrénées des conditions optimales pour étudier et forger leur avenir.

Vous souhaitez connaître le collège de rattachement de votre enfant, c'est simple, c'est ICI.

Ci-dessous, vous trouverez en téléchargement :

- la charte de la laïcité dans les services publics ;
- la charte de la laïcité à l'école ;
- le rapport d'activité 2016 du Département incluant son rapport financier.

Bonne lecture

**Actualités**

**AVEC LE SMTD 65** séances ciné-débat

**WASTE LAND** LUCY WALKER, JOÃO JARDIM sur réservation.

A partir de novembre - 2017 - 65min - R35 - VOST

**DOCUMENTAIRE**

**Ciné-débat WASTE LAND**

Projections du film documentaire Waste Land à destination des élèves de 3e et de lycée

lundi, à 17:43

**Accès directs**

[Après la 3ème](#)

[Les collèges publics](#)

[Vie pratique](#)

[Actions sociales](#)

